

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района
Санкт-Петербурга
протокол № _____ от _____

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного Санкт-Петербург

Д.А. Петрук
Приказ № _____ от _____

ПОЛОЖЕНИЕ
о дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе
в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепцией развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации №1726-р от 04.09.2014);
- Приказом Министерства образования и науки России №1008 от 29.08.2013 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11. 2015 №09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеобразовательных программ»;

2. Основным предметом деятельности отделения дополнительного образования детей (далее ОДОД) является реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБОУ СОШ № 324 Санкт-Петербурга для всех возрастных категорий учащихся.

3. Порядок утверждения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

3.1. ДООП разрабатывается педагогом;

3.2. При разработке ДООП объем и сроки освоения программ определяются на основании уровня освоения и содержания программ, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.4.3172-14;

3.3. При разработке ДООП учитываются требования к направленности, уровню освоения программы, возрасту, уровню подготовки учащихся, соблюдению санитарных норм, наличию материально-технических условий;

3.4. ДООП разрабатываются на срок реализации от 1 года до 3 лет;

3.5. ДООП принимаются на Педагогическом совете школы утверждаются к реализации приказом директора на основании протокола Педагогического совета в соответствии с настоящим Положением;

3.6. На титульном листе ДООП указывается № Протокола и дата решения Педагогического совета, № и дата приказа директора школы, ставится подпись директора и печать школы.

4. Функции дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

4.1. ДООП выполняют следующие функции:

- нормативную-является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;
- целеполагания -определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

- определения содержания и уровня образования -фиксирует состав элементовсодержания, подлежащих освоению учащимися, а также степень их трудности;
- процессуальную - определяет логическую последовательность освоения элементовсодержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;
- оценочную -выявляет уровни освоения программы, формы контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития учащихся.

5. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

5.1. Содержание ДООП должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностямрегиона;
- соответствующему уровню образования;-направленностям дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); формах и методах обучения (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей); средствах обучения (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на каждого учащегося в объединении).

5.2. Содержание ДООП должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности ребенка к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, его интеграции в системе мировой и отечественной культуры;
- целостность процесса психического и физического, умственного и духовного развития личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья ребенка;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

5.3. Содержание должно отражать специфику ДООП:

- ориентация на продуктивную деятельность;
- получение социального опыта;
- развитие коммуникативных умений;
- создание мотивирующей образовательной среды;
- стимулирование самостоятельной деятельности.

6. Реализация дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в ГБОУ СОШ № 324 Санкт-Петербурга осуществляется в соответствии с учебно-производственнымпланом(далее УПП), который разрабатывается Образовательным учреждением самостоятельно, утверждается директором Образовательного учреждения и согласовывается с начальником ОО и МП администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

6.1. В учебно-производственном плане ОДОД (далее - УПП) указываются перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них учащихся, объем педагогических и концертмейстерских часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели.

6.2. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами ОУ.

7. Положение о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе (далее-ДООП) является локальным нормативным актом ГБОУ СОШ № 324 Санкт-Петербурга (далее - Учреждение) и представляет собой комплекс основных характеристик дополнительного образования и комплекс организационно-педагогических условий.