

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района
Санкт-Петербурга
протокол № 1 от 31.08.2018



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении промежуточной аттестации учащихся ОДОД ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1. Положение о промежуточной и итоговой аттестации учащихся ОДОД ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга разработано на основе Закона Российской Федерации «Об образовании», Типового положения об учреждениях дополнительного образования детей.

1.2. Аттестация учащихся представляет собой оценку качества усвоения содержания конкретной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и рассматривается педагогическим коллективом, как неотъемлемая часть образовательного процесса, позволяющая всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

1.3. Аттестация учащихся проводится по всем направлениям, реализуемым в ОДОД.

1.4. Цель итоговой и промежуточной аттестации - выявление уровня освоения учащимися программ дополнительного образования и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.5. Задачи аттестации:

- определение уровня теоретической подготовки учащихся в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном учащимися виде деятельности;
- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы (или ее раздела) объединения;
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и реальных результатов учебного процесса;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

1.6. Аттестация учащихся объединений ОДОД строится на принципах:

- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся;
- адекватности содержания и организации аттестации специфике деятельности учащихся в конкретном объединении и его дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов.

1.7. Аттестация учащихся в объединениях может проводиться в следующих формах: итоговое занятие, контрольное занятие, зачет, тестирование, прослушивание, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, чемпионат, турнир и др.

1.8. Содержание проведения итоговой и промежуточной аттестации определяется самим педагогом на основании содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы и в соответствии с ее прогнозируемыми результатами.

1.9. Оценка качества усвоения учащимися содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы определяет уровень их

теоретических знаний и практических умений и навыков.

1.9.1. Критерии оценки уровня теоретической подготовки учащихся:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- использование специальной терминологии.

1.9.2. Критерии оценки уровня практической подготовки учащихся:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практических заданий;
- технологичность практической деятельности.

1.9.3. Критерии оценки уровня развития и воспитанности учащихся:

- культура организации практической деятельности;
- культура поведения;
- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

1.9.4. При оценке результативности освоения учащимися дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы учитывается их участие в концертах, выставках, спортивных соревнованиях, конкурсах и др.

1.10. Все формы аттестации проводятся во время учебных занятий, согласно расписания занятий объединений.

1.11. Результаты итоговой и промежуточной аттестации учащихся оцениваются с целью определения:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы каждым учащимся;
- полноту выполнения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- обоснованность перевода учащихся на следующий год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности учащегося в течение всего учебного года.

2. Порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

2.1. Промежуточная аттестация проводится по итогам обучения за полугодие, за учебный год.

2.2. К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся, занимающиеся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

2.4. Уровень знаний, умений и навыков учащихся оценивается на промежуточной аттестации по системе, отраженной в дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

2.5. Сведения о результатах прохождения промежуточной аттестации за весь период обучения, по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе, являются основанием для рассмотрения вопроса, о допуске учащегося к итоговой аттестации.

2.6. Для учащихся, пропустивших промежуточную аттестацию по уважительным причинам, предусматриваются дополнительные сроки проведения.

3. Порядок проведения итоговой аттестации учащихся.

3.1. Итоговая аттестация – представляет собой оценку качества усвоения учащимся содержания дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы за учебный год.

3.2. К итоговой аттестации допускаются все учащиеся, закончившие обучение за год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе и успешно прошедшие промежуточную аттестацию.

Карта результатов
освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

« _____ » _____
(название программы) (вид контроля)

Год обучения, группа, ФИО учащегося	Показатели результативности освоения (конкретные знания, умения, навыки, указанные в программе)							Итоги освоения программы в баллах	Уровень освоения программы

Баллы проставляются по пятибалльной (или иной) шкале по каждому показателю, затем суммируется и вычисляется среднеарифметический балл, который заносится в графу «Итоги освоения программы в баллах». Уровень освоения программы выявляется по следующей шкале: 1 – начальный (до 3,5 баллов), 2 – средний (3,6 – 4,5), 3 – высокий (4,6 – 5,0).