

Демоверсии входного тестирования по русскому языку для поступления в гуманитарные классы.

6 класс

1. Перепишите текст, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Осенн..я ноч.. тян..т..ся медленно (4). Каж..тся, ей (не)будет к..нца. Сон в такую ноч.. в п..латк.. крепкий но недолгий. Ты пр..сыпаш..ся чере(с/з) каждые два часа и выход..ш.. взглянуть (на)небо. Смотр..ш.., не возош..л ли Сириус, не видно ли на в..стоке п..лосы ра..света.

(С)каждым ч..сом ноч.. х..лодеет. (К)утру воздух обж..гает лицо лё(х/г)ким морозом. Полы п..латки ч..ть-ч..ть провисают(2) и тр..ва седе..т от первого утренника.

П..ра встать. На в..сток.. уже нал..вает..ся тихим(3) светом заря. Уже видны (на)небе огромные оч..ртания ив уже меркнут звёзды. Я спускаюсь (к)реке моюсь(1). Вода тёплая она кажет..ся даже подогретой.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

- (1) — фонетический разбор;
- (2) — морфемный разбор;
- (3) — морфологический разбор;
- (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Поставьте знак ударения в следующих словах:

ворота, алфавит, выздороветь, создал

4. Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является. Запишите, какие из известных Вам частей речи отсутствуют в предложении.

Луга за рекой славятся удивительным клевером.

5. Выпишите предложение с прямой речью. (Знаки препинания не расставлены.) Расставьте необходимые знаки препинания. Составьте схему предложения.

- 1) Чехов утверждал что знаки препинания служат нотами при чтении
- 2) Кто хочет чаю спросила Ксения
- 3) Откуда ты знаешь так много сказок бабушка
- 4) По словам фотографа снимки получились прекрасные

6. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую/запяты. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Давайте переведём на русский язык этот текст.
- 2) А вы повторите последние реплики отчётливее!
- 3) Ты Ваня поработай над своим произношением.
- 4) Мой друг бегло читает и хорошо говорит по-немецки.

7. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Емеля собрался с духом и пошёл к царю в гости
- 2) Набрался Иван храбрости и начал с царём спорить
- 3) Пошла Настенька за водой и в колодец ведро уронила
- 4) Я поздоровался и Павел кивнул мне в ответ

1. Пояснение. Осенняя ночь тянется медленно. Кажется, ей не будет конца. Сон в такую ночь в палатке крепкий, но недолгий. Ты просыпаешься через каждые два часа и выходишь взглянуть на небо. Строишь, не взошёл ли Сириус, не видно ли на востоке полосы рассвета.

С каждым часом ночь холодеет. К утру воздух обжигает лицо лёгким морозом. Полы палатки чуть-чуть провисают, и трава седеет от первого утренника.

Пора вставать. На востоке уже наливается тихим светом заря. Уже видны на небе огромные очертания ив, уже меркнут звёзды. Я спускаюсь к реке, моюсь. Вода тёплая, она кажется даже подогретой.

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте к заданию 1 языковые разборы:

Пояснение. Фонетический разбор

моюсь⁽¹⁾

м — [м] — согласный, звонкий, твёрдый

о — [о] — гласный, ударный

ю — [й'] — согласный, звонкий, мягкий

[у] — гласный, безударный

с — [с'] — согласный, глухой, мягкий

ь — не обозначает звука

5 букв, 5 звуков, 2 слога

Морфемный разбор (по составу)

провисают⁽²⁾

про- — приставка

-вис- — корень

-а- — суффикс

-ют — окончание

Морфологический разбор

тихим⁽³⁾ (светом)

1) тихим (светом) — имя прилагательное, обозначает признак предмета: свет (какой?) тихий;

2) начальная форма — тихий; в единственном числе, в творительном падеже, в мужском роде;

3) в предложении является определением.

Синтаксический разбор

прил. Осенняя сущ.ночь глаг.тянется нар. медленно.⁽⁴⁾

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

Грамматическая основа: ночь (подлежащее), тянется (сказуемое).

Второстепенные члены предложения: (ночь) осенняя — определение; (тянется) медленно — обстоятельство.

3. Пояснение. ворота, алфавит, выздороветь, создал

4. Пояснение. 1) Обозначение частей речи в предложении:

сущ.	предл.	сущ.	глагол.	прил.	сущ. _{ЛРРФ}
Луга	за	рекой	славятся	удивительным	клевером.

2) Обязательное указание отсутствующих в предложении частей речи: местоимение (ИЛИ личное местоимение), союз, частица.

Возможное, но необязательно указание: наречие, имя числительное, междометие.

5. Пояснение. 1) Расставим знаки препинания:

«Кто хочет чаю?» — спросила Ксения.

2) Составим схему:

«П?» — а.

Примечание:

В русском языке предложения с прямой речью служат для дословной передачи чужих слов. При этом важным является также указание на того, кто их произнес, поэтому в составе такого предложения есть слова автора и его высказывание - собственно прямая речь.

6. Пояснение. Ты, Ваня, поработай над своим произношением. Это предложение с обращением.

7. Пояснение.

Ответ: 4) Я поздоровался, и Павел кивнул мне в ответ. - Запятая между частями сложного предложения.

Объяснение выбора может быть сформулировано иначе.

Демоверсии входного тестирования по русскому языку для поступления в гуманитарные классы.

7 класс

Задание 1.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Как-то ночью пр(е/и)ш..л первый замор..з..к. Он н..дышал хол..дом на стёкла в дом.. и они з..потели. Мороз п..сыпал з..рнистым(2) ин..ем крыши з..хрустел под ногами. Одни только звёзды как буд(то) обрадовались первому морозу и св..ркали гораздо ярче, чем в тёплые летн..ночи. В эту ноч.. я пр..снулся от протяжного и пр(е/и)ятного звука – п..стуший рож..к пел в темн..те. За окнами едва з..метно голубела(3) з..ря.

Я оделся и выш..л в са(д/т)(4). Ре(з/с)кий воздух обмыл лицо водой — сон сразу прош..л. **Разг..рался ра(с,сс)вет.** С..нева на восток.. см..нилась б..гровой мглой, похож..й на дым пожара. Мгла эта св..тлела делалась всё пр..зрачнее сквозь неё уже были видны д..лёкие и нежные страны зол..тых и розовых обл..ков.

(По К. Паустовскому)

Задание 2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) - морфемный и словообразовательный разборы слова;
- (3) - морфологический разбор слова;
- (4) - синтаксический разбор предложения.

Задание 3

В выделенном предложении найдите слово, в котором не совпадает количество букв и звуков, выпишите это слово. Объясните причину данного несоответствия.

Задание 4

Поставьте знак ударения в следующих словах.

торты, балуешь, включит, местностей

Задание 5

Над каждым словом напишите, какой частью речи оно является.

Зурин взглянул на часы, положил кий, и объявил мне, что я проиграл сто рублей.

Задание 6

Найдите и исправьте ошибку (ошибки) в образовании формы слова (слов). Запишите правильный вариант формы слова (слов).

- 1) самый вкуснейший торт
- 2) десять килограммов
- 3) пятистами рублями
- 4) двое медвежат

Задание 7

Выпишите предложение, в котором нужно поставить тире. (Знаки препинания внутри

предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Баян в плотном деревянном футляре штука тяжелая.
- 2) Камыши стояли неподвижно и как будто дремали.
- 3) Васька был очень умный и послушный.
- 4) Ретив и смирен верный конь.

Задание 8

Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запяты. (Знаки препинания — внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Олег усмехнулся однако чело и взор омрачились думой.
- 2) Что вы профессор смеетесь?
- 3) Звезды высоко но не ярко блестели на небе.
- 4) Высоко поднялся и белеет полумесяц в бледных небесах.

ОТВЕТЫ (7 КЛАСС)

1. Как-то ночью пришел первый заморозок. Он надышал холодом на стекла в доме, и они запотели. Мороз посыпал зернистым инеем крыши, захрустел под ногами. Одни только

звезды как будто обрадовались первому морозу и сверкали гораздо ярче, чем в тёплые летние ночи. В эту ночь я проснулся от протяжного и приятного звука – пастуший рожок пел в темноте. За окнами едва заметно голубела заря.

Я оделся и вышел в сад. Резкий воздух обмыл лицо холодной водой, и сон сразу прошел. Разгорался рассвет. Синева на востоке сменилась багровой мглой, похожей на дым пожара. Мгла эта светлела, делалась всё прозрачнее, и сквозь неё уже были видны далёкие и нежные страны золотых и розовых облаков. (По К. Паустовскому)

2. зерн -корень, ист – суффикс, ым – окончание , зернист-основа
Зернистым от зерно — суффиксальный

голубела (3)

1. Голубела (что делала?) - глагол, н. ф. - голубеть.

2. Пост. – несов., неозвр., непереходн., I спр.; непост. - в форме изъявит. накл., прош. вр., ед. ч., ж. р.

3. В предложении является сказуемым.

Я оделся и вышел в сад.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое, с однородными сказуемыми.

Грамматическая основа: я (подлежащее, выражено местоимением) оделся (и) вышел (однородные сказуемые, выражены глаголами).

Второстепенные члены предложения: (вышел) в сад - обстоятельство, выражено именем существительным с предлогом;

3. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание слова: рассвет;

2) объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове, например: в слове 7 букв и 6 звуков, так как СС обозначает 1 звук.

Объяснение причины несовпадения количества букв и звуков в слове может быть представлено в иной формулировке

4. тОрты, балУешь, вклюЧИт, мЕстностей

5. сущ., гл., предл., сущ., гл., сущ., союз, гл., мест., союз, мест., гл., числ., сущ.

6. самый вкусный или вкуснейший; пятьюстами рублями

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и места постановки тире:

Баян в плотном деревянном футляре – штука тяжелая.

2) обоснование выбора предложения:

В этом предложении подлежащее и сказуемое выражены именем существительным в им. п.

Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

8. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и расстановка знаков препинания:

Что вы, профессор, смеетесь?

2) обоснование выбора предложения:

Это предложение с обращением.

ИЛИ Обращение.

ИЛИ Обращение внутри предложения.
Обоснование выбора может быть сформулировано иначе

Демонстрации входного тестирования по русскому языку для поступления в гуманитарные
классы.

8 класс

1. Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

Есть на наших пр..сторах бл..годатный пояс земли называ..мый средней п..лосой. Она хороша умере(н,нн)ост..ю всего т..пла влаги со..нца. Чайковский Левитан Паустовский Пришвин были с..рдечно пр..вяза(н,нн)ы к (не)броской но п..этичной пр..род.. Средней Росси.. . Средн..я п..лоса это густые леса ра(з/с)пол..га..щиеся в северн..й её части и лес..степь к югу. Это пашни между лесами. Это луга д..лины б..льших и маленьких реч..к синие блю(д/т)ца озёр. М..стами р..внина сле(г/х)ка⁽²⁾ холмит..ся.

Есть в этом обжитом кра.. заповедн..ки связа(н,нн)ые⁽³⁾ с духовной жизн..ю людей. Они хр..нят память о пр..бывани.. здесь в..ликих сынов Росси.. .⁽⁴⁾ Не счесть талантов взр..щё(н,нн)ых в этих краях! Бывая на родин.. писателей художников к..мп..зиторов вид..ш..: всё самое в..λικое п..талось обыкнове(н,нн)ыми жизне(н,нн)ыми соками родной земли.

(По В. Пескову)

2. Выполните обозначенные цифрами в тексте 1 языковые разборы: (2) — морфемный и словообразовательный разборы слова; (3) — морфологический разбор слова; (4) — синтаксический разбор предложения.

3. Выпишите, раскрывая скобки, вставляя пропущенные буквы, предложения, в которых выделенные слова являются предлогами.

- 1) **(В)течени..** получаса лил дождь.
- 2) Режиссёр заинтересован **(в)продолжени..** сериала.
- 3) Мы поехали **(на)встречу** с друзьями.
- 4) **(Не)смотря** на нездоровье, он работал.

4. Выпишите, раскрывая скобки, предложения, в которых выделенные слова являются союзами.

- 1) Мал, **за(то)** удал.
- 2) **Что(бы)** нам придумать?
- 3) Ты **то(же)** готовишься к конкурсу?
- 4) Всё осталось **так(же)**, как прежде.

5. Поставьте знак ударения в следующих словах.

Предложить, починенный, туника, баловать.

6. Найдите и исправьте грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Возвращаясь с тренировки, у меня болели ноги.
- 2) По прибытию в лагерь мы разместились в новом корпусе.
- 3) Аккуратно подстриженные кусты украшали аллею.

4) Мы, затаив дыхание, слушали пение соловья.

7. Выпишите предложение, в котором нужно поставить одну запятую. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Возвращаясь из Петровского мы сбились с дороги долго плутали в лесных оврагах.
- 2) В книжных шкафах размещённых вдоль стен есть прижизненные издания поэта.
- 3) В кабинет можно пройти через гостиную обставленную старинной мебелью.
- 4) Убегающая в глубь парка дорожка ещё помнит лёгкую поступь молодого поэта.

8. Выпишите предложение, в котором необходимо поставить две запятые. (Знаки препинания внутри предложений не расставлены.) Напишите, на каком основании Вы сделали свой выбор.

- 1) Родник весело зазвенел вырвавшись из тёмных глубин земли.
- 2) Запел хрустальную песенку родник обрадованный человеческой заботой.
- 3) Выпив родниковой воды усталые путники сели на мягкий ковёр травы.
- 4) Друзья вы делаете доброе дело помогая обустроить место вокруг родника.

ОТВЕТЫ (8 КЛАСС)

1. Пояснение. Приведём верное написание.

Есть на наших просторах благодатный пояс земли, называемый средней полосой. Она хороша умеренностью всего: тепла, влаги, солнца. Чайковский, Левитан, Паустовский,

Пришвин были сердечно привязаны к неброской, но поэтичной природе Средней России. Средняя полоса — это густые леса, располагающиеся в северной её части, и лесостепь к югу. Это пашни между лесами. Это луга, долины больших и маленьких речек, синие блюдца озёр. Местами равнина слегка⁽²⁾ холмится.

Есть в этом обжитом крае заповедники, связанные⁽³⁾ с духовной жизнью людей. Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России.⁽⁴⁾ Не счесть талантов, возвращённых в этих краях! Бывая на родине писателей, художников, композиторов, видишь: всё самое великое питалось обыкновенными жизненными соками родной земли.

(По В. Пескову)

2. Пояснение. Морфемный и словообразовательный разборы слова **Слегка⁽²⁾** (С -приставка, ЛЕГ — корень, К — суффикс, А — суффикс)

слегка ← лёгкий (приставочно-суффиксальный способ)

Морфологический разбор слова

связанные⁽³⁾

1. Заповедники (какие?) связанные — причастие, н. ф. — связанный; от глаг. связать.
2. Пост. — страдат., прош. вр., сов. в.; непост. — в полной форме, им. п., мн. ч.
3. В предложении является определением.

Синтаксический разбор предложения

Они хранят память о пребывании здесь великих сынов России.⁽⁴⁾

(подлежащее ОНИ (местоимение), сказуемое ХРАНЯТ (глагол), дополнения ПАМЯТЬ, О ПРЕБЫВАНИИ, СЫНОВ РОССИИ — существительные, О — предлог, определение ВЕЛИКИХ)

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, распространённое.

3. Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложений с предлогом: *В течение получаса лил дождь. Несмотря на нездоровье, он работал;*
- 2) правильное написание предлогов: *в течение, несмотря на.*

4. Пояснение. 1. Распознавание предложений с союзом: *Мал, зато удал. Ты тоже готовишься к конкурсу?*

2. Правильное написание союзов: *зато, тоже.*

5. Пояснение. Предложить, починенный, туника, баловать.

6.

Пояснение. Когда я возвращался с тренировки, у меня болели ноги. По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе.

ИЛИ Возвращаясь с тренировки, я испытывал боль в ногах. По прибытии в лагерь мы разместились в новом корпусе

7. Пояснение. 1) распознавание предложения и места постановки запятой: В кабинет можно пройти через гостиную, обставленную старинной мебелью;

2) обоснование выбора предложения, например: причастный оборот находится после определяемого слова и завершает предложение.

ИЛИ [*сущ., |п. о.].

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе.

8. Пояснение. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) распознавание предложения и мест расстановки запятых: Друзья, вы делаете доброе дело, помогая обустроить место вокруг родника;

2) обоснование выбора предложения, называние пунктуационных отрезков, например: это предложение с обращением и деепричастным оборотом.

ИЛИ Обращение стоит в начале предложения, деепричастный оборот завершает предложение.

Обоснование выбора предложения может быть сформулировано иначе.

Демонстрация входного тестирования по русскому языку для поступления в гуманитарные классы.

9 класс

Задание 1.

Перепишите текст 1, раскрывая скобки, вставляя, где это необходимо, пропущенные буквы и знаки препинания.

В безветре(н,нн)ую пред...юльскую пору по изв...вающейся тропинке мы возвращаемся с охоты.(4) У каждого за спиной холщ...вый меш...чек наполне...ый добычей настрел(н,нн)ой (в)течени...(3) нескольких часов.

Охота была удивительно удачной поэтому нас не ра...траивало то что четырёх подстрел...(н,нн)ых уток собаки не могли раз...скать.

Обе...илев от ходьбы мы улеглись у повале(н,нн)ой берёзы покрытой(2) какой(то) стел...щейся растительностью. Не на ра(з/с)стеле(н,нн)ой тка(н,нн)ой скатерти а на шелковистом мху чуть(чуть) высеребр(н,нн)ом тонкой паутинкой разложили мы дорожные я...ства. Среди них были купле(н,нн)ые продукты и (не)купле(н,нн)ые в магазине домашние изделия. Маринов...(н,нн)ые грибы поджаре(н,нн)ая колбаса масл... (н,нн)ые ржа(н,нн)ые лепешки сгущ... (н,нн)ое молоко говяжья туш...нка печ... (н,нн)ый картофель немного вывал... (н,нн)ый в золе и глоток напитка насто... (н,нн)ого на каком(то) дикови(н,нн)ом снадобье покажутся вкус...ными на свежем воздухе самому сверх...зыска(н,нн)ому гурману.

Задание 2.

Выполните обозначенные цифрами в тексте языковые разборы:

- (2) - морфемный разбор слова;
- (3) - морфологический разбор слова;
- (4) - синтаксический разбор предложения.

Задание 3.

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, в котором все слова с НЕ пишутся отдельно. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора отдельного написания.

- 1) (не)жаль ничего; (не)договорил фразу, (не)думая о последствиях
- 2) (не)знающий усталости турист, (не)кошенный лут, обед (не)готов
- 3) якорь (не)достаёт дна, с утра (не)здоровится, (не)распечатанное письмо
- 4) афиши (не)расклеены, (не)прикосновенная личность, (не)дорогой, но красивый подарок

Задание 4

Выпишите, раскрывая скобки, ряд, во всех словах которого пишется НН. В выписанном ряду для каждого случая укажите условия выбора написания НН.

- 1) веществе(н, нн)ое доказательство, недоваре(н, нн)ый картофель, серебря(н, нн)ый кубок
- 2) клюкве(н, нн)ое варенье, ю(н, нн)ые натуралисты, стекля(н, нн)ая бутылка
- 3) писа(н, нн)ый красавец, неожида(н, нн)ое известие, стреля(н, нн)ый воробей
- 4) пусты(н, нн)ый пейзаж, оппозицио(н, нн)ое решение, поноше(н, нн)ые вещи

Задание 5.

Поставьте знак ударения в следующих словах.

Опошлить, включит, свекла, сливовый

Задание 6.

Найдите грамматическую(-ие) ошибку(-и) в предложении(-ях). Запишите исправленный(-ые) вариант(ы) предложения(-ий).

- 1) Длинная московская зима, преобразившая всю жизнь Анны, теперь вспоминалась иначе
- 2) По прибытии на званый вечер гости сразу обратили внимание на развешанные картины по стенам дома.
- 3) Согласно правил, вводные слова выделяются на письме запятыми.
- 4) Бунин путешествовал на пароходе «Чайка» по Днепру

Задание 7.

Выпишите только подчинительные словосочетания. Укажите в них вид подчинительной связи.

- 1) общественный порядок;
- 2) неуважение к обществу;
- 3) буян и драчун;
- 4) слово утвердилось.

Задание 8.

Из предложения выпишите грамматическую основу.

О хулиганах заговорили уже не только на Британских островах, но и во всей Европе, а затем в Америке.

Задание 9.

Определите тип односоставного предложения. Запишите ответ.

В XIX веке хулиганами стали именовать дерзких уличных озорников Лондона, а затем и грабителей, преступающих закон и нападающих на прохожих на неосвещённых улицах.

Задание 10.

Среди предложений 5-8 найдите предложение с вводной конструкцией, выпишите вводную конструкцию. Подберите синоним, запишите этот синоним:

(5) В XIX веке хулиганами стали именовать дерзких уличных озорников Лондона, а затем и грабителей, преступающих закон и нападающих на прохожих на неосвещённых улицах. (6) Кроме того, распространению этого слова в немалой степени способствовала популярная комическая песенка, исполнявшаяся в Англии в 1880–1890-х годах, героем которой был знакомый нам Хулигэн. (7) Затем невольную рекламу создала одна из газет, сделав его персонажем множества пародий и шуток. (8) О хулиганах заговорили уже не только на Британских островах, но и во всей Европе, а затем в Америке.

Задание 11.

Среди предложений 6-9 найдите предложение с обособленным согласованным определением. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

(6) Кроме того, распространению этого слова в немалой степени способствовала популярная комическая песенка, исполнявшаяся в Англии в 1880–1890-х годах, героем которой был знакомый нам Хулигэн. (7) Затем невольную рекламу создала одна из газет, сделав его

персонажем множества пародий и шуток. (8) О хулиганах заговорили уже не только на Британских островах, но и во всей Европе, а затем в Америке. (9) В начале XX века слово «хулиган» прочно утвердилось в русском языке и стало частью современного литературного языка.

Задание 12.

Среди предложений 4-7 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Выпишите номер этого предложения. Объясните условия обособления.

(4) Необузданный буйн и драчун настолько прославился нарушениями закона, что имя его пополнило разряд нарицательных негативного свойства. (5) В XIX веке хулиганами стали именовать дерзких уличных озорников Лондона, а затем и грабителей, преступающих закон и нападающих на прохожих на неосвещённых улицах. (6) Кроме того, распространению этого слова в немалой степени способствовала популярная комическая песенка, исполнявшаяся в Англии в 1880–1890-х годах, героем которой был знакомый нам Хулигэн. (7) Затем невольную рекламу создала одна из газет, сделав его персонажем множества пародий и шуток.

ОТВЕТЫ (8 КЛАСС)

1. В безветренную предыюльскую пору по извивающейся тропинке мы возвращаемся с охоты. У каждого за спиной холщовый мешочек, наполненный добычей, настрелянной в течение нескольких часов.

Охота была удивительно удачной, поэтому нас не расстраивало то, что четырёх подстреленных уток собаки не могли разыскать.

Обессилев от ходьбы, мы улеглись у поваленной берёзы, покрытой какой-то стелющейся

растительностью. Не на расстеленной тканой скатерти, а на шелковистом мху, чуть-чуть высеребренном тонкой паутинкой, разложили мы дорожные яства. Среди них были купленные продукты и не купленные в магазине домашние изделия. Маринованные грибы, поджаренная колбаса, масляные ржаные лепешки, сгущённое молоко, говяжья печёнка, печёный картофель, немного вываленный в золе, и глоток напитка, настоянного на каком-то диковинном снадобье, покажутся вкусными на свежем воздухе самому сверхизысканному гурману.

2. по — приставка, кры — корень, т — суффикс, ой — окончание, покрыт — основа слова.

в течение

1) Предлог

2) Морф. Признаки: неизмен, производный.

3) Синтаксическая роль: не является членом предложения

В безветренную предыюльскую пору по извиляющей тропинке мы возвращаемся с охоты.

Предложение повествовательное, невосклицательное, простое, двусоставное, распространённое, полное, неосложнённое.

Грамматическая основа: мы (подлежащее, выражено местоимением) возвращаемся (простое глагольное сказуемое, выражено глаголом в изъявительном наклонении).

Второстепенные члены предложения: (возвращаемся) с охоты – обстоятельство места, выражено существительным с предлогом.

(возвращаемся) по тропинке – обстоятельство образа действия, выражено существительным с предлогом. (возвращаемся) в пору – обстоятельство времени, выражено существительным с предлогом. (в пору) безветренную предыюльскую – согласованные определения, выражены прилагательными. (по тропинке) извиляющей – согласованное определение, выражено причастием.

3. 1) не жаль ничего, не договорил фразу, не думая о последствиях

2) Не жаль – Не с наречием в роли сказуемого пишется раздельно. Не договорил – не с глаголом пишется раздельно. Не думая – не с деепричастием пишется раздельно

4. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) пустынный пейзаж, оппозиционное решение, поношенные вещи

2) пустынный – прилагательное, образованное от основы на -Н(пустыня) при помощи суффикса Н. Оппозиционный – прилагательное с суффиксом ОНН. Поношенные вещи – отглагольное прилагательное с приставкой. Образовано от глагола совершенного вида.

5. опОшлить, включИть, свЁкла, слиВовый

6. Развешанные по стенам дома картины или картины, развешанные по стенам. Согласно правилам.

7. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

1) определение подчинительных словосочетаний: общественный порядок, неуважение к обществу;

2) определение вида подчинительной связи в словосочетаниях: общественный порядок (согласование), неуважение к обществу (управление).

8. заговорили

9. неопределенно-личное предложение

10. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) определение вводной конструкции: кроме того;
- 2) подбор синонима к вводной конструкции.

Правильный ответ может содержать один из следующих синонимов: кроме этого, помимо того, помимо этого.

Могут быть подобраны другие синонимы

11. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения: 6;
- 2) обоснование условий обособления: согласованное определение выражено причастным оборотом, который стоит после определяемого слова - имени существительного.

12. Правильный ответ должен содержать следующие элементы:

- 1) распознавание предложения: 7;
- 2) обоснование условий обособления: обстоятельство выражено деепричастным оборотом, который находится в конце предложения и поэтому перед оборотом ставится запятая.