

ФИО (в именительном падеже)	
Школа, город	
Класс	

Часть А

В каждом задании может быть 1, 2 и более правильных ответов. Номера выбранных ответов отметьте в бланке ответов под номером выполненного Вами задания.

А1. В каком ряду (рядах) в каждом слове количество букв и звуков совпадает?

- 1) Южные, грустный
- 2) Молотба, скользкие
- 3) Вьюга, тростниковые
- 4) Окрестность, грушевый
- 5) Япония, воевал

А2. В каком ряду (рядах) неверно выделена буква, обозначающая ударный звук??

- 1) ДОговор
- 2) ЦЕНтнер
- 3) ЗАвидно
- 4) ШарфЫ
- 5) ЖалюзИ

А3. Значение каких фразеологизмов определено неверно?

- 1) Бить баклуши – бездельничать
- 2) Как с гуся вода – ничего не действует
- 3) Намылить шею – умыться
- 4) Держать уши на макушке – быть осмотрительным
- 5) Как в воду канул – утонул

А4. В каком ряду (рядах) оба слова образованы суффиксальным способом?

- 1) Аморальный, привокзальный
- 2) Хитрец, спилить

- 3) Сначала, наудачу
- 4) Неустанно, забавно
- 5) Удивление, мастерица

A5. В каком ряду (рядах) допущена ошибка в определении грамматических значений?

- 1) Всякого – определительное местоимение
- 2) Громкий - качественное прилагательное
- 3) Некоторый - неопределенное местоимение
- 4) Свой - возвратное местоимение
- 5) Трехтомный – числительное

A6. Укажите ряд (ряды) слов с грамматической ошибкой

- 1) Их сын
- 2) Двоими товарищами
- 3) Более громче
- 4) Трехсот участников
- 5) Обеими руками

A7. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

- 1) Раст_рать, зам_рать
- 2) Г_ризонт, прик_сновение
- 3) Расч_ска, ч_рствый
- 4) Ж_рдочка, ш_пот
- 5) Сбереж_м, парч_вый

A8. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

- 1) Сверх_нтересный, под_скать
- 2) Пред_явить, вып_ю
- 3) По галере_, на распуть_
- 4) В планетари_, по площад_
- 5) Ра_пуститься, ра_цвести

A9. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

- 1) Колюч_, раздаш_
- 2) Ц_ркуль, лекц_я
- 3) Расстел_шь, догон_шь
- 4) Кле_т, бре_тся
- 5) Рассматр_вал, возвелич_л

A10. Укажите ряд (ряды) слов, где пишется одна и та же буква:

- 1) Пр_школьный, пр_готовить
- 2) Пр_ехать, пр_землиться
- 3) Пр_лежание, пр_мерзкий
- 4) Пр_усадебный, пр_чудливый
- 5) Пр_вратно, пр_подавать

A11. Укажите ряд (ряды) слов, где НЕ пишется слитно в обоих случаях

- 1) (Не)трусость, а смелость; (не)брежный почерк
- 2) Нисколько (не)интересный; сказал (не)правду
- 3) (Не)глубокий, но опасный; (не)долюбливать
- 4) (Не)быстрый шаг; (не)просто выполнить
- 5) Вовсе (не)трудная задача; (не)сказанно красив

A12. Укажите ряд (ряды) слов, где НН пишется в обоих случаях

- 1) Овчи_ый, были_ый
- 2) Традицио_ый, дли_ый
- 3) Дикови_ый, бездо_ый
- 4) Равни_ый, багря_ый
- 5) Змеи_ый, масля_ый

A13. Укажите ряд (ряды) слов, где слова пишутся через дефис

- 1) Чем(нибудь), серо(глазый)
- 2) Кое(кем), о чем(то)
- 3) Бледно(желтый), юго(западный)
- 4) Средне(вековый), пол(игры)
- 5) Кто(нибудь), древне(греческий)

A14. В каких предложениях нужно поставить одну запятую?

- 1) За дождем не видно было ни моря ни неба.
- 2) Он безмерно любил и широкие реки и безбрежные степи своего родного края.
- 3) У моих ног тянулась равнина а дальше стеной возвышался лес.
- 4) Небо словно рассвирепело и посыпало удар за ударом.
- 5) Океан замер и тихо и ласково рокочет.

A15. В каких предложениях нужно поставить тире? (Знаки препинания не расставлены)

- 1) Транспорт великое изобретение.

- 2) Читать это познавать окружающий мир.
- 3) Везде: на склонах гор, на ветвях деревьев лежал снег.
- 4) Совесть есть внутреннее сознание добра и зла.
- 5) «Царевна плачет», говорят в народе о слепом дожде, идущем при солнце.

Часть В

Прочитайте текст и выполните задания

(1) Я заблудился. (2) Приближалась темная, загадочная ночь. (3) За лесом ничего не было видно. (4) Я выстрелил в воздух, но не получил никаких ответных сигналов. (5) В темноте я залез в какой-то бурелом, но все-таки мне удалось из него выбраться. (6) Вдруг послышался треск сучьев и чье-то прерывистое дыхание. (7) Какой-то зверь бежал прямо на меня. (8) Я почувствовал, как животное подошло ко мне и лизнуло меня. (9) Это возвратилась моя собака. (10) Она осторожно прижалась к моей руке и стала тихонько повизгивать. (11) Без своей собаки я никогда бы не нашел дороги домой.

В1. Из предложений 1-2 выпишите слова с нулевым окончанием.

В2. Из предложений 1-4 выпишите переходный глагол.

В3. Из предложений 3-5 выпишите отрицательные местоимения.

В4. Запишите номера сложных предложений.

В5. К какому стилю относится текст? Каков тип речи?

Часть С

С1. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Любить природу – значит любить Родину» (Примерный объем сочинения – 80 слов)