

«УТВЕРЖДАЮ»

для апробации

Директор СПб ГБОУ СОШ № 324

_____ Д.А. Петрук

«_____» _____ 2023 г.

**ПРОГРАММА ДЛЯ ПОДРОСТКОВ
14-17 ЛЕТ «Профилактика
девиантного поведения»**

Составитель
педагог-психолог
Е.В. Болтрукевич

Санкт-Петербург
2023

Пояснительная записка

Данная программа психологического сопровождения предназначена для государственного бюджетного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга.

Девиантное поведение, понимаемое как нарушение социальных норм, приобрело в последние годы массовый характер и поставило эту проблему в центр внимания социологов, психологов, медицинских работников, работников правоохранительных органов.

С каждым годом отмечается рост детской преступности, наркомании, прослеживается тенденция к увеличению числа детей с девиантным поведением. Причины отклонений в поведении ребенка возникают как результат политической, социально-экономической и экологической нестабильности общества, усиления влияния псевдокультуры, изменений в содержании ценностных ориентаций молодежи, неблагоприятных семейно-бытовых отношений, отсутствие контроля за поведением, чрезмерной занятости родителей, эпидемий разводов. Все это подрывает ребенка в себе, его способность к саморегуляции, самоутверждению в жизненно важных ситуациях появляется чувство одиночества и незащищенности.

В последние годы в России возросла численность подростков, для которых цель жизни сводится к достижению материального благополучия любой ценой. Труд и учеба утратили общественную ценность и значимость, стали носить прагматический характер - больше получать благ, привилегий и меньше работать и учиться. Положение с поведенческими девиациями усугубляется еще больше экономической ситуацией в стране. В последние годы в России значительно возрос уровень подростковой преступности в сфере социально-экономических отношений, где объектом преступления является право собственности, имеющее исключительное значение в жизнедеятельности граждан, общества, государства. Для многих подростков характерна ориентация на личное материальное благополучие, на действие по его обеспечению, на жизнь по принципу «как хочется», на самоутверждение любой ценой и любыми средствами. В этих случаях ими руководит не корысть и стремление удовлетворить свои потребности преступным путем, а привлекает сам процесс совершения преступления, участия ради компании, чтобы не прослыть трусом и т.п.

В последние годы в связи с общественным кризисом нашего общества интерес к проблеме девиантного поведения значительно возрос. Поэтому необходимо более тщательно исследовать причины, формы, динамику девиантного поведения, разработать

более эффективные меры социального контроля - превентивные, профилактические, коррекционные, реабилитационные.

Программа психологического сопровождения

Название программы: «Профилактика девиантного поведения»

Назначение: Тренинг предназначен для работы с подростками 14-17 лет, состоящими на учете в ПДН ОМВД по Курортному району и на внутришкольном учете. В основе тренинга лежит выработка у участников эффективных навыков самоконтроля и оценки собственного эмоционального состояния для принятия верных решений, а также профилактика употребления ПАВ.

Аудитория: учащиеся ГБОУ СОШ № 324 в возрасте от 14 до 17 лет

Цели:

1. Формирование и развитие личностных и социальных навыков
2. Формирование навыков асертивного поведения
3. Профилактика употребления ПАВ
4. Формирование ответственности у подростка за свои поступки
5. Профилактика безнадзорности и беспризорности, социальной дезадаптации и правонарушений подростков

Задачи:

- Формирование положительной мотивации и установок, направленных на противостояние нежелательному влиянию среды.
- Помощь участникам оценить и скорректировать установки относительно противоправного поведения в целом и своего, в частности.
- Повышение уровня знаний участников тренинга об их правах, обязанностях, причинах и последствиях правонарушений.
- Вовлечение подростков в позитивную деятельность, адекватную их интересам, способностям и психическому состоянию, способную отвлечь их от совершения правонарушений.
- Повышение самооценки, формирование навыков управления своими чувствами и эмоциями.

Методы:

- мозговой штурм
- ролевое моделирование
- дискуссия

- беседа
- игра
- методы телесно-ориентированной терапии
- психогимнастика
- арт-терапия
- психодрама

Ожидаемые результаты:

1. Овладение адекватным представлением о последствиях совершения правонарушений, о своих правах и обязанностях.
2. Актуализация у подростков чувства уверенности в своих способностях, противостояния нежелательному влиянию среды и навыка отстаивания безопасного поведения в различных ситуациях.
3. Сформированность умения эффективно общаться с другими людьми, особенно в ситуациях высокого риска.
4. Понимание подростками разрушительного влияния наркотиков, алкоголя.
5. Формирование потребности ведения здорового образа жизни.
6. Формирование здоровой системы ценностей.

Учебно-тематический план занятий

№	Тема	Содержание	Всего часов	В том числе	
				Теоретических	Практических
1.	Знакомство. Профилактическое занятие Выбор	Создание комфортной, доверительной, безопасной обстановки. Принятие правил. Обучение ответственному поведению.	2	0,5	1,5
2.	Алкоголь	Влияние алкоголя на организм человека. Толерантность, формирование зависимости. Альтернатива употребления	2	1	1
3.	Наркотики	Причины употребления, влияние на организм, зависимость. Альтернатива употребления.	2	1	1
4.	Преступления	Правовая ответственность. Виды юридической ответственности. Преступление, правонарушение, проступок. Виды наказания за преступления.	2	0,5	1,5
5.	Здоровый образ жизни.	Физическое здоровье. Социальное здоровье. Вредные привычки. Пути ведения здорового образа жизни.	2	0,5	1,5
6.	Ценности. Заключительная часть	Формирование системы ценностей. Собственные ценности. Значимые события жизни. Подведение итогов.	2	0,5	1,5

Структура занятий

1. Приветствие. Ритуал «входа». Представление себя. Что сейчас чувствуешь? Ожидания в отношении занятия.
2. Разминка. Динамические упражнения, направленные на синхронизацию группы, создание доверительной, безопасной, непринужденной атмосферы.
3. Тема. Информация по теме занятий
4. Основная часть. Выполнение заданий, упражнений. Обсуждение полученной информации.
5. Обратная связь. Ритуал «выхода». Участники становятся в круг, берутся за руки и все вместе говорят «Спасибо», «До свидания».

Примечание: Этапы 1, 4, 5 выполняются на каждом занятии. В описании занятий изложено описание 2, 3, и 4.

Организация и условия работы по программе:

Количество подростков в группе составляет 7-25 человек, возраст которых – 14-17 лет.

Продолжительность одного занятия – 2 академических часа.