

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 324

Принято
педагогическим советом
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

«Утверждаю»
Директор ГБОУ СОШ №324
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ Д.А.Петрук

Протокол от 30.10.2023 г. № 2

Приказ от 02.11.2023 г. № 283

Поурочно-тематическое планирование

Платной образовательной услуги

«Школа раннего развития»

предмет, курс

для детей 6-7 лет

Срок освоения 2023- 2024 учебный год.

Составитель: Медведева Светлана Александровна

ФИО автора программы \ учителя

Учитель: Ламбина Л.Н.

Рассмотрено
на МО учителей
начальных классов
Протокол от 30.10.2023 г. № 2
Председатель МО
_____ Е.В Домнич

Санкт-Петербург

2023

**Календарно-тематическое планирование
занятий группы подготовки к школе.
Модуль «Математика»**

№	дата	Темы
1		<p>Математика: Выявление подготовленности к обучению математике. Игра «Сосчитай-ка». Знакомство с клеточкой. Понятие «один-много» Ориентировка на листе в клеточку. Логические задачи (классификация предметов по признакам). Счет предметов от 1 до 10. Понятие «слева-справа». Рисование узора.</p> <p>Обучение грамоте: Правила поведения в школе. Приметы осени. Знакомство с гигиеническими правилами письма, ориентация в пространстве листа.</p> <p>Путешествие в мир игрушек. Отгадывание загадок. Составление рассказа на тему «Моя любимая игрушка». Заучивание наизусть стихов А. Барто. Развитие слухового внимания и фонематического восприятия. Пальчиковая гимнастика. Обведение предметов по контуру.</p>
2		<p>Математика: Отношение «высокий - низкий». Составление геометрических фигур из палочек.</p> <p>Отношение «больше», «меньше», «столько же». Игра «Охота за цифрами». Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.</p> <p>Знакомство с цифрами 1, 2 и соотношение их с количеством предметов.</p> <p>Знакомство со знаками +, -. Счет предметов от 1 до 10.</p> <p>Интерактивная игра «Забавное домино»</p> <p>Обучение грамоте: Устная речь. Предложение. Слово. Животные леса. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Составление рассказа – описания по картинке (о белочке). Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение предметов по контуру.</p> <p>Звук. Знакомство с миром звуков. Упражнения на выделение звуков в односложных и двусложных словах. Путешествие в деревню. Домашние животные отгадывание загадок. Игра «Кто лишний». Игра «Большие и маленькие». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение предметов по контуру в рабочей строке.</p>
3		<p>Математика: Счет предметов от 1 до 10. Знакомство с цифрой 3. Составление узора из геометрических фигур.</p> <p>Цифра 3. Состав числа 3. Представления об элементарных геометрических фигурах</p> <p>Обучение грамоте: Гласные и согласные звуки. Гласный звук [а]. Буква А, а. Домашние животные. Составление рассказа – описания по картинке одного из животных. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Гласный звук [а]. Буква А, а. Обучение рассказыванию. В саду и огороде. Отгадывание загадок. Игра «Что лишнее?» Составление рассказа по картинке «Сбор урожая». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения. Штриховка</p>

4		<p>Математика: Ориентировка на листе бумаги в клетку (левее, правее, выше, ниже, от, до, над, под). Знакомство с цифрой 4. Счет предметов от 1 до 10.</p> <p>Знакомство с цифрой 4. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.</p> <p>Обучение грамоте: Буква Б, б. Звуки [б], [б']. Драматизация сказки «Репка». Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Буква Б, б. Звуки [б], [б']. Выделение первого звука в словах. Рассказы М.Пришвина и В.Бианки. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика</p> <p>Буква В, в. Звуки [в], [в']. Гуляем по зоопарку. Отгадывание загадок. Игра «Кто лишний?» Игра «Кто где живет?» Составление рассказа – описания животного по картинке. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради.. Графические упражнения. Штриховка</p>
5		<p>Математика: Числа 1,2,3,4. Закрепление состава чисел 3,4. Игра «Веселое сложение» Сравнение предметов. Рисование узора.</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Г, г. Звуки [г], [г'] Пересказ текста с опорой на сюжетную картинку. Деление слов на слоги. Работа в тетради. Графические упражнения. Пальчиковая гимнастика</p>
6		<p>Математика: Прямой и обратный счет. Знакомство с цифрой 5. Состав числа 5. Понятие «на сколько больше», «меньше», «столько же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Состав числа 5. Понятие «больше», «меньше», «столько же». Знакомство со знаком «больше», «меньше», «равно».</p> <p>Закрепление состава числа 5. Игра «Веселый счёт».</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Д, д. Звуки [д], [д'] Моя семья. Составление рассказа о своей семье. Игра «Говори наоборот». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Графические упражнения.</p> <p>Буквы Д, д. Звуки [д], [д'] Кто кем работает. Профессии людей. Отгадывание загадок. Составление рассказа о профессиях родителей. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.</p>
7		<p>Математика: Свойства предметов. Геометрические фигуры (треугольник, квадрат)</p> <p>Закрепление понятий «больше», «меньше», «столько же». Круг.</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Е, е. Слияния изученных согласных с е. Времена года. Разучивание стихов. Работа в тетради. Графические упражнения. Штриховка.</p> <p>Буквы Е, е. Слияния изученных согласных с е. В магазине. Отгадывание загадок. Составление рассказа «За покупками». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.</p>
8		<p>Математика: Сравнение количества предметов на наглядной основе. Дни недели, месяцы.</p> <p>Порядковый счет. Составление геометрических фигур из палочек. Рисование узора. Письмо палочек.</p> <p>Понятие о линиях: «ломаная», «отрезок», «прямая». Интерактивная игра «Ряды цифр»</p>

		<p>Обучение грамоте: Буквы Ё, ё. Слияния изученных согласных с ё. Инструменты. Отгадывание загадок. Игра «Назови одним словом». Составление рассказа по картинке «Строим кормушку». Пальчиковая гимнастика</p> <p>Буквы Ё, ё. Слияния изученных согласных с ё. Что за чудо – машины? Транспорт. Игра «Закончи предложение». Составление рассказа о различных видах транспорта. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.</p>
9		<p>Математика: Число и цифра 6. Длиннее, короче. Измерение длины. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам). Нахождение и сравнение чисел – соседей (предшествующее, последующее число). Логические задачи (антонимические игры). Графические работы (штрихование и раскрашивание).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Ж, ж. Звук [ж]. Не играй на мостовой! Знакомство с правилами дорожного движения. Игра «Бывает – не бывает». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.</p> <p>Буквы З, з. Звуки [з], [з']. Чтение слогов. Путешествие в цирк. Отгадывание загадок. Составление рассказа по картинке «В цирке». Игра «Кем был?» Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.</p>
10		<p>Математика: Число и цифра 7. Радуга и ноты. Ориентирование во времени: название дней недели. Логические задачи (нахождение отличий у двух одинаковых картинок). Графические работы (штриховка и раскрашивание).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы И, и. Гласный звук [и]. Времена года. Различие времен года. Отгадывание загадок. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради. Обведение по контуру, штриховка.</p> <p>Буква Й. Звук [й]. Речь состоит из предложений. Предложение состоит из слов. Начало предложения (обозначение в виде схемы). Игра «Закончи предложение». Пальчиковая гимнастика (обведение предмета по контуру, штриховка; написание короткой и длинной наклонной палочки).</p>
11		<p>Математика: Число и цифра 8. Нахождение в группе предметов «лишнего». Логические задачи (задачи на развитие внимания, памяти). Графические работы.</p> <p>Число и цифра 8. Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх, вперед, назад. Графический диктант по клеточкам. Конструирование из палочек.</p> <p>Число и цифра 8. Логические задачи (математический конкурс). Графические работы (рисование по памяти).</p> <p>Логические задачи (ребусы). Графические работы (срисовывание предметов по клеточкам и точкам).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы К, к. Звуки [к], [к']. Деление слов на слоги. Игра «Почтальон». Составление рассказа по картинке «Маленькая учительница». Пальчиковая гимнастика (штриховка; написание короткой палочки с закруглением внизу)</p> <p>Буквы К, к. Звуки [к], [к']. Составление слов из слогов. Игра «Дополни слог до слова». Составление сказки по сюжетным картинкам «Заяц – хвостун». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание короткой палочки с закруглением сверху).</p>

12		<p>Математика: Число и цифра 9. Сравнение предметов по длине, высоте, ширине и толщине. Ориентировка в кабинете по словесной инструкции. Графические работы (дорисовывание недостающих частей предметов). Конструирование из палочек.</p> <p>Число и цифра 9. Графические работы (штрихование и раскрашивание). Конструирование из палочек.</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Л, л. Звуки [л], [л']. Сочиняем сказку (по началу). Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением вверху).</p>
13	4.02	<p>Математика: Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (головоломки). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).</p> <p>Число и цифра 0. Весёлая математика (игра-соревнование). Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы М, м. Звуки [м], [м']. Учимся слышать и различать звуки. Игра «Том и Тим». Викторина «Кто больше». Составление рассказа по сюжетным картинкам «Скоро в школу». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).</p> <p>Буквы М, м. Звуки [м], [м']. Игра «К кому пойти в гости». Составление рассказа по картинке «Маленький фотограф». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением внизу).</p>
14	11.02	<p>Математика: Числа 1 – 10. Четырёхугольник. Ориентировка в пространстве, использование предлогов: в, на, над, под, за, перед, между, от, к. Графические работы (рисование по памяти). Конструирование из палочек.</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Н, н. Звуки [н], [н']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру).</p> <p>Буквы Н, н. Звуки [н], [н']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).</p>
15	18.02	<p>Математика: Числа 1 – 10. Подбор и группировка предметов по 1 – 2 признакам. Логические задачи (игры, развивающие логическое мышление). Графические работы (штриховка и раскрашивание узоров).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы О, о. Гласный звук [о]. Чтение слогов. Составление рассказа по картинке «дорога домой». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов; написание длинной палочки с закруглением внизу).</p>
16	25.02	<p>Математика: Числа 1 – 10. Шестиугольник. Прием попарного сравнения. Формирование понятий: вчера, сегодня, завтра, послезавтра, позавчера. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование узоров на слух по клеточкам).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы П, п. Звуки [п], [п']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).</p> <p>Буквы П, п. Звуки [п], [п']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов).</p>
17		<p>Математика: Знакомство с задачей. Выделение из ряда фигур «лишних». Логические задачи (нахождение отличий в двух одинаковых картинках). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).</p>

		<p>Решение задач. Сравнение предметов по 1 – 2 признакам. Конструирование из палочек. Графические работы (рисование по памяти).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Р, р. Звуки [р], [р']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Правила дорожного движения. Азбука пешехода. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру).</p>
18		<p>Математика: Числа от 0 до 10. Прямой и обратный счет. Сравнение предметов. Решение задач. Графические работы (графический диктант). Порядковый счет от 1 до 10. Решение задач. Знакомство с фигурами: круг, овал. Конструирование из палочек. Графические работы (копирование ломаных линий).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы С, с. Звуки [с], [с']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).</p>
19		<p>Математика: Решение задач. Знакомство с ромбом. Графические работы (штрихование и раскрашивание).</p> <p>Решение задач. Знакомство с трапецией. Конструирование из палочек. Графические работы.</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Т, т. Звуки [т], [т']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).</p>
20		<p>Математика: Обобщение представлений о геометрических фигурах. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы У, у. Гласный звук [у]. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).</p>
21		<p>Математика: Счёт предметов в прямом и обратном порядке. Моделирование фигур. Графические работы (рисование узоров по клеточкам).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Ф, ф. Звуки [ф], [ф']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).</p> <p>Буквы Х, х. Звуки [х], [х']. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).</p>
22		<p>Математика: Счет от 1 до 10. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки).</p> <p>Обучение грамоте: Буквы Ц, ц. Звук [ц]. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).</p>
23		<p>Математика: Счет от 1 до 10. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (рисование узоров по клеточкам).</p>

		Обучение грамоте: Буквы Ч, ч. Звук [ч]. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).
24		Математика: Счет от 1 до 10. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам). Обучение грамоте: Буквы Ш, ш. Звук [ш]. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Овощи и фрукты. Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу). Буквы Щ, щ. Звук [щ]. Чтение открытых и закрытых слогов-слияний. Составление вопросительных предложений. Словесно-логическая игра «Угадай предмет по описанию». Пальчиковая гимнастика. Работа в тетради (штриховка предметов, обведение предмета по контуру, выполнение элементов по образцу).
25		Математика: Счет от 1 до 10. Решение задач. Выделение из группы фигур «лишней» фигуры. Логические задачи (ребусы, головоломки). Графические работы (диктант по клеточкам). Обучение грамоте: Буквы Ъ, Ь (смягчающий и разделительный) знаки. Их роль в слове. Чтение открытых и закрытых слогов. Животные домашние и дикие, их различия.

Средства, необходимые для реализации программы:

у учителя:

- учебно-тематическое планирование;
- рабочие тетради;
- прописи;
- наглядные пособия;
- счетный материал
- ИКТ
- Мультимедийные презентации.

Сведения об обеспеченности образовательного процесса учебной литературой

У детей:

- пенал, синяя шариковая ручка, простой карандаш, линейка 15 см,
- цветные карандаши,
- тетрадь в клетку,
- счётные палочки,
- «Я считаю до десяти. Математика для детей 5-6 лет», Е.В. Колесникова,
- «Я считаю до двадцати. Математика для детей 6-7 лет», Е.В. Колесникова,
- «Азбука письма», М.М. Безруких.

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю, 3 занятия по 15 минут с перерывами в 5 минут.

