

**Входное тестирование  
по обществознанию  
в профильный 10 класс  
(демоверсия, 2023 г.)**

**Задание #1**

Осенью маленькая Нина пойдёт в детский сад. Детские сады включены в структуру

- |                                  |                                  |
|----------------------------------|----------------------------------|
| 1) общего образования            | 3) дополнительного образования   |
| 2) начального общего образования | 4) профессионального образования |

**Задание #2**

Верны ли следующие суждения об особенностях религии?

А. Религия основывается на рациональном доказательстве своих идей и принципов.

Б. Религия наряду с моралью и правом является социальным регулятором.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание #3**

Что из перечисленного наиболее точно характеризует понятие «производительность труда»? ?

- 1) качество произведённой продукции
- 2) время, затраченное на производство товара
- 3) работа специалиста определённой квалификации
- 4) количество продукции, произведённое за единицу времени

**Задание #4**

Участники ток-шоу обсудили проблему регулирования рыночных отношений. Полное государственное регулирование рынка труда в условиях рыночной экономики

- 1) недопустимо, так как нарушает свободу производителя и другие основы рыночной экономики
- 2) заключается в создании благоприятных условий для занятости населения
- 3) заключается в установлении фиксированной заработной платы всем работникам
- 4) заключается в установлении цен на услуги труда

**Задание #5**

Верны ли следующие суждения о функциях денег?

А. Функция денег как меры стоимости проявляется в покупке товара в кредит.

Б. Функция накопления проявляется в использовании электронных денег при покупке товара.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

**Задание #6**

В какой из перечисленных ситуаций приводится пример социальной санкции?

- 1) В связи с приближающейся итоговой аттестацией классный руководитель организовала родительское собрание.
- 2) Часть своих занятий члены биологического кружка проводят в зоопарке.
- 3) Повреждённые в результате неправильного хранения товары были списаны и изъяты из продажи.
- 4) Бабушка похвалила внука за то, что он разобрал книги и тетради на своём столе.

**Задание #7**

Верны ли следующие суждения об этнических общностях?

А. К этническим общностям относят племя, народность, нацию.

Б. Принадлежность к этнической общности определяется государством.

- |                   |                         |
|-------------------|-------------------------|
| 1) верно только А | 3) верны оба суждения   |
| 2) верно только Б | 4) оба суждения неверны |

### **Задание #8**

По форме государственно-территориального устройства государство может быть

- 1) правовым или тоталитарным
- 2) демократическим или авторитарным
- 3) монархическим или республиканским
- 4) унитарным или федеративным

### **Задание #9**

Верны ли следующие суждения о политической власти в демократическом обществе?

А. Политическая власть в демократическом обществе регулирует все общественные отношения.  
Б. Политическая власть в демократическом обществе не может использовать принуждение.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

### **Задание #10**

Установите соответствие между полномочиями и органами государственной власти Российской Федерации, которые их осуществляют: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

- 1) Правительство РФ
- 2) Государственная Дума РФ
- 3) Конституционный Суд РФ

- А. принятие федеральных законов  
Б. разработка государственного бюджета  
В. разрешение споров о компетенции между высшими органами государственной власти  
Г. управление федеральной собственностью  
Д. осуществление мер по обеспечению обороны страны

А	Б	В	Г	Д

### **Задание #11**

В Российской Федерации уголовной ответственности за заведомо ложное сообщение об акте терроризма подлежат лица, достигшие ко времени совершения преступления

- 1) 12 лет
- 2) 14 лет
- 3) 15 лет
- 4) 16 лет

### **Задание #12**

Николай учится в 5-м классе. Какое действие отражает его дееспособность?

- 1) самостоятельное распоряжение алиментами, которые выплачивает отец на его содержание
- 2) покупка спортивной формы
- 3) оплата проезда в метро
- 4) открытие счёта в коммерческом банке

### **Задание #13**

Верны ли следующие суждения о функциях прокурора?

А. Прокурор представляет сторону обвинения в суде.  
Б. Прокурор принимает решение о виновности или невиновности лица, обвиняемого в совершении преступления.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Концепция молодёжной политики РФ определяет понятие «молодёжь» так: «Молодёжь (молодые граждане) — лица в возрасте от 14 до 30 лет». Молодёжь как социально-возрастная группа, по мнению российских экспертов, обладает рядом особенностей, которые позволяют её идентифицировать от других. Во-первых, в силу объективных причин, молодёжь отличает несформированность ценностных, духовно-нравственных ориентиров, недостаток жизненного опыта, что увеличивает вероятность ошибочного выбора при принятии ответственных решений.

Во-вторых, молодёжи присуще неполное включение в существующие социально-экономические отношения, хотя она в наибольшей степени обеспечивает социальную мобильность и является источником политических, экономических, культурных и иных инициатив.

В-третьих, как и любая социальная группа, молодёжь имеет собственные цели и интересы, которые не всегда совпадают с целями, задачами и интересами всего общества.

В-четвёртых, молодёжь выполняет особые социальные функции в обществе. Именно она наследует достигнутый уровень развития общества и государства, обеспечивая тем самым преемственность истории и поколений, формирует в себе прообраз будущего общества и выполняет функцию социального воспроизводства, является основой новой постиндустриальной экономики, развития её высокотехнологичных отраслей, а также науки и культуры, составляет основную часть кадрового состава силовых ведомств, отвечающих за обеспечение правопорядка и безопасности страны в целом.

На современном этапе молодёжь рассматривается как «капитал нации» и субъект производства и важнейший фактор формирования экономического, научного, инновационного потенциала и социального развития общества в настоящем и в будущем.

*(По Е.Л.Авербух)*

14. Какую оценку, по мнению автора текста, можно дать роли молодёжи в социальном развитии общества в настоящем и в будущем? Как оценивает автор роль молодёжи в социальной мобильности? Какому возрасту соответствует понятие «молодёжь»?

15. Автор полагает, что именно молодёжь обеспечивает преемственность поколений и социальное развитие общества. Используя текст и обществоведческие знания, подтвердите двумя аргументами (объяснениями) данное суждение.