

ПАСПОРТ
Программы развития ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга
на 2021 - 2025 годы

Наименование и статус программы развития	Программа развития ГБОУСОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга «Школа образовательных перспектив» на 2021 – 2025 г.г. (далее – Программа) является локальным нормативным актом.
Основания для разработки программы	<p><i>На федеральном уровне</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ. – Федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования. – Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10) – Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» – Федеральный закон от 23 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка» (в ред. От 02.12.2013 № 328-ФЗ); – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»; – Указ Президента Российской Федерации от 29.10.2015 №536 «О создании Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»»; – Национальный проект «Образование» (2019-2024 гг.), паспорт проекта утверждён президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектами, протокол от 03.09.2018 № 10; – Государственная программа «Развитие образования» на 2018-2025 годы, утвержденная Постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Распоряжение Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. N 2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года»; – Распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 года № 1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»; <p><i>На региональном уровне</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019 г. №4)

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 4.06.2014 № 453 (с изменениями на 23.07.2019) – «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 05.05.2012 г. № 1263-р «Об утверждении концепции образования детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном пространстве Санкт-Петербурга»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 № 453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» (с изменениями на 23.07.2019); – Распоряжение Комитета по образованию от 16.01.2020 №105-р «Об утверждении Концепции воспитания юных петербуржцев на 2020-2025 годы «Петербургские перспективы» <p><i>На уровне ОУ</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Устав ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, утвержденный распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 24.10.2014 № 4755-р – Концепция развития ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2020-2025 г.г., утвержденная приказом от 30.08.2019 № 207/1: – Программа воспитания ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, утвержденная приказом № 60 от 20.04.2021 г.
ФИО, должность, телефон руководителя программы	Петрук Дина Антоновна, директор 8 (812) 417-31-84
Разработчики программы	Рабочая группа в составе: <ul style="list-style-type: none"> – заместители руководителя по УВР, ВР, АХР – руководитель ОДОД – социальный педагог – школьная методическая служба
Цель программы	Создание положительного имиджа и востребованности образовательного учреждения на основе высоких образовательных результатов, отвечающих вызовам современного общества
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1) Повышение качества образования через: <ul style="list-style-type: none"> – модернизацию содержания образования, позволяющих сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области инженерных, общекультурных, гибких компетенций, отвечающих вызовам современности, путем интеграции современных уникальных программ или их модулей (в т.ч. дополнительного образования), направленных на развитие умственных способностей и творческого потенциала обучающихся, в основные образовательные программы; – изменение содержания, а также подходов к интегрированной реализации предметов «Математика», «Физика», «Информатика», «Технология», в части реализации современных творческих проектов в рамках разделов по образовательной робототехнике, в т.ч. на основе использования таких

универсальных подходов и инструментов преподавания как, STEM –образование

- модернизацию методического обеспечения и сопровождения путем разработки уникальных образовательных программ, (в т.ч. программ внеурочной деятельности и дополнительного образования);
- обеспечение подготовки обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях, к поступлению в учреждения высшего и среднего профессионального образования инженерно-технологического и научно-исследовательского профиля;
- открытие и развитие профильных и предпрофильных классов, реализующих преимущественно предпрофильную/профильную и профориентационную подготовку в области физики, математики, информатики, техники и технологий;
- обеспечение соответствия предпрофильного и профильного обучения дальнейшей образовательной траектории обучающихся (выбор ОГЭ и ЕГЭ по профильным предметам);
- разработка психолого-методического инструментария для раннего выявления одаренности, разработка модели ее сопровождения;
- расширение сетевого взаимодействия в ВУЗах и учреждениями дополнительного образования.

2) Повышение имиджа и востребованности ГБОУ СОШ № 324 через:

- создание современной цифровой образовательной среды в качестве ресурсной базы для эффективного преподавания и мотивирующей основы для школьников;
- популяризацию предпрофильного и профильного образования;
- профессиональную ориентацию молодежи на выбор профессий, связанных с развитием современного высокотехнологичного производства;
- обеспечение создания без барьерной среды для получения качественного образования для всех категорий обучающихся, в т.ч. имеющих особые образовательные потребности (образование детей с ОВЗ, детей-инвалидов и т.д.);
- расширение системы дополнительного образования, в т.ч. в области робототехники, 3D-моделирования и технологий для всех категорий обучающихся, в т.ч. повышение качества дополнительных общеразвивающих программ данных направлений;
- психологическое и методическое сопровождение подготовки школьников к олимпиадам.

3) Повышение уровня кадрового потенциала, через:

- систему повышения квалификации в области предметных знаний по профильным предметам;
- комплекс мер по повышению профессионального педагогического мастерства в условиях цифровой образовательной среды;
- разработку мер по стимулированию и поиску мотивации педагогов.

4) Реализация воспитательных возможностей общешкольных

ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе через:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел благотворительной, экологической и патриотической направленности, ориентированные на преобразование окружающего школу сообщества;
 - проведение для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, благотворительные ярмарки, представления;
 - участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям;
 - общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы;
 - формирование и развитие детских инициативных групп;
 - церемонии награждения (по итогам года) учащихся и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы;
 - поощрение социальной активности, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками.
- 5) Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через:
- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
 - развитие личности ребенка посредством совместной деятельности (познавательной, исследовательской, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности);
 - проведение классных часов, как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка;
 - проведение мастер-классов, игр и тренингов на сплочение и командообразование;
 - индивидуальную работу с воспитанниками, направленную на заполнение ими личных портфолио
- 6) Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ через:
- деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
 - реализацию школьным активом следующих направлений деятельности: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, медийное;

	<ul style="list-style-type: none"> - через инициацию и организацию значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов, праздников, акций); - деятельность созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе. 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций через: <ul style="list-style-type: none"> - развитие деятельности первичного отделения общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» на базе ГБОУ СОШ № 324; - утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур, дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения; - рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников; - поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении; - участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.
Перечень целевых подпрограмм и инновационных проектов	<p>Целевые подпрограммы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Современное качество образования» 2. «Шаг к успеху» 3. «Цифровая образовательная среда – пространство новых возможностей» 4. «Учитель будущего»
Ожидаемые конечные результаты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечение современного качества образования в соответствии с обновленными показателями оценки качества образования (международные исследования подготовки учащихся); 2. Обеспечение позитивной динамики развития школы в соответствии с целевыми показателями стратегии развития образования в Санкт-Петербурге и Российской Федерации до 2025 года; 3. Формирование позитивного имиджа школы в социальном окружении, районной и городской системах образования за счет высоких образовательных результатов, отвечающих вызовам современного общества
Сроки и этапы реализации программы	<p>2021-2025 годы</p> <p><i>I этап, проектировочный (2021 год)</i></p> <p>Анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы. Отбор перспективных нововведений реформирования образовательного пространства. Разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы. Разработка Дорожной карты, согласование мероприятий.</p> <p><i>II этап, основной (2023-2024 гг)</i></p> <p>Поэтапная реализация целевых программ и проектов программы;</p>

	<p>внедрение действенных механизмов развития школы; промежуточный контроль реализации целевых программ, предъявление промежуточного опыта школы; организация рейтинга педагогических работников, способных к реализации концепции развития школы, с обязательным стимулированием их деятельности. Выведение на уровень трансляции сложившегося опыта.</p> <p><i>III этап, аналитический (2025 год)</i></p> <p>Подведение итогов, осмысление результатов реализации программы и оценка ее эффективности на основе критериев мониторинга системы оценки качества образования; постановка новых стратегических задач развития школы и конструирование дальнейших путей развития до 2030 года.</p>
Система организационного контроля за выполнением программы	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация школы, Совет родителей и Совет обучающихся в пределах своих полномочий и в соответствии с действующим законодательством. Результаты Программы представляются ежегодно на заседании педагогического совета, на общешкольном родительском собрании, в публичном докладе директора школы и публикуются на сайте ОУ до 01 сентября ежегодно.</p>
Объем и источники финансирования	<p>Осуществляется в пределах текущего финансирования, предусмотренного бюджетом Санкт-Петербурга, и за счёт привлечения дополнительных инвестиций в развитие материально-технической базы и инфраструктуры образования.</p>
Сайт ОУ в Интернете	<p>www.324school.spb.ru</p>