

Администрация  
Курортного района

Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
средняя  
общеобразовательная



*«Я никогда не учу своих учеников. Я  
только даю им условия, при которых  
они могут сами учиться.»*

*Альберт Эйнштейн*

Публичный доклад о деятельности  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
в 2020-2021 учебном году

Санкт-Петербург  
2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|   |    |
|---|----|
| Оглавление.....   | 2  |
| Общая характеристика образовательной организации .....        | 3  |
| Особенности образовательного процесса .....                   | 5  |
| Условия осуществления образовательного процесса .....         | 23 |
| Результаты деятельности учреждения, качество образования..... | 27 |
| финансово-экономическая деятельность.....                     | 37 |
| Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....     | 39 |
| Перспективы и планы развития.....                             | 44 |

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга основана в 1966 г.

**Учредитель образовательной организации:** Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.



**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного района Санкт-Петербурга

**Место нахождения образовательной организации:** 197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.308

**Лицензия на ведение образовательной деятельности:** серия 78Л 03 № 0002833, регистрационный № 4022 от 15.11.2019 г.,

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 78А01 № 0000298, регистрационный № 952 от 03.06.2015 г.

**Представительств и филиалов нет**

**Адрес электронной почты:**

info.sch324@obr.gov.spb.ru

**Официальный сайт:**

<http://www.324school.spb.ru>

**Директор школы**

Петрук Дина Антоновна, т. 417-31-84

Приемные часы директора

- вторник - 10.00 – 14.00
- четверг - 15.00 – 18.00

**Заместители директора**

- Широких Татьяна Александровна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, т. 417-31-86
- Стульба Надежда Михайловна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, т. 417-31-86
- Цурикова Елена Владимировна, зам. директора по воспитательной работе, т. 417-31-86
- Ламбина Любовь Николаевна, заместитель директора по УВР по начальной школе, т.417-31-86

- Сторожев Владимир Владимирович, заместитель директора по безопасности, т.417-31-86
- Антонова Ольга Васильевна, зам. директора по административно-хозяйственной работе, т. 417-31-83

**Социальный педагог**

Щербицкая Елена Анатольевна, т. 417-31-86

**Секретарь учебной части** Куропаткина Роза Владимировна, т. 417-31-85

В 2020-2021 учебном году в общеобразовательном учреждении было сформировано **27** классов, в котором обучалось **770** учащихся, организовано 12 групп продленного дня.

В 10-11 классах реализуется *профильное обучение: технологический профиль (с углубленным изучением математики, физики, информатики* на основе договорного сотрудничества с ЛЭТИ) и универсальный профиль с углублённым изучением русского языка, истории и права.

В школе открыты *два предпрофильных класса – 7а и 8а – в рамках договора с Академией цифровых технологий о сетевой форме реализации образовательных программ.*

Школа является участником опережающего введения ФГОС среднего общего образования.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При выборе образовательной организации важно располагать информацией, чему и в каком объеме в ней обучают детей, какие возможности для развития их талантов и способностей предоставляет школа, каким запросам родителей соответствует.

Такую информацию можно получить, познакомившись с особенностями и возможностями образовательной организации, а также с реализуемыми образовательными программами,

в которых отражены приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В нашей образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)

В настоящее время школа реализует образовательные программы, как правило, в очной форме, в том числе с использованием возможностей цифровой образовательной среды. Образовательное учреждение по заявлению по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающегося содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение осуществляется на русском языке. В образовательном учреждении профессиональные образовательные программы не реализуются. В образовательном учреждении адаптированные и профессиональные образовательные программы в настоящее время не реализуются.

В школе изучается один иностранный язык (английский) со 2-го класса.

В ГБОУ СОШ № 324 осуществляется дистанционная поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2020-2021 учебном году дистанционную поддержку получали 2 обучающихся из категории «дети-инвалиды» на уровне начального общего и среднего общего образования. Функционирует кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда. Работает психолого-педагогическая комиссия по



вопросам поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, состоящих на ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во внеурочное время на базе школы *функционирует отделение дополнительного образования детей*, в котором для учащихся были организованы занятия по волейболу, баскетболу, мини-футболу, театру кукол, хор, ОФП, Лего-Wedo, ИЗО.

В 2019-2020 учебном году в рамках «Программы развития школы на 2016-2020 годы» реализовался проект *«Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся»*, целью которого являлось: социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как



свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Успешно реализовались целевые подпрограммы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

В течение года успешно работали совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и служба социального и психолого-педагогического сопровождения.

Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с СДДТ:

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга– 27 кружков (362 человека).

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

Также остаётся высоким количество школьников, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах и акциях школьного и районного уровней.

В школе создан и действует Совет старшеклассников (8 – 11 классы) во главе с председателем Хоречко Дмитрием, обучающимся 11 «Б» класса. Его целью является привлечения активной молодежи к участию во внутришкольных делах.

С помощью членов Совета старшеклассников в 2020 – 2021 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Онлайн-концерт, посвященный Дню учителя (05.10.2020г.);
2. Акция «Чистый берег, чистый город» (октябрь 2020г. и май 2021г.);
3. Экологическая акция «Бумажный бум» (сентябрь 2020г. и май 2021г.);
4. Всероссийская акция «Экодежурный по стране» (24.09.2020г.)
5. Онлайн-концерт, посвященный Дню матери (28.11.2020г.);
6. Новогодние классные часы в начальной школе (24.12-25.12.2020 г.);
7. Урок мужества, посвященный 77 годовщине снятия блокады Ленинграда (23.01.2020г.);
8. Онлайн-концерт и радиолинейка, посвященные Дню полного снятия блокады Ленинграда (27.01.2021г.);
9. Поздравление жителей блокадного Ленинграда (27.01.2021г.);
10. Общероссийская добровольческая акция «Весенняя неделя добра» (17.04.-24.04.2021г.);
11. Онлайн-концерт, посвященный Дню Победы (04.05.-09.05.2021г.);
12. Экоуроки для обучающихся начальных классов и т.д.

Стоит отметить, что члены Совета старшеклассников активно принимают участие в работе Совета школьников Курортного района. Иванова Виктория, обучающаяся 9 «Б» класса, является членом Совета старшеклассников Курортного района.



В 2020 году школьная команда зарегистрирована в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Лидеры –Хоречко Дмитрий, обучающийся 11 «б» класса, Масленникова Анастасия, учащаяся 11 «А» класса, Иванова Виктория, учащаяся 9 «Б» класса, которые активно включились в деятельность движения Санкт-Петербурга.

Активно развивается добровольческое движение, лидерами которого являются Лучков Аким и Иванова Виктория, обучающиеся 9 «Б» класса. Была проведена общешкольная акция по сбору макулатуры (под руководством зам. директора по ВР Цуриковой Е.В.) в рамках социально-обучающего проекта «Огонёк добра» (вырученные средства были потрачены на закупку корма для животных из приюта «Верность п.

Левашова); школьники ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга участвовали в районной акции «Подарок ветерану».

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования осуществлялась следующим образом:

1. работа Совета старшеклассников; школьной команды РДШ; добровольческой команды школы;
2. организованы и проведены заседания методического объединения классных руководителей;
3. ведется реестр участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, города. Учащиеся школы награждены дипломами и грамотами за участие в районных (47 грамот, дипломы и сертификаты участников), городских (7 грамот, дипломов), всероссийских и международных – 1 диплом.
4. разработана и действует досуговая карта школы, в полной мере осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач образования и воспитания детей и подростков школы.

В 2020 – 2021 учебном году работа в рамках школьной целевой подпрограммы

#### «Воспитание

#### гражданственности,

#### патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»

учащиеся ОУ приняли активное участие в следующих районных и городских конкурсах и мероприятиях:

- Уроки мужества, посвященные традиционным общероссийским праздникам;
- Встречи с ветеранами боевых действий, посещение на дому блокадников Ленинграда;
- Онлайн концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню; Дню полного снятия блокады Ленинграда; Дню Победы;
- Экскурсии в музеи города;
- Участие в акциях «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка»; «Улыбка Гагарина», «Письмо ветерану»; «Подарок ветерану», «Добропочта», «Чистый берег, чистый город», «Экодежурный по стране».
- Участие обучающихся во внеурочной деятельности по краеведению.



Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществлялся совместный план работы по взаимодействию ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Курортного района на 2020 – 2021 учебный год. Для снижения



преступлений в образовательном учреждении проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью «Воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания» традиционно учащиеся и педагогический коллектив школы принимают участие во Всероссийских субботниках, благотворительных акциях («Открытка ветерану» и «Подарок ветерану», сбор макулатуры). С помощью волонтеров ОУ были поздравлены 24 жителя блокадного Ленинграда, а также поздравили тружеников тыла и детей войны. 11500 рублей были переведены в приют для животных «КотКурорт», располагающийся в городе Сестрорецк, на приобретение корма для животных. В сентябре 2020 года средства от сбора макулатуры были переведены в АНО «Огонек добра» на благотворительность.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** успешно реализуется в следующих мероприятиях:

- Онлайн посещение учебных заведений города в Дни открытых дверей;
- Проведение анкетирования «Твоя будущая профессия»;
- Участие в районном мероприятии «День абитуриента»;
- Участие в кейс-чемпионате по профориентации;
- Организация встреч с людьми интересных профессий;
- Организация (с помощью родителей) экскурсий на фабрики и заводы города.



В течение учебного года для учащихся школы организовывались и проводились экскурсии по следующим направлениям:

- краеведческое,
- учебно-познавательное,
- патриотическое (историческое),
- искусствоведческое.

**Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.**

Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с традиционными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Осуществляя взаимодействие семьи и школы, в 2020 – 2021 учебном году проведены Дни открытых дверей и общешкольные родительские собрания в режиме он-лайн с обсуждением вопросов:

1. Обеспечение безопасности ребенка дома, в ОУ, на улице. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Профилактика ПДД. Информирование родителей о важности сопровождения детей в ОУ.
2. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Обсуждение вопроса возможности освидетельствования учащихся на предмет немедицинского употребления ПАВ.
3. Работа по противодействию террористическим и экстремистским проявлениям, обеспечению максимальной безопасности учащихся во внеурочное время.
4. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые подростками. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
5. Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах.
6. Обсуждение вопросов социально-психологической поддержки учащихся.
7. Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информационно-разъяснительная работа по профилактике зависимого поведения обучающихся.
8. Профилактика правонарушений в летний период и детского дорожно-транспортного травматизма.
9. Формирование психофизиологической устойчивости в семье подростков в период подготовки и проведения ГИА.

Под руководством администрации школы прошли он-лайн заседания школьного Совета родителей, на которых были подняты и обсуждены вопросы по формированию у детей навыков безопасного поведения в школе, на улице и дома, а также о введении в действие нового Положения о школьной форме с 01.09.2021 года. С родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга, ВШК и находящихся в группе риска осуществляется индивидуальная работа, в частности, профилактические беседы в присутствии администрации ОУ; приглашение на комиссию по делам несовершеннолетних администрации Курортного района Санкт-Петербурга.



Для родителей оформлены информационно-наглядные стенды по вопросам охраны жизни и здоровья детей по вопросам организации школьного питания и предоставления льготного талона на проезд в городском пассажирском транспорте.

Социальная поддержка семей заключалась в предоставлении бесплатного горячего питания детям из льготных категорий семей, а именно:

- из многодетных семей – 121 человек;
- из опекаемых семей – 3 человека;
- детям-инвалидам – 6 человек;
- из малообеспеченных семей – 34 человек;
- детям, состоящим на учете в тубдиспансере – 1 человек;
- денежную компенсацию взамен питания получали 3 человек.

В школе разработана и внедрена технология своевременного выявления и учета проблемных семей. В рамках плана мероприятий по реализации Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге в школе осуществлялось выявление неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем посещения семей социальным педагогом и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям, вновь поступившим в школу, с целью раннего выявления неблагополучных семей.

В этом году в школе из-за сложной эпидемиологической обстановки были проведены с родителями мероприятия с ограниченным количеством людей:

- Общешкольные праздники «Первый звонок» для 1-х и 11-х классов;
- Линейки, посвящённые окончанию года для учащихся 4-х классов;
- Общешкольный праздник «Последний звонок» для учащихся 9-х и 11-х классов;
- Праздник вручения аттестатов для выпускников школы.

### **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

В 2020 – 2021 учебном году систематически проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения преступлений.

| <b>Профилактические мероприятия</b>  | <b>2020 год</b> | <b>2021год</b> |
|--|-----------------|----------------|
| Социально-педагогическое обследование семей первоклассников и учащихся, вновь прибывших в ОУ   | 91 человек      | 140 человек    |
| Родительские собрания с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков   | 1 собрание      | 1 собрание     |
| Консультации для родителей   | 65 человек      | 56 человек     |
| Интерактивные занятия по профилактике зависимого поведения.  | 136 человек     | 98 человек     |
| Организация и проведение профилактических бесед специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга с учащимися и педагогами ОУ | 264 человек     | 240 человека   |
| Коррекционные индивидуальные профилактические  | 35 человек      | 23 человек     |

| Профилактические мероприятия   | 2020 год                           | 2021год                             |
|--|------------------------------------|-------------------------------------|
| занятия с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и внутришкольном учёте, детей группы «риска» |                                    |                                     |
| Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних                                   | 9 заседаний, приглашено 21 человек | 11 заседаний, приглашено 17 человек |
| Занятия учащихся, состоящих на учёте в ПДН ОМВД, в клубе правопорядка на базе ЦППМСП                       | 5 человека                         | 4 человек                           |

Таким образом, можно сделать вывод о том, что план работы по профилактике правонарушений выполнен в полном объеме, однако требуется доработка по контролю за внеучебной деятельностью и участием несовершеннолетних группы риска во внеурочной деятельности, кружках ОДОД и других организаций города.

В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в полном объеме реализована программа по предупреждению детского дорожного травматизма и пропаганде правил дорожного движения. Данная работа осуществляется совместно с инспекторами ОГИБДД Курортного района, с Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТ «На реке Сестре».

В учреждении имеются стенды (в фойе и рекреациях второго этажа) и уголки (в каждом кабинете начальной школы) по БДД, информационный материал на которых динамически обновляется. В ОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности ОУ».

Стоит отметить, что профилактическая работа по предупреждению ДДТТ ведется

на всех ступенях обучения. На классных часах в рамках курсов «Окружающий мир» и минуток безопасности (начальная школа) и «ОБЖ» (средняя и старшая школа) учащиеся изучают и закрепляют правила дорожного движения, правила поведения на



объектах железнодорожного транспорта. В рамках классных часов реализуется учебный модуль «Дорожная безопасность». Каждый ученик школы обеспечен индивидуальной схемой маршрутов следования домой и в школу; такая же схема расположена на главном стенде по ПДД в вестибюле школы.

С учащимися, которые являются нарушителями ПДД, проводится индивидуальная работа (получение объяснений о причинах нарушения ПДД, беседа с родителями).

Школьники принимают активное участие в районных мероприятиях по профилактике ПДД («Территория безопасности», городская дистанционная олимпиада по ПДД). Все учащиеся школы вовлечены во всероссийскую акцию «Внимание – дети!», которая проводится накануне школьных каникул и включает в себя различные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ.

Школьники участвовали в районных мероприятиях:

1. Районная акция «Неделя безопасности»;
2. Районный этап Всероссийского соревнования «Безопасное колесо»;
3. Районный конкурс творческих работ учащихся «Дорога и мы»;
4. Игровая программа «Безопасный путь в школу»;
5. Районная акция «Безопасные каникулы или новый год по правилам»;
6. Районный этап городского конкурса детского творчества «Азбука безопасности»;
7. Всероссийская акция «Внимание – дети!» (сентябрь 2020г., октябрь 2020г., декабрь 2020г., март 2021г., май 2021г.);
8. Игровая программа «Территория безопасности» для учащихся 5-7-х классов;
9. Районный конкурс «Синквейн по ПДД»;
10. Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»;
11. Районный этап конкурса на лучшую организацию работу по БДД «Дорога без опасности»;
12. Районный этап Всероссийской акции «Письмо водителю»;
13. Всемирная акция «Памяти жертв ДТП».
14. Беседы учащихся с инспекторами ОГИБДД

По результатам профилактической работы в школе не зафиксированы факты детского травматизма на дорогах в течение учебного года.

#### ***Роль педагогов в воспитательной работе:***

- Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы
- С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе
- Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ и родителей.
- Организуют работу актива класса.
- Проводят классные родительские собрания.
- Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия обучающихся.
- Вовлекают учащихся в кружки, секции ОДОД на базе ОУ.
- Проводят индивидуальную работу с родителями.
- Информируют родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.

- Взаимодействуют со специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, КЦСОН Курортного района Санкт-Петербурга.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей (председатель Литвинова О.А.). Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

В 2020 - 2021 учебном году классные руководители Ламбина Л.Н., Дергачева Г.И., Морозенко Н.С., Головкин Е.Г., Андрианова В.В., Кузьмина А.А. прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классного руководителя в образовательной организации. Классный руководитель О.А. Литвинова участвовала в III Форуме классных руководителей образовательных организаций Санкт-Петербурга.

В течение всего учебного года классные руководители школы участвовали в совместном районном методическом объединении классных руководителей и педагогов, на которых рассмотрели следующие актуальные в этом году вопросы:

- выявление признаков увлечения учащимися деструктивными течениями (суицидальной направленности, травли сверстников, конфликтов, которые могут привести к насильственным преступлениям в ОУ с применением оружия);
- профилактика новых видов подростковой токсикомании и употребления никотиносодержащей продукции;
- пропаганда заболеваемости инфекционными заболеваниями, о мерах индивидуальной профилактики, о необходимости за медицинской помощью при появлении первых симптомов ОРВИ;
- алгоритм действий классных руководителей и социальных педагогов по уведомлению правоохранительных органов при выявлении в сети Интернет и иных источниках информации о причастности учащихся ОУ к неформальным молодежным объединениям и течениям экстремистского толка;
- анализ результатов обработки опросника «Безопасно ли тебе в школе?», который проводился с 5, 7 и 9 классами;
- предупреждение участия несовершеннолетних в несанкционированных мероприятиях.

Таким образом, классные руководители и социальный педагог осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

В 2020 – 2021 учебном году детям из льготных категорий семей предоставлено льготное или бесплатное школьное питание, они обеспечены бесплатным проездом на все виды городского пассажирского транспорта.

|                 |                      |                             |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|
| Занятость детей | В городе Сестрорецке | За городом<br>(на курортах) |
|-----------------|----------------------|-----------------------------|

|                            |     |     |
|----------------------------|-----|-----|
| В осенне-весенние каникулы | 89% | 11% |
| В летние каникулы          | 62% | 38% |

Подпрограмма **«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»** направлена на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи. В данный проект вошла работа по профилактике травматизма, асоциального и зависимого поведения, формированию валеологической культуры в системе учебной деятельности.

Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения современного человека, обеспечивающая его физическое совершенство, духовное и социальное благополучие, активное долголетие и благоприятные условия для успешной учебы, эффективного труда и жизнедеятельности. Проект «Здоровье» в рамках воспитательной системы направлен



на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи.

В рамках подпрограммы дети участвовали в следующих школьных и районных мероприятиях:

- Участие в городском проекте «Школа – территория здорового образа жизни» (команда 6 «В» класса);
- Проведение тренировочных эвакуаций в случае возникновения и угрозы терактов, пожара, загрязнения окружающей среды;
- Участие в общегородском субботнике;
- Всероссийский день здоровья;
- Уроки экологии в начальной школе;
- Уроки здоровья;
- «Веселые старты!» 1-4 классы.
- Сдача норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО 1-11 классы;
- Участие в районных соревнованиях «Лыжня России»;

- «А ну-ка, мальчики!» 1-4 кл., 5-8 кл., 9-11 кл.;
- «А ну-ка, девочки!» 1-4 кл., 5-8 кл.;
- «Своя игра» на тему «Человек и его здоровье» 8 класс;
- Всероссийский экологический диктант (7а, 10-11 классы);
- Конкурс «Экология души» (три первых места: Салимов А., Бронова А., Дилин П.);
- ВСШ по экологии (районный тур, все призовые места в 7 классе);
- Участие в районном конкурсе «Здоровье в твоих руках». Представлено на конкурс 5 работ, две работы заняли призовые места;
- Районная акция «День птиц» (5 – 6 классы);
- Районная акция «День леса» (6 -7классы);
- Всероссийский урок генетики (9 класс);
- Учащиеся 3А и 3В классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде «Эколята - молодые защитники природы».

Были проведены ряд бесед по темам:

- Беседа о профилактике вирусных заболеваний ( 5 -11 классы);
- Беседа с демонстрацией презентации «Снюс. Табак бездымный, но не безвредный». (8 – 10 классы);
- Беседа «Профилактика ВИЧ-инфекции» (9 -11 классы);
- Беседа «Курение – вред для здоровья, трата времени и денег» (8 классы);
- Беседа «Профилактика бактериальных заболеваний. Профилактика туберкулеза» (9 классы);
- Беседа, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом. (8 -10 классы);
- Беседа «О распространении и последствиях вирусных инфекций» (5 -11 классы);



Учащиеся выполнили и представили исследовательских проектов по здоровьесбережению в 9х классах:

- Изучение алгоритмов оказания первой помощи при ЧС (исследование).
- Изучения рациона питания учеников, сравнение его с утвержденными нормами и оценка состояния здоровья учащихся (исследовательский проект)
- Влияние регулярных занятий физическими упражнениями на здоровье школьника
- Закаливание организма как важная составляющая здорового образа жизни
- Личная гигиена как средство оздоровления
- Физическая культура для учащихся с врождённым пороком сердца.



- Роль физической культуры в укреплении здоровья человека
- Влияние правильной осанки на здоровье учащихся.
- Проблема здорового образа жизни в современном мире
- Сахарный диабет. Составление родословной.
- ГМО: пища будущего или риск
- Искусственные органы
- Составление родословной (генеалогический метод)

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях:

**Физкультурно-спортивная направленность:**

| № п/п | Уровень мероприятия (районный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия   | Дата                       | Результат |
|-------|---|--|----------------------------|-----------|
| 1     | Районный  | Районный профилактический конкурс «Здоровье в твоих руках»                                     | Февраль-Март 2021          | 2 место   |
| 2     | Районный  | Соревнования по шахматам «Белая ладья»   | Октябрь 2020               | 3 место   |
| 3     | Районный  | Районный турнир Курортного района Санкт-Петербурга среди юношей и девушек по быстрым шахматам  | 13, 14 и 15 октября 2020г. | 3 место   |
| 4     | Районный  | Районный этап Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов по виду «Скиппинг»            | 26.01.-05.02 2021          | 1 место   |
| 5     | Районный  | Районный этап Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов по виду «Баскетбол»           | 26.01.-05.02 2021          | 1 место   |
| 6     | Районный  | Районный этап Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов по виду «Общекомандный зачет» | 26.01.-05.02 2021          | 1 место   |
| 7     | Районный  | Районный этап Санкт-Петербургских игр школьных спортивных клубов по виду «Легкая атлетика»     | 26.01.-05.02 2021          | 3 место   |
| 8     | Районный  | Зимний Фестиваль 2021 года по  | Февраль-                   | 1 место   |

| № п/п | Уровень мероприятия (районный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия  | Дата       | Результат |
|-------|---|---|------------|-----------|
|       |   | выполнению нормативов ВФСК ГТО среди учащихся и преподавателей образовательных организаций Курортного района Санкт-Петербурга   | Март 2021  |           |
| 9     | Районный  | Соревнования по спортивным танцам ГРАН-ПРИ Адмиралтейского района – 2021 (2 этап) в возрастной категории 2013 и мл Н3 (1+2) СОЛО                                      | 21.02.2021 | 1 место   |
| 10    | Районный  | Соревнования по спортивным танцам ГРАН-ПРИ Адмиралтейского района – 2021 (2 этап) в возрастной категории 2013 и мл Н3 (1+2) СОЛО                                      | 21.02.2021 | 1 место   |
| 11    | Районный  | Соревнования по спортивным танцам ГРАН-ПРИ Адмиралтейского района – 2021 (2 этап) в возрастной категории 2013 и мл Н3 (1+2) СОЛО                                      | 21.02.2021 | 2 место   |
| 12    | Районный  | Соревнования по спортивным танцам ГРАН-ПРИ Адмиралтейского района – 2021 (2 этап) в возрастной категории Дети+Дети – 1 (2012 и мл) Н3 (1+2)                           | 21.02.2021 | 1 место   |
| 13    | Районный  | Соревнования по спортивным танцам ГРАН-ПРИ Адмиралтейского района – 2021 (2 этап) в возрастной категории 2013 и мл Н2 + Самба   | 21.02.2021 | 2 место   |
| 14    | Районный  | Официальные муниципальные соревнования по танцевальному спорту Кубок Василеостровского района «Восходящие звезды - 2021» в возрастной категории 2013 и мл Н5 СОЛО СММ | 28.02.2021 | 1 место   |
| 15    | Районный  | Официальные муниципальные соревнования по танцевальному спорту  | 28.02.2021 | 1 место   |

| № п/п | Уровень мероприятия (районный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия  | Дата       | Результат |
|-------|---|---|------------|-----------|
|       |   | Кубок Василеостровского района «Восходящие звезды - 2021» в возрастной категории 2011 и мл Н2 +Самба СММ  |            |           |
| 16    | Районный  | Официальные муниципальные соревнования по танцевальному спорту Кубок Василеостровского района «Восходящие звезды - 2021» в возрастной категории 2011 и мл Н2+ Самба СММ | 28.02.2021 | 2 место   |
| 17    | Региональный  | Рейтинг-Турнир Спортивной Федерации Танцевального спорта Санкт-Петербурга «БЭСТ» С-Петербург в возрастной категории Н3 (1+2) Соло 2011 и мл.                            | 03.04.2021 | 2 место   |
| 18    | Районный  | Соревнования по спортивным бальным танцам Кубок «Звезды Северной Столицы» «Адмиралтейская Звезда» в возрастной категории 2011 и мл Н5 + Соло СММ                        | 10.04.2021 | 1 место   |
| 19    | Районный  | Соревнования по спортивным бальным танцам Кубок «Звезды Северной Столицы» «Адмиралтейская Звезда» в возрастной категории 2011 и мл Н-4 + Соло СММ                       | 10.04.2021 | 1 место   |
| 20    | Районный  | Соревнования по спортивным бальным танцам Кубок «Звезды Северной Столицы» «Адмиралтейская Звезда» в возрастной категории 2013 и мл Н5 Соло СММ                          | 10.04.2021 | 1 место   |
| 21    | Районный  | Соревнования по спортивным бальным танцам Кубок «Звезды Северной Столицы» «Адмиралтейская Звезда» в   | 10.04.2021 | 1 место   |

| № п/п | Уровень мероприятия (районный, региональный, всероссийский) | Название мероприятия   | Дата       | Результат |
|-------|---|--|------------|-----------|
|       |   | возрастной категории 2011 и мл Н-4 Пары СММ  |            |           |
| 22    | Региональный  | Соревнования по спортивным танцам «БЭСТ» Санкт-Петербург в возрастной категории Н5 ПАРЫ (2011 и мл.) | 15.05.2021 | 1 место   |

**ИЗО: Дергачева Г.И.**

| №  | конкурс  | место                         | Ф.И. участника                     |
|----|--|-------------------------------|------------------------------------|
| 1. | Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «ШИРЕ КРУГ» | Диплом победителя III степени | Котенко Екатерина                  |
| 2. | Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «ШИРЕ КРУГ» | Диплом Лауреата               | Барабанова Ксения                  |
| 3. | Районный конкурс детского художественного творчества «ЭК-АРТ»                                    | Диплом II степени             | Закржевская Инна, Леснова Виктория |
| 4. | Районный конкурс детского художественного творчества «Врачи-герои»                               | Диплом II степени             | Смирнова Ирина                     |
| 5. | Районный конкурс детского художественного творчества «Я рисую перепись»                          | Диплом II степени             | Баруздина София                    |
| 6. | Районный конкурс детского художественного творчества «ПОДВИГ ЛЕНИНГРАДА»                         | Диплом II степени             | Андрусевич Игорь                   |
| 7. | Районный конкурс детского художественного творчества «Чернобыль...35 лет спустя»                 | 1 место                       | Коровкина Варвара                  |
| 8. | Районный конкурс детского художественного творчества «Чернобыль...35 лет спустя»                 | 3 место                       | Кущева Милана                      |
| 9. | Районный конкурс детского художественного творчества «Чернобыль...35 лет спустя»                 | 3 место                       | Быков Илья                         |

|     |  |                               |  |
|-----|--|-------------------------------|--|
| 10. | Районный конкурс детского художественного творчества «Чернобыль...35 лет спустя» | 3 место                       | Кислицын Кирилл  |
| 11. | Районный этап детского художественного творчества «Дорога и мы»                  | Диплом победителя II степени  | Баруздина София  |
| 12. | Районный этап детского художественного творчества «Дорога и мы»                  | Диплом победителя III степени | Ломов Илья   |
| 13. | Районный этап детского художественного творчества «Дорога и мы»                  | Диплом участника              | Скупяк Вера,<br>Мячкова-Зенькович Анна,<br>Ковалева Таисия,<br>Слюсаренко Даниил |
| 14. | Участие в районной акции «День птиц»   | Благодарность                 | Обучающиеся 5-7 классов  |
| 15. | Конкурс рисунков от Общественной палаты Санкт-Петербурга «НАРИСУЮ ПЕТЕРБУРГ»     | Благодарность                 | Ковалева Таисия  |

**ИЗО: Николаев А.А.**

| Дата    | Название конкурса  | Статус конкурса | ФИО участников   | Занятое место  |
|---------|--|-----------------|--|--|
| 11.2020 | Районный этап городского межведомственного конкурса творческих работ «Россия: прошлое, настоящее, будущее».            | Районный этап   | Воронцова Александра<br>Ляужев Салим<br>Солдатова Анастасия<br>Гусева Анна | Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника |
| 02.2021 | Районный конкурс детского художественного творчества «Подвиг Ленинграда»   | Районный        | Воронцова Александра<br>Ляужев Салим                                       | Диплом I степени<br>Диплом I степени   |
| 02.2021 | Конкурс рисунков посвященный 71 годовщине полного освобождения Ленинграда от, фашисткой блокады «Ленинградская победа» | Районный        | Ляужев Салим<br>Воронцова Александра                                       | 1 место<br>2 место   |
| 03.2021 | Районный конкурс детского художественного творчества   | Районный        | Шабунина Милана  | Диплом I степени<br>Диплом I степени   |

|         |  |                              |  |  |
|---------|--|------------------------------|--|--|
|         | «Профессия моей мамы»  |                              | Гусева Анна<br>Воронцова<br>Александра<br>Николаева<br>Валерия                   | Диплом II степени<br>Диплом II степени                                       |
| 04.2021 | Ленсвет. Конкурс детских рисунков и стихов «Петербург при свете фонарей» | Городской                    | Воронцова<br>Александра<br>Гусева Анна<br>Вырубова<br>София<br>Джуржий<br>Андрей | Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника<br>Диплом участника |
| 05.2021 | X Районный Фестиваль «Компьютерные работы учащихся» номинация «Графика»  | Районный                     | Суслов Егор<br>Васильева<br>Екатерина<br>Варганова<br>Ирина                      | Диплом победителя<br>Диплом призера<br>Диплом призера                        |
| 01.2021 | ГТО  | Районный<br>Выход в<br>город | Ляужев Салим<br>Вырубова<br>София<br>Воронцова<br>Александра                     | 1 место (вых. на<br>город)<br>2 место<br>3 место                             |

**Хор, театр кукол:**

| №  | Наименование мероприятия   | Объединение     | Кол-во участников                       | Победители |
|----|--|-----------------|---|------------|
| 1. | Районный конкурс «Я люблю тебя, Россия!»   | Вокальное пение | Белкина Е.<br>Иванова В.<br>Соколова А. | участники  |
| 2. | Организация и проведение школьных концертов и мероприятий офлайн   | Вокальное пение | 34 чел                                  | Участие    |
| 3. | Районный конкурс «Театральный саквояж», номинация «Кукольный театр» спектакль «Королевство забытых правил» | Театр кукол     | 12 чел                                  | 1 место    |

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Режим работы образовательного учреждения*

Начало занятий: в 8.45 – 1 – 4 классы; 09:10 – 5 – 11 классы

Продолжительность уроков, дополнительных занятий - 45 минут; (1 класс с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май – 40 минут)

Школа работает в одну смену.

1- 7 классы – пятидневная учебная неделя.

8 - 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.



### Материально-техническая база

| Показатель              | Значение | Единицы измерения |
|-------------------------|----------|-------------------|
| Общая площадь здания    | 4274,9   | кв. м             |
| Учебные площади         | 2640,5   | кв. м             |
| Вспомогательные площади | 1412,7   | кв. м             |
| Спортивный зал          | 288      | кв. м             |
| Малый спортивный зал    | 71       | кв. м             |
| Стадион                 | 5274     | кв. м             |
| Спортивные площадки     | 2510     | кв. м             |
| Столовая                | 220      | мест              |
| Актовый зал             | 241,5    | кв.м.             |

| Показатель   | Кол-во, шт |
|--|------------|
| Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты) | 99         |
| Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)  | 33         |
| Количество мультимедиа проекторов  | 25         |
| Количество интерактивных досок   | 25         |
| Количество принтеров   | 10         |
| Количество сканеров  | 2          |
| Количество multifunctional устройств (МФУ)   | 3          |
| Число компьютеров, подключенных к ЛВС  | 51         |

### Интерактивное оборудование

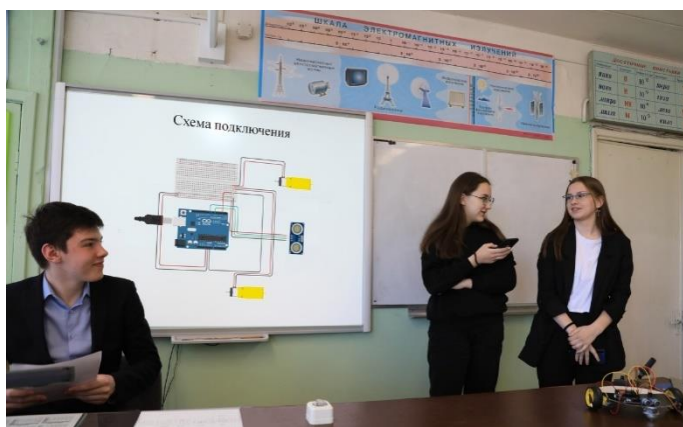
| Наименование   | Кол-во, шт |
|--|------------|
| Документ-камера Smart (2012)                                       | 5          |
| Жидкокристаллическая (LCD) панель                                  | 1          |
| Интерактивная доска (2008)   | 3          |
| Интерактивная доска  | 1          |
| Интерактивная доска Hitachi  | 1          |
| Интерактивная доска Smart (2009)                                   | 4          |
| Интерактивная доска Smart (2012)                                   | 5          |
| Интерактивная доска TCO (2008)                                     | 1          |
| Интерактивная приставка на экран Mimio (2008)                      | 1          |
| Интерактивная приставка на экран Mimio (2010)                      | 15         |
| Мультимедиа проектор EPSON (2012)                                  | 9          |
| Мультимедиа проектор переносной                                    | 1          |
| Мультимедиа проектор переносной EPSON (2008)                       | 5          |
| Мультимедиа проектор переносной Hitachi (2010)                     | 13         |
| Мультимедиа проектор стационарный Hitachi (2009)                   | 6          |
| Мультимедиа проектор стационарный TCO                              | 1          |
| Камера для видеоконференцсвязи (2010)                              | 1          |
| Комплект для конструирования и моделирования                       | 1          |
| Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований | 15         |

В школе большое внимание уделяется физической культуре. Для занятия спортом и физической культурой школа имеет спортивный зал, площадью 288 кв.м., стадион с искусственным покрытием площадью 5274 кв.м., спортивные площадки площадью 2510 кв. м. На стадионе расположены: футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивные тренажеры, беговые дорожки, яма для прыжков.

Созданы условия для лиц с ОВЗ.

98% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Mimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью: два компьютерных класса, 62% учебных кабинетов,





административные компьютеры. Имеется 2 кабинета информатики, лаборатория для начальных классов (мобильный компьютерный класс, комбинированные интерактивная доска и короткофокусный мультимедийный проектор, интерактивный стол, МФУ, компьютер, набор электронных микроскопов, документ-камера, наборы лабораторного и интерактивного оборудования, демонстрационный прибор «Теллурий», брошюратор), медиатека, оснащенная комплектом ноутбуков, компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ, с читальным залом.

#### ***Сведения о книжном фонде библиотеки***

- ✓ число книг 13 805 экземпляров, в том числе брошюр, журналов
- ✓ фонд учебников 12400 экземпляров.

#### ***Организация медицинского обслуживания***



Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом, медицинской сестрой детского поликлинического отделения СПб ГУЗ «Городская поликлиника №68»

Для организации медицинского обслуживания имеются:

- ✓ медицинский кабинет –16 кв.м
- ✓ процедурный кабинет – 5,7 кв. м
- ✓ техническое помещение –2,8 кв.м

#### ***Кадровое обеспечение***

Школа обладает высокопрофессиональными педагогическими кадрами. 49% коллектива отмечены наградами и званиями, 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 90% учителей имеет высшее образование.

В 2020 году **Унгаров Р.Е., учитель физики, стал победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга** – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.



Весной 2021 года Лукашкина М.В., учитель начальных классов, стала **победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга** – денежного поощрения лучшим классным руководителям Санкт-Петербурга.

В школе ведётся систематическая, планомерная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов в области знаний ФГОС НОО,

ФГОС ООО, ФГОС СОО, методики преподавания предметов; общепедагогической компетентности через курсы повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах. Учителя школы успешно осваивают современные образовательные технологии, приобретают опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

В течение года учителя школы неоднократно представляли опыт инновационной деятельности на районных и городских семинарах и конференциях, а также на творческих конкурсах разного уровня.

Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения инновационных технологий, в том числе информационных, в образовательном процессе, введения социально-гуманитарного профиля, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать собственную траекторию обучения через элективные курсы, предметные кружки и спортивные секции.

Из 47 постоянно работающих учителей имеют **квалификационную категорию:**

- высшую категорию – 15 чел.
- первую категорию – 17 чел.

**Образование:**

- высшее образование – 43 чел.
- среднее специальное образование – 4 чел.

**Стаж работы:**

- до 3 лет – 2 чел.
- от 3 лет до 10 лет – 10 чел.
- от 10 лет до 20 лет – 9 чел.
- от 20 лет и более – 27 чел.

**Награды и звания:**

- значком «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- значком «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.
- знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 1 чел.

Имеют почетное звание «Ветеран труда» 12 чел.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность деятельности ГБОУ СОШ № 324 в 2020-2021 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений Программы развития школы, годового плана работы школы на 2020-2021 учебный год.

Показателями качества образования на



всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации, которая в 2020-2021 учебном году проходила в особых условиях, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Процедура годовой промежуточной аттестации проходила в соответствии с решением педагогического совета на основании четвертных (полугодовых) отметок, результатов контрольных работ по русскому языку и математике, результатов всероссийских проверочных работ.

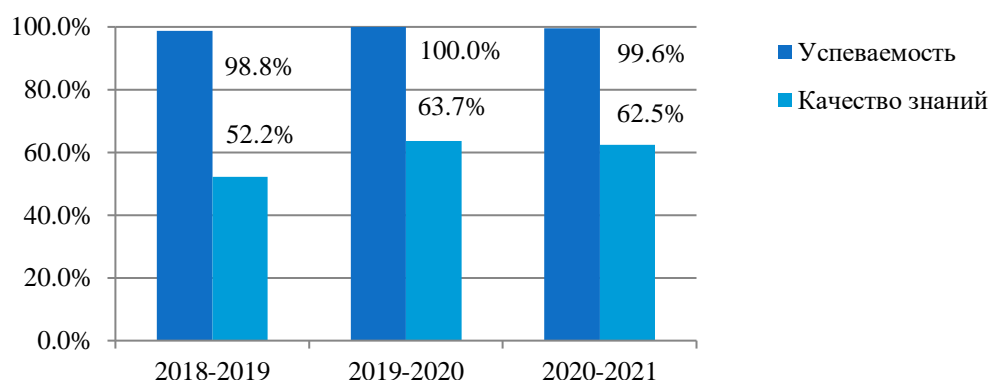
В сравнении с 2019-2020 учебным годом, когда промежуточная аттестация проходила в дистанционном формате, % качества и успеваемости на всех уровнях обучения незначительно снизился, в связи с тем, что очный формат позволяет обеспечить более объективный контроль знаний в отличие от дистанционного.

Стабильно высокий % успеваемости на уровне начального общего образования.

55 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в обучении» по итогам 2020-2021 учебного года.

В течение года осуществлялась корректировка знаний учащихся, имеющих неуспешность в обучении, по индивидуальным учебным планам. 2 чел. в 1-х классах ЦПМПК рекомендовано повторное обучение в 1 классе. 3 чел. на уровне основного общего образования переведены в следующий класс условно по причине академической задолженности (учащимся назначены сроки ликвидации академической задолженности в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.12). Оставленных на повторное обучение на уровне основного и среднего общего образования нет.

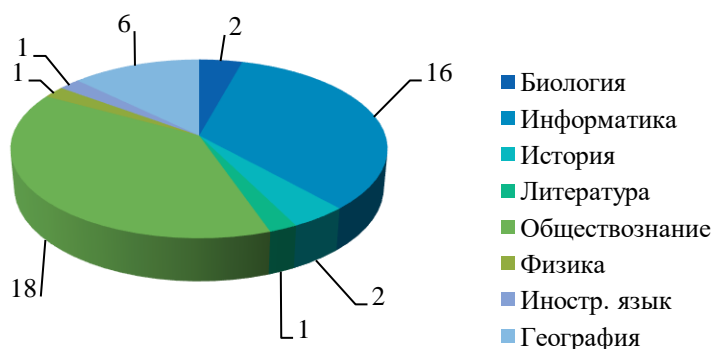
Динамика качества обучения за 3 года



В 2020-2021 учебном году в связи с ситуацией риска распространения коронавирусной инфекции были внесены изменения в порядок проведения государственной итоговой аттестации по программам основного общего и среднего общего образования. В 9-х классах все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку.

Проведены контрольные работы по предметом по выбору.

Распределение предметов на КР-9



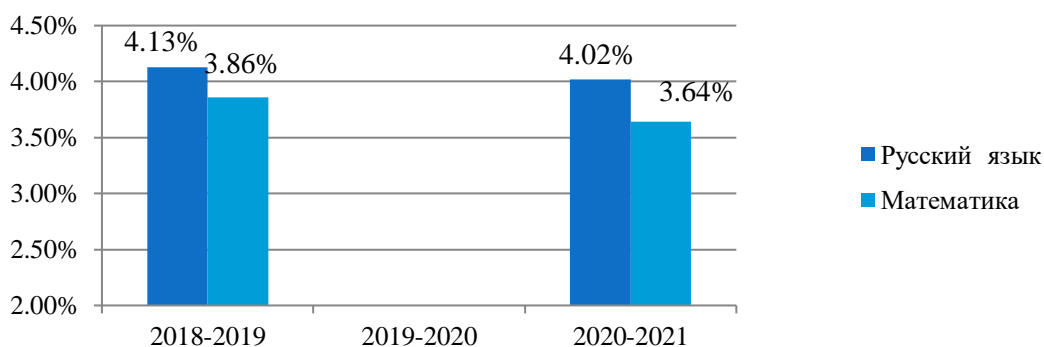
Экзамены по русскому языку и математике обучающиеся 9-х классов традиционно сдавали в формате ОГЭ.

В 2020-2021 учебном году успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили основное общее образование 43 учащихся 9-х классов. (назначены на пересдачу по математике – 5 чел.

6 чел. (Малинин Н., Митрушина Е., Обухов Н., Ковшикова Е., Козлова Е., Старикова Т.) получили аттестат с отличием.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам основного общего образования**

| <i>Предмет</i> | <i>Кол-во учащихся</i> | «5» | «4» | «3» | «2» | <i>Средний балл по ОУ</i> |
|----------------|------------------------|-----|-----|-----|-----|---------------------------|
| Русский язык   | 48                     | 14  | 17  | 17  | 0   | 4,02                      |
| Математика     | 48                     | 9   | 18  | 16  | 5   | 3,64                      |



По сравнению с 2018/2019 учебным годом средний балл по русскому языку и математике остается стабильным. Однако 5 чел. не справились с экзаменом по математике и направлены на пересдачу.

Подробный анализ КР и ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

**Результаты государственной итоговой аттестации  
по программам среднего общего образования**

46 выпускников 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение по литературе, защитили итоговый проект и были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании 46 выпускников.



5 чел. (Никольская А., Панфилова Д., Поморцева А., Филимонова М., Яковлев А.) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении». Хоречко Д. стал призером

регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады по ОБЖ и награжден Почетным знаком «За особые успехи в обучении»

В соответствии с особенностями проведения государственной итоговой аттестации в 2021 году в 11-х классах был отменен экзамен по математике базового уровня.

Средние баллы за ЕГЭ распределились следующим образом:

| <i>№ п/п</i> | <i>Предмет</i>             | <i>Ф.И.О. учителя</i>            | <i>Кол-во сдававших</i> | <i>Макс. балл</i> | <i>Сред. балл</i> | <i>Не набрали мин. балл</i> |
|--------------|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------|-------------------|-----------------------------|
| 1.           | Русский язык               | Широких Т.А.<br>Грекова А.В.     | 47                      | 100               | 74,6              |                             |
| 3.           | Математика<br>(профильная) | Коханова О.В.                    | 30                      | 84                | 58,9              | 1                           |
| 4.           | Информатика                | Андрианова В.В.<br>Цурикова Е.В. | 15                      | 95                | 70,9              |                             |
| 8.           | История                    | Мангутова В.Р.                   | 4                       | 62                | 58,8              |                             |
| 5.           | Обществознание             | Мангутова В.Р.                   | 15                      | 88                | 63,1              |                             |
| 11.          | Биология                   | Капалыгина Т.В.                  | 3                       | 57                | 46,7              | 1                           |
| 6.           | Химия                      | Баскова Н.А.                     | 2                       | 53                | 49,5              |                             |
| 9.           | Литература                 | Грекова А.В.                     | 3                       | 77                | 61,3              |                             |
| 10.          | Английский язык            | Макарова Н.Г.                    | 4                       | 78                | 71,3              |                             |
| 12.          | Физика                     | Петрук Д.А.<br>Унгаров Р.Е.      | 15                      | 97                | 63,6              |                             |

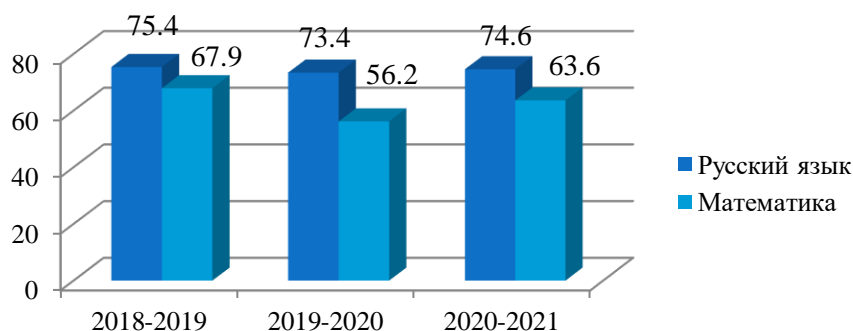
Рост среднего балла

- по русскому языку - на 1,2 балла,
- по математике (профильный уровень) – на 2,7 балла,
- по физике – на 4,1 балла,
- по обществознанию – на 19,2 балла,
- по информатике – на 8,4 балла
- по биологии – на 3 балла,

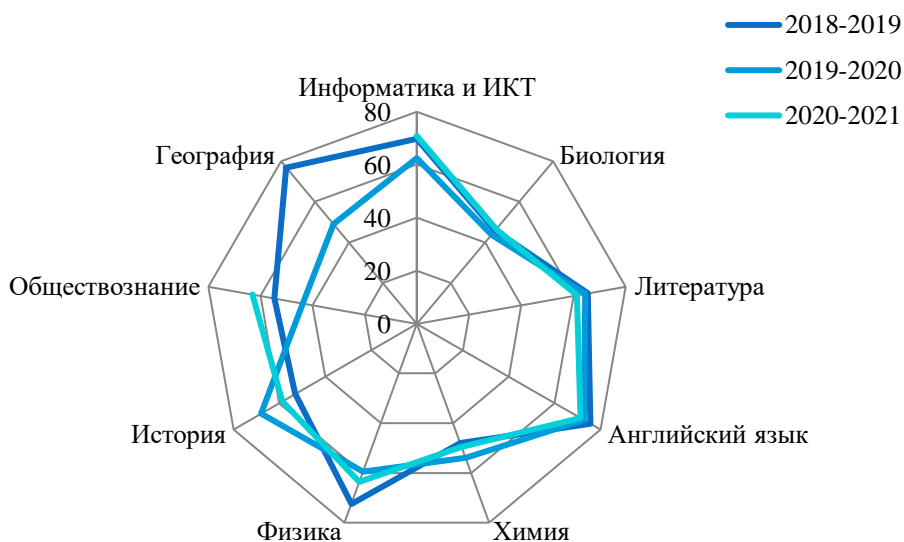
Снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом

- по истории, английскому языку, химии, литературе.

*Динамика среднего балла  
по русскому языку и математике (профиль) за 3 года*



Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



По итогам ГИА – 2021 в августе на заседаниях предметных МО будет проведен анализ результатов ГИА и составлен план работы по повышению качества подготовки обучающихся по отдельным предметам.

**Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования**

В полном объеме выполнены программы по предметам учебного плана. Программы скорректированы с учетом использования дистанционных образовательных технологий. Показателем освоения ООП начального, основного и среднего общего образования наряду с промежуточной аттестацией являются результаты мониторингов международного, всероссийского и регионального уровней.

В 2020 году обучающиеся 9-10 классов (выборка) приняли участие в международном исследовании PISA, показав высокие результаты по всем направлениям исследования. Средний балл значительно выше общероссийского по всем направлениям исследования. По читательской и математической также значительно выше международного и незначительно выше по естественнонаучной грамотности. международное по читательской и математической грамотности и на уровне общероссийского по естественно-математической грамотности

|  |  <b>Балл<br/>Вашей школы</b> |                           |  <b>Балл<br/>РФ</b> |                     |  <b>Балл<br/>ОЭСР</b> |
|--|---|---------------------------|--|---------------------|--|
| <b>Читательская грамотность</b>        | <b>565</b>  | что значительно выше, чем | <b>479</b>   | и значимо выше, чем | <b>487</b>   |
| <b>Математическая грамотность</b>      | <b>545</b>  | что значительно выше, чем | <b>488</b>   | и значимо выше, чем | <b>489</b>   |
| <b>Естественно-научная грамотность</b> | <b>505</b>  | что значительно выше, чем | <b>478</b>   | и схоже с           | <b>489</b>   |

Источник данных по Российской Федерации и ОЭСР – PISA-2018 (OECD, 2019). [oecd.org/pisa/data](http://oecd.org/pisa/data)

### Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах

#### Олимпиады и конкурсы городского и регионального уровня

| №  | Наименование конкурса, фестиваля и т.д.                      | Организатор конкурса  | Результат   | Учитель                          |
|----|--|---|---|----------------------------------|
| 1. | Городской тур конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир» | Комитет по образованию СПб АППО   | Призер Барышев Егор, 6 класс  | Головкин Е.Г.                    |
| 2. | Открытая олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов | Комитет по образованию СПб ГБНОУ «СПБ городской Дворец творчества юных» | Призер Старикова Татьяна, 9 класс (за 8 класс 2020 года); Сародоев Ярослав, 7 класс; Голубева Лина, 6 класс | Цурикова Е.В., Богуславская Г.М. |
| 3. | Региональная олимпиада по краеведению                        | Комитет по образованию СПб  | Участие Солдатов Н., 8б класс   | Чулкова С.И.                     |
| 4. | V Региональной молодёжной премии в                           | Правительства Санкт-Петербурга  | Гордейчук Вячеслав, 11 класс  | Гордейчук Т.В.                   |



|    |  |  |  |                |
|----|--|--|--|----------------|
|    | сфере гражданско-патриотического воспитания  |  |  |                |
| 5. | Ежегодная городская выставка-конкурс Детского материально-художественного творчества «Шире круг» | Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных | Лауреат Барабаова Ксения, 8 «А» класс<br>Победитель 3 степени Котенко Екатерина, 7 «А» класс | Дергачева Г.И. |

**Сравнительная таблица результатов участия  
во всероссийской олимпиаде школьников**

| №             | Предмет             | Районный этап |               |               |               |               |               | Победители и призеры<br>регионального,<br>всероссийского этапов |               |               |
|---------------|---------------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---------------|---|---------------|---------------|
|               |                     | Победитель    |               |               | Призер        |               |               | 2018-<br>2019   | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 |
|               |                     | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 | 2018-<br>2019 | 2019-<br>2020 | 2020-<br>2021 |   |               |               |
| 1.            | Русский             |               | 1             | 1             |               |               | 1             |   |               |               |
| 2.            | Литература          |               | 1             |               | 1             | 3             |               |   |               |               |
| 3.            | Математика          |               |               |               |               |               |               |   |               |               |
| 4.            | Иностранный язык    | 1             | 1             |               |               | 1             |               |   |               |               |
| 5.            | География           | 1             | 1             |               |               |               | 2             | 1   |               |               |
| 6.            | Физика              |               |               | 1             |               | 1             |               |   |               |               |
| 7.            | Биология            |               |               | 1             |               |               | 1             |   |               |               |
| 8.            | Химия               |               |               |               |               |               |               |   |               |               |
| 9.            | Информатика         |               |               |               |               |               | 1             |   |               |               |
| 11.           | История             |               | 1             |               | 1             |               |               |   | 1             |               |
| 12.           | Обществознание      |               | 1             |               | 2             |               | 1             |   |               |               |
| 13.           | Право               |               |               | 1             |               |               |               |   |               |               |
| 14.           | Физическая культура | 4             |               | 3             | 4             | 9             | 8             |   |               |               |
| 15.           | Технология          |               |               |               |               |               |               |   |               |               |
| 16.           | Музыка              |               |               |               |               |               |               |   |               |               |
| 17.           | Экономика           |               |               |               |               | 1             |               |   |               |               |
| 18.           | ОБЖ                 |               |               | 2             | 1             | 1             | 1             |   |               | 1             |
| 19.           | Экология            |               |               | 1             |               | 1             | 3             |   |               |               |
| <b>Итого:</b> |                     | <b>6</b>      | <b>6</b>      | <b>10</b>     | <b>9</b>      | <b>17</b>     | <b>18</b>     | <b>1</b>  | <b>1</b>      | <b>1</b>      |

*Достижения педагогов*

В 2020 году *Унгаров Р.Е., учитель физики, стал победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга* – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Весной 2021 года *Лукашкина М.В., учитель начальных классов, стала победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга* – денежного поощрения лучшим классным руководителям Санкт-Петербурга.

**1. Участие в конференциях и семинарах**

| №  | Наименование мероприятия  | Участник                  |
|----|---|---------------------------|
| 1. | Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием в рамках Петербургского международного образовательного форума | Цурикова Е.В. – докладчик |

**2. Участие в профессиональных конкурсах**

| № п/п | Наименование конкурса   | ФИО педагога   | Результат  |
|-------|---|----------------|------------|
| 1.    | Городской профессиональный педагогический конкурс «Я познаю мир», номинация «Виртуальная экскурсия»   | Головкин Е.Г.  | Призёр     |
| 2.    | Районный конкурс методических материалов «Копилка классных идей»  | Ламбина Л.Н.   | Призёр     |
| 3.    | Районный этап XVII Городского фестиваля «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»  | Маркова О.Ю.   | лауреат    |
| 4.    | Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования Курортного района Санкт-Петербурга «Сердце отдаю детям» | Дергачева Г.И. | лауреат    |
| 5.    | Районный конкурс эссе «Легко ли быть молодым педагогом?»  | Кузьмина А.А.  | Победитель |

Методическая работа в 2020-2021 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения, создать условия для индивидуального развития учеников.

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений: учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей спортивно-эстетической направленности, которые охватывают всех педагогов школы и позволяют эффективно организовывать методическую работу в школе.

Методическими темами школы на 2020-2021 учебный год были:

Создание условий для эффективного использования цифровой образовательной среды образовательного учреждения.

Методическая помощь педагогам осуществлялась как председателями МО, так и заместителями директора по УВР.

Заседания методических объединений проходят не реже 1 раза в четверть в соответствии с Планом заседаний школьных методических объединений. Исходя из комплексного анализа проведения данных заседаний, можно сделать вывод, что они в большей степени подводят итоги учебной деятельности, нежели поднимают методические вопросы. Основными вопросами являются: успеваемость, подготовка к ГИА, ВПР, РДР, наличие неуспевающих.

В школе не отработаны следующие формы методической работы, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед педагогами:

творческие отчеты педагогов об участии в семинарах/ конференциях/ конкурсах;  
мастер-классы, педагогические мастерские;  
взаимопосещение уроков.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;

все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по утвержденным рабочим программам;

В школе имеется опыт проведения предметных недель, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал, самореализацию. Для этого используются разнообразные формы работы с учащимися. В рамках предметных недель проводятся олимпиады, творческие конкурсы, развивающие и

интеллектуальные игры. В 2020-2021 учебном году были проведены следующие предметные недели:

| № п/п | Предметная область        | Сроки проведения        | Мероприятия   |
|-------|---------------------------|-------------------------|---|
| 1.    | ИЗО и технология          | 20.12.2020 – 27.12.2020 | Рождественская выставка рисунков и поделок  |
| 2.    | Математика и информатика  | 25.01.2021 – 30.01.2021 | Игра по станциям «Думай. Решай. Отгадывай». Конкурс презентаций «ИТ-технологии будущего»  |
| 3.    | Английский язык           | 15.02.2021 – 20.02.2021 | Конкурс чтецов на английском языке  |
| 4.    | ОБЖ                       | 16.02.2021 – 23.02.2021 | Конкурса «Сборка и разборка АКМ»  |
| 5.    | Физическая культура       | 23.02.2021 – 10.03.2021 | Проведение открытых соревнований «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»  |
| 6.    | Русский язык и литература | 09.03.2021 – 19.03.2021 | Литературные викторины для 5-11 классов «По страницам любимых книг», посвящённые произведениям-юбилеям 2021 года.   |
| 7.    | Естественнонаучный цикл   | 05.04.2021 – 10.04.2021 | Выставка плакатов «Экология Курортного района», он-лайн уроки для 5-6 классов «В гостях у Д.И.Менделеева», викторина «География в нашей жизни»  |
| 8.    | Физика и астрономия       | 12.04.2021 – 17.04.2021 | Неделя космонавтики, посвящённая 60-летию первого полёта человека в космос.   |
| 9.    | История и обществознание  | 26.04.2021 – 07.05.2021 | Мини-выставка «Великая Отечественная война»; деловая игра «Парламентаризм в России» для 7-х классов; игра «Что? Где? Когда?» по истории Великой Отечественной войны; брейн-ринг «Цена Победы» для 8 классов; гостиная «Семейные воспоминания о войне» для 9 классов |

Задачи на 2021-2022 учебный год:

- организовать активное участие педагогического коллектива в реализации программы развития, в инновационных и опытно-экспериментальных процессах;
- направить деятельность методических объединений на повышение уровня педагогического мастерства педагогов с учетом их реального уровня компетентности и в соответствии с потребностями учителей.

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

**Информация о заработной плате сотрудников  
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2020г.**

|                                      | Среднесписочная численность сотрудников (чел.) | Фонд заработной платы по ОУ (руб.) | Средняя заработная плата по ОУ (руб.) |
|--------------------------------------|--|------------------------------------|---------------------------------------|
| Всего по ОУ                          | <b>62,5</b>                                    | <b>49 174 019,55</b>               | <b>60 406,63</b>                      |
| в том числе педагогические работники | 41,7   | 34 276 129,12                      | 65 713,44                             |
| из них учителя                       | 38,1   | 31 050 590,45                      | 66 718,04                             |
| педагогические работники ОДОД        | 0  | 0                                  | 0                                     |

**Показатели финансового состояния  
ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга**

| Наименование показателя   | На 1 января 2021 г.<br>(отчетный год) | На 1 января 2020 г.<br>(предыдущий к отчетному году) | Изменение и причины   |
|---|---------------------------------------|--|---|
| Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах);  | +9%                                   | +4,55%   | Увеличение за счет приобретения основных средств  |
| Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей   | -                                     | -  |   |
| Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию | Дебиторская задолженность<br>+100%    | Дебиторская задолженность<br>-23,32%                 |   |
|   | Кредиторская задолженность<br>+100%   | Кредиторская задолженность<br>-4,44%                 |   |
| Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)   | 813                                   | 751  | Увеличение за счет открытия третьего первого класса<br><br>Поступление заявлений от родителей на зачисление |

|  |               |               | обучающихся   |
|--|---------------|---------------|---|
| Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры.  | —             |               |   |
| Кредиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности и причины образования просроченной кредиторской задолженности (с указанием суммы просроченной кредиторской задолженности) | 3 602 170,20  | 3 478 321,74  | <p>3 444 538,19 руб. (КОСГУ 221, 213) – заработная плата сотрудникам ОУ за декабрь 2020г. (выплаты произведены в январе 2021г);</p> <p>144 343,46 руб. (КОСГУ 223) - по условиям договора оплата за коммунальные услуги до 10 числа месяца, следующего за расчетным;</p> <p>13 288,55 руб. (КОСГУ 266) - выплата сотрудникам ОУ за декабрь 2020г. по б/л (выплаты произведены в январе 2021г);</p> <p><b>Отсутствие на 01.02.2021г. просроченной кредиторской задолженности</b></p> |
| Дебиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности  | 398 681,54    | 53 864,66     | <p>9 515,41 руб. (КОСГУ 226) - оплата по подписке периодических изданий;</p> <p>29 889 руб. (КОСГУ 223) - оплата по авансовым платежам коммунальных услуг</p> <p>359 276,67 руб. (КОСГУ 213)- оплата по авансовым платежам по заработной плате сотрудникам ОУ за январь 2021г;</p> <p><b>Отсутствие на 01.02.2021г. просроченной дебиторской задолженности</b></p>  |
| Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в т.ч. :   | 227 191,94    | 989 102,51    | Уменьшение за счет закрытия групп по платным услугам (в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой)   |
| Наименование показателя  | План          | План          | Отклонение  |
| Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:   | 85 437 291,53 | 84 657 097,27 | <p>Неисполнение по ПД 53 302,13 (остаток средств с 2019г платы за питание)</p> <p>Неисполнение по СИЦ 726 892,13</p>  |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  | (классное руководство, питание, посещение музея) |
|--|--|--|--|

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга (в динамике в течение отчетного периода):

- стоимость одного занятия (1 академический час) платных образовательных услуг составляет 400,0 рублей (в среднем, за отчетный период).

Показатели использования имущества

| Наименование показателя   | На 1 января 2020 г.   | На 31 декабря 2020 г.  |
|---|---|--|
| Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления   | 14 356 808,08   | 14 356 808,08  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду                    | –   | –  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование | –   | –  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления   | 30 761 729,64   | 30 312 000,66  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду                      | –   | –  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование   | –   | –  |
| Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления  | 4 274,9   | 4 274,9  |
| Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду                                     | –   | –  |
| Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование                  | 31,8 м <sup>2</sup> – СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района»;<br>362,2 м <sup>2</sup> – ООО «Квадрат» | 31,8 м <sup>2</sup> – СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района»;<br>362,2 м <sup>2</sup> – ООО «Аванта» |
| Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления   | 1   | 1  |
| Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления             | –   | –  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного   | 573 502,35  | 573 502,35   |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления   |              |  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет субсидий  | 5 159 731,45 |  |
| Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и осуществления иных видов деятельности, не являющихся основными | 204 042,58   |  |



РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

| Мероприятия   | Результат  |
|---|--|
| <b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ</b>  |  |
| Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством  | - наличие отчета о самообследовании,<br>- соответствие сайта учреждения требованиям нормативно-правовых документов   |
| Своевременное информирование о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)  | обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг   |
| <b>КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ И ДОСТУПНОСТЬ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ</b>   |  |
| <p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды;</li> <li>- своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей;</li> <li>- обучение работников оказанию первой медицинской помощи;</li> <li>- строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности;</li> <li>- периодические медицинские осмотры работников учреждения.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- безопасные и комфортные условия для обучающихся на территории учреждения;</li> <li>- отсутствие предписаний надзорных органов;</li> <li>- отсутствие случаев травматизма</li> </ul> |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с годовым планом школы на 2019-2020 учебный год;</li> <li>- строгий контроль за качеством питания в соответствии с требованиями СанПиН.</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнение плана мероприятий;</li> <li>- отсутствие замечаний надзорных органов;</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг  | Составление планов работы школы на следующий период (учебный год) в соответствии с полученными результатами опроса родителей (законных представителей)  |
| Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в образовательной организации и развитие материально-технической базы   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение ремонтных работ,</li> <li>- приобретение современного учебно-лабораторного оборудования;</li> <li>- обновление библиотечного фонда;</li> <li>- обновление технологического оборудования</li> </ul>  |
| Дополнительное образование  | Удовлетворение родительских запросов по оказанию дополнительной образовательной деятельности, увеличение числа обучающихся, посещающих платные образовательные услуги и ОДОД  |
| Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях | <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития творческих способностей и интересов;</li> <li>- информирование на официальном сайте родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семей к участию в конкурсных мероприятиях, отчет о проведенных мероприятиях и об участии в мероприятиях различного уровня</li> </ul> |
| Мероприятия по:<br>- организации психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников.<br>- разработка программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- устойчивое эмоционально положительное поведение и успешность в обучении обучающихся;</li> <li>- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогической поддержки</li> </ul>  |
| <b>РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЕЖЛИВОСТИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</b>  |   |
| Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение методических объединений, семинаров, консультаций;</li> <li>- открытые уроки,</li> <li>- смотры, конкурсы внутри ОО;</li> <li>- курсы повышения квалификации педагогов;</li> <li>- внедрение профстандартов в практику ОО</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| <p>Мероприятия, направленные на создание условий для педколлектива и персонала ОО</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарно-технический минимум;</li> <li>- санминимум;</li> <li>- курсы «Охрана труда для работодателей и работников ОО»</li> <li>- ежегодные профосмотры</li> <li>- диспансеризация</li> </ul> |
| <p>Соблюдение Кодекса профессиональной этики педагогических работников</p>            | <p>Повышения уровня профессиональной культуры</p>   |

## ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

---

1. Изменение содержания образовательной деятельности, позволяющее сформировать ключевые цифровые навыки, навыки в области технологических, гуманитарных и общекультурных компетенций, отвечающих вызовам современности.
2. Развитие системы предпрофильного/профильного образования и профориентационной подготовки посредством расширения системы сетевого взаимодействия и реализации индивидуальных образовательных маршрутов.
3. Модернизация методического обеспечения и сопровождения путем разработки уникальных образовательных программ, (в т.ч. программ внеурочной деятельности и дополнительного образования), направленных на развитие умственных способностей и творческого потенциала обучающихся.
4. Организация деятельности школы по созданию современной цифровой образовательной среды в качестве ресурсной базы для эффективного преподавания и мотивации обучающихся.
5. Реализация моделей программы воспитания в образовательной организации.
6. Внедрение Рабочей программы воспитания с 1 сентября 2021 года посредством реализации календарного плана воспитательной работы на каждый уровень обучения (начальное, основное, среднее общее образование).
7. Совершенствование системы дополнительного образования в школе с использованием цифровой образовательной среды образовательного учреждения.