

Администрация  
Курортного района  
Санкт-Петербурга



Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
средняя  
общеобразовательная  
школа №324

*Приучай ученика работать, заставь его не только полюбить работу, но настолько с ней сродниться, чтобы она стала его второй натурой, приучи его к тому, чтобы для него было немыслимо иначе, как собственными силами что-либо усвоить; чтобы он самостоятельно думал, искал, проявлял себя, развивал свои дремлющие силы, вырабатывал из себя стойкого человека.*

*Дистервег А.*

## Публичный доклад за 2018-2019 учебный год

Санкт-Петербург  
2019



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление .....	2
Основные сведения .....	3
Результаты деятельности за 2018-2019 учебный год качество образования .....	6
Динамика успеваемости и качества знаний за 3 года .....	6
Результаты государственной итоговой аттестации.....	6
Реализация ФГОС начального общего, .....	9
основного общего образования.....	9
Достижения педагогов .....	17
Характеристика внутришкольной системы оценки качества .....	20
Методическая работа.....	23
Инновационная деятельность.....	24
Условия осуществления образовательного процесса.....	29
Заключение.....	47

## ОСНОВНЫЕ СВЕДЕНИЯ

При выборе образовательной организации важно располагать информацией, чему и в каком объеме в ней обучают детей, какие возможности для развития их талантов и способностей предоставляет школа, каким запросам родителей соответствует.

Такую информацию можно получить, познакомившись с особенностями и возможностями образовательной организации, а также с реализуемыми образовательными программами, в которых отражены приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.

В нашей образовательной организации реализуются следующие **образовательные программы**:

- Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии (1-4 классы, ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)
- Образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФКГОС СОО)

В 10-11 классах реализуется **профильное обучение** с углубленным изучением математики, физики, информатики на основе договорного сотрудничества с ЛЭТИ.

С 2019-2020 года планируется открытие 7-го предпрофильного инженерного класса.

Школа является участником **опережающего введения ФГОС** среднего общего образования.

Во внеурочное время на базе школы функционирует **отделение дополнительного образования** детей, в котором во внеурочное время для учащихся были организованы занятия по шахматам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, театру кукол, хор, ОФП, Лего-Wedo, ИЗО.

### Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

### Лицензия на ведение образовательной деятельности:

серия 78Л 01 № 0000350, регистрационный № 0343 от 07.02.2013г.,

### Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 78А01 № 0000277, регистрационный № 286 от 15.03.2013г.

### Учредитель

**Образовательного учреждения** субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург, в лице исполнительного органа государственной власти Санкт-Петербурга – администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

### Место нахождения Учредителя:

197706, Санкт-Петербург, город Сестрорецк, пл. Свободы, д.1.

В 2018/2019 учебном году в общеобразовательном учреждении было сформировано 26 классов, в котором обучалось **692** учащихся, организовано 4 группы продленного дня.



### Кадровый состав

Школа обладает *высокопрофессиональными педагогическими кадрами*.

48% коллектива отмечены наградами и званиями,  
68% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории,  
90% учителей имеет высшее образование.

В школе ведётся систематическая, планомерная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов в области знаний ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, методики преподавания предметов; общепедагогической компетентности через курсы повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах. Учителя школы успешно осваивают современные образовательные технологии, приобретают опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

В течение года учителя школы неоднократно представляли опыт инновационной деятельности на районных и городских семинарах и конференциях, а также на творческих конкурсах разного уровня.



Ежегодно в школе проводится диагностика потребностей учителей в курсовой подготовке, имеется программа повышения квалификации педагогических работников школы. Три педагога школы завершили обучение по программам переподготовки. 30 педагогов прошли обучение по программам повышения квалификации.

Педагоги расширяют свои компетенции не только в рамках преподаваемого предмета, но и в межпредметных направлениях, а также в управленческой и психолого-педагогических областях. Данный факт показывает заинтересованность педагогов школы в саморазвитии.

В течение года учителя школы неоднократно представляли опыт инновационной деятельности на районных и городских семинарах и конференциях, а также на творческих конкурсах разного уровня.

Из 41 постоянно работающих учителей имеют **квалификационную категорию:**

- высшую категорию – 17 чел.
- I категорию – 11 чел.
- II категорию – 2 чел.

**Образование:**

- высшее образование – 37 чел.
- среднее специальное образование – 4 чел.

**Стаж работы:**

- до 3 лет – 4 чел.
- от 3 лет до 10 лет – 3 чел.
- от 10 лет до 20 лет – 10 чел.
- от 20 лет и более – 24 чел.

**Средний возраст учителей – 40 лет.**

**Награды и звания:**

- значком «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- значком «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.
- знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 1 чел. Имеют почетное звание «Ветеран труда» 12 чел.

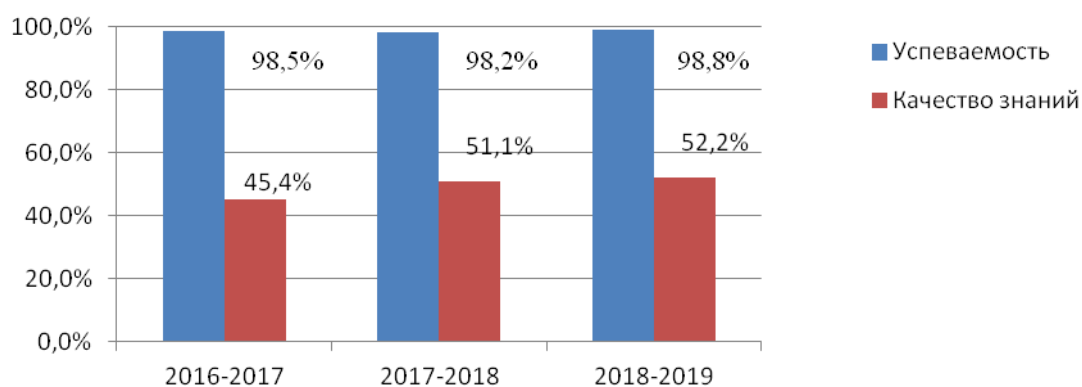
## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД

### КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность деятельности ГБОУ СОШ № 324 в 2018-2019 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений Национального проекта «Образование», Программы развития школы, годового плана работы школы на 2018-2019 учебный год.



### ДИНАМИКА УСПЕВАЕМОСТИ И КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ ЗА 3 ГОДА



На уровне начального общего образования качество знаний остается стабильно высоким, незначительное снижение качества на уровне основного общего образования на 1,5 %. На уровне среднего общего образования рост качества знаний на 12% . Стабильно высокий % успеваемости на всех уровнях обучения.

4 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в обучении» по итогам 2018-2019 учебного года.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

В 2018-2019 учебном году успешно сдали ОГЭ по русскому языку, математике, предметам по выбору и получили основное общее образование 52 учащихся 9-х классов.

3 чел. (Панфилова Д., Тарара К., Филимонова М.) получили аттестат с отличием.

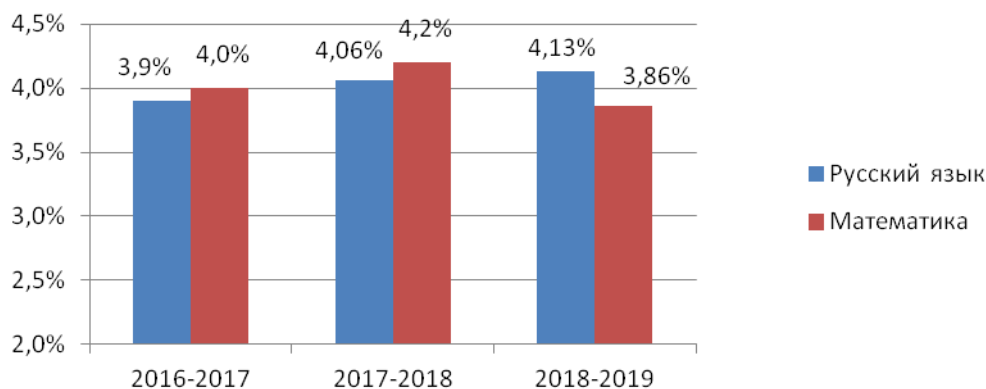
49 выпускников 11-х классов успешно сдали ЕГЭ и получили аттестат о среднем общем образовании.

5 чел. (Белова А., Ивашкевич Е., Кузнецова М., Левин А., Хотяков Е., ) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».



**Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования**

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	5»	4»	3»	2»	<i>Средний балл</i>
Русский язык	52	16	28	8	0	4,15
Математика	52	10	26	15	1	3,86

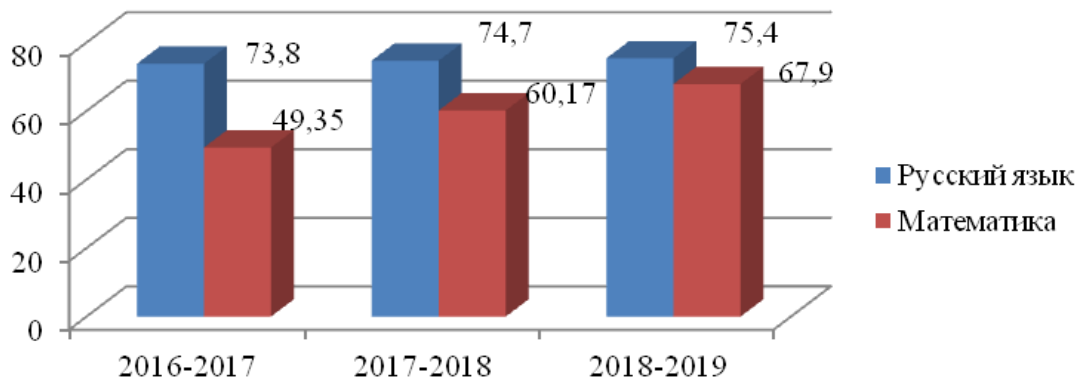


По сравнению с 2017/2018 учебным годом наблюдается рост среднего балла по русскому языку и снижение по математике.

52 человека сдавали 2 экзамена по выбору. Подробный анализ ОГЭ представлен в анализе работы предметных МО.

### Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

#### Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



Наибольшее количество баллов набрали:

Ивашкевич Елена - русский язык - 96 баллов, англ. язык - 93 балла, история - 93 балла

Хотяков Евгений - математика профиль - 90 баллов, информатика - 91 балл

Левин Алексей - физика - 92 балла

Тростинский Андрей - математика профиль - 90 баллов

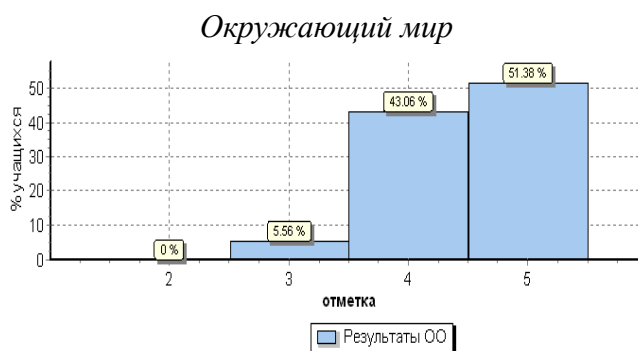
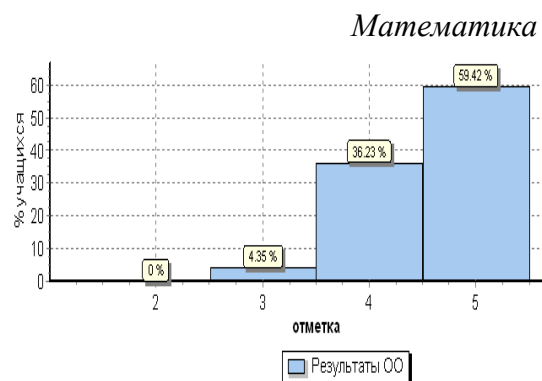
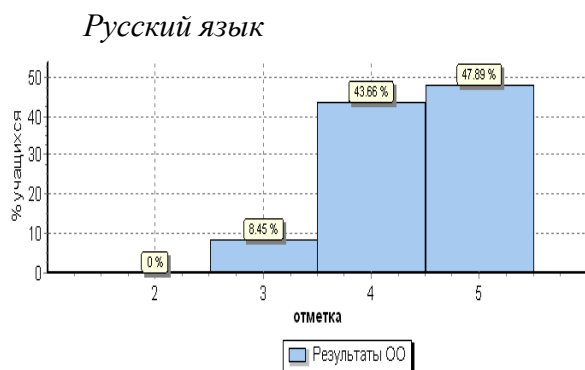
По итогам ЕГЭ следует сделать вывод о росте среднего балла по таким предметам, как математика, русский язык, литература, физика, история, география, информатика и ИКТ. Значительно выросли показатели по профильной математике, физике и информатике в связи с первым выпуском физико-математического профильного класса.



## РЕАЛИЗАЦИЯ ФГОС НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО, ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

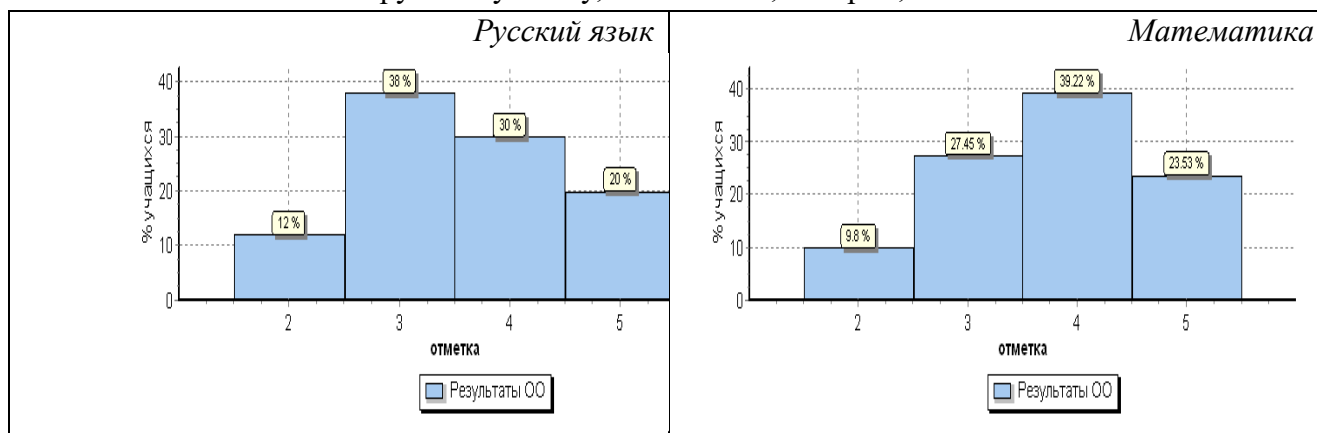
Показателем освоения ООП НОО и ООО, наряду с промежуточной аттестацией, стали результаты всероссийских проверочных работ в 4-7 классах.

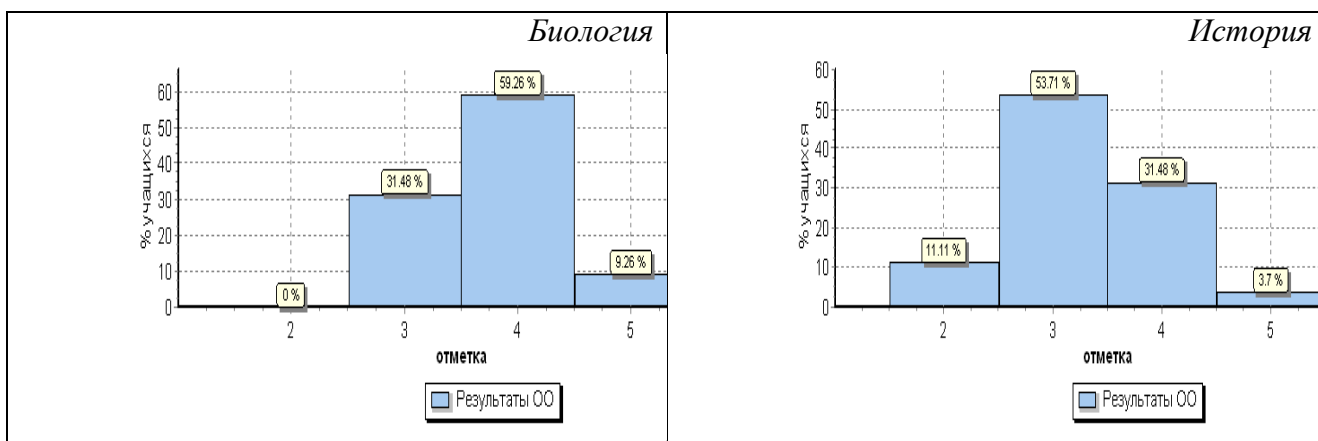
- в 4 классах по русскому языку, математике, окружающему миру.



На основании отчета портала ФИС-ОКО следует сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся 4-х классов.

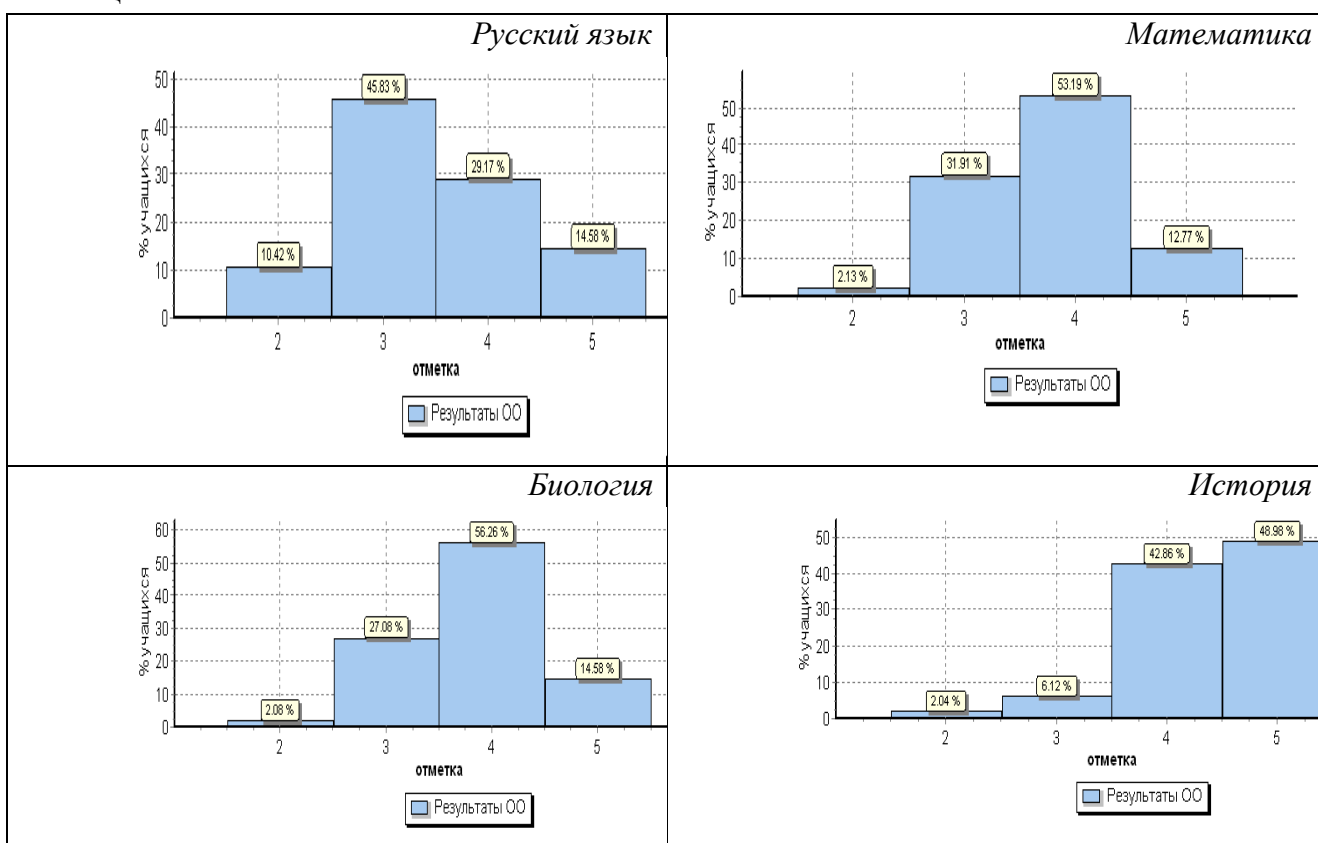
- в 5 классах по русскому языку, математике, истории, биологии.

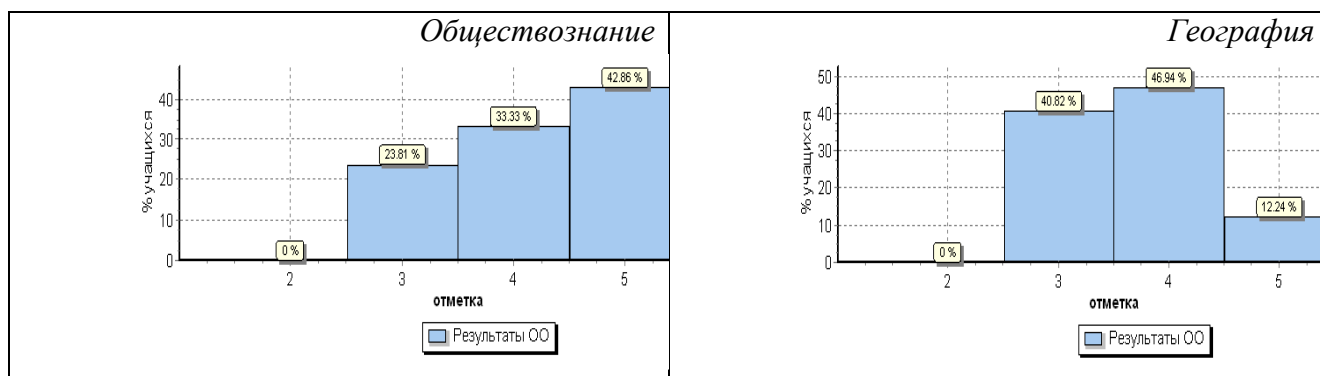




На основании отчета портала ФИС-ОКО следует сделать вывод о достаточно высоком уровне подготовки обучающихся 5-х классов по математике. На объективность оценивания указывает 70% учащихся, подтвердивших результаты по русскому языку.

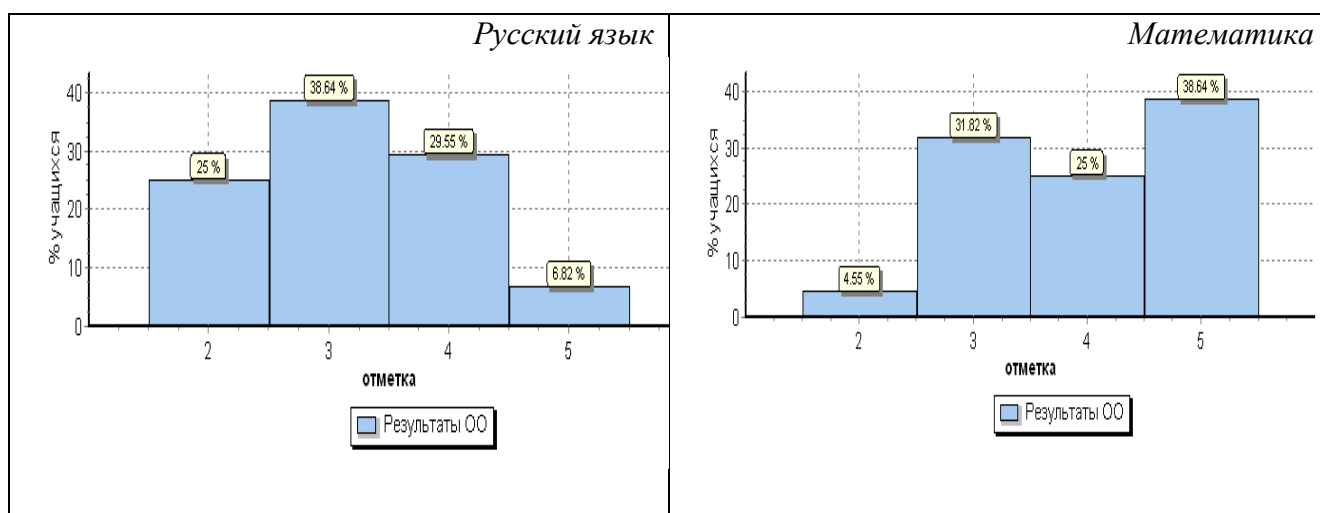
- в 6 классах по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию.





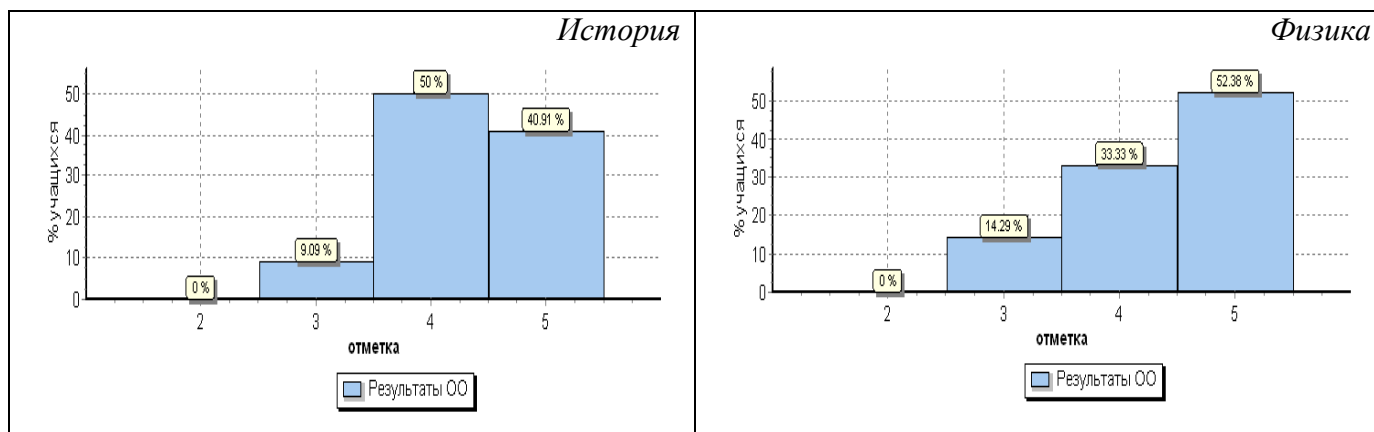
По данным портала ФИС-ОКО высокие результаты обучающиеся 6 классов показали по математике, истории, обществознанию, биологии. Не достаточно эффективна работа учителей русского языка со слабоуспевающими учащимися, на что указывает отметка «3» у 45% по русскому языку.

- в 7 классах по русскому языку, математике.



По данным портала ФИС-ОКО низкие результаты обучающиеся 7 классов показали по русскому языку, более 40% понизили отметку по сравнению с четвертной. Следует обратить внимание на организацию работы со слабоуспевающими учащимися учителей математики. ВПР также были проведены по согласованию с участниками образовательных отношений в 11 классах по физике и истории.

По итогам ВПР в 11 классах следует отметить высокое качество выполнения проверочных работ, как по физике, так и по истории.



Темы и вопросы, вызвавшие затруднение при выполнении работ, рассмотрены на МО и включены в план работы на новый учебный год, вопрос объективности оценки знаний в начальной школе вынесен на внутришкольный контроль.

### Развитие системы поддержки талантливых детей

В течение 2018-2019 учебного года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике, физкультуре. По результатам школьных олимпиад были отобраны участники районного тура.



В течение года проведены мероприятия по Плану работы ОУ по выявлению и поддержке одаренных детей.

### Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах

Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.	Результат	Учитель
Литература	Призер - 1	Сизова И.М.
Обществознание	Призеры -2	Чулкова С.И.
География	Победитель – 1	Лаптева Т.А.
Физическая культура	Победитель – 4	Афанасьева Н.А.



<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
	Призер - 4	Гордейчук Т.В. Середа А.В.
ОБЖ	Призер - 1	Сторожев В.В.
Английский язык	Победитель - 1	Макарова Н.Г. Пестова О.В.
История	Призер - 1	Мангутова В.Р
Районный тур региональной олимпиады по краеведению (командное первенство)	Команда – победитель Призеры - 3	Чулкова С.И.
Районный тур региональной олимпиады по краеведению (личные достижения)	Победитель -1 Призер - 3	Чулкова С.И.
Районный этап Региональной олимпиады по информатике	Победитель – 1 Призер – 1	Андрианова В.В.
«Русский медвежонок – 2018» - 189 человек	Победитель – 4 (район) Призер – 1 (район)	Ларина Н.В. Жерелова Ж.В. Широких Т.А. Ревякина Н.И. Медведева С.А.
«Кенгуру-2019»	Победитель (район) – 2  Призер (район) - 3	Ерошенкова И.И.  Коханова О.В.
«Пегас- 2019»	Победитель (район) –3	Ларина Н.В. Широких Т.А. Сизова И.М.
«Британский бульдог»	Победитель (район) –3	Макарова Н.Г.
«Золотое руно»	Победитель (район) – 1 Призер (район) – 1 Победитель (регион) - 1	Мангутова В.Р. Чулкова С.И.
Районный конкурс творческих работ «Письмо в блокаду»	Победитель - 1	Сизова И.М.
Районный фестиваль «Компьютерные работы учащихся»	Диплом победителя -3 чел	Андрианова В.В.  Цурикова Е.В.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
	Диплом призера – 1 чел.	Андрианова В.В.
Районный этап соревнований по робототехнике «Открытые зимние состязания в СПб по робототехнике»	Диплом победителя  Диплом призера	Унгаров Р.Е.
Районный этап соревнований по робототехнике «Открытые весенние состязания в СПб по робототехнике»	Диплом 1 степени  Диплом 2 степени Диплом 3 степени	Унгаров Р.Е.
Конкурс дистанционных проектов «Я познаю мир»	Победитель команда	Андрианова В.В.
Районный конкурс детского фототворчества «Фотокросс: День без сетей»	Дипломы 2 степени Диплом 1 степени	Цурикова Е.В.
Районный конкурс-фестиваль прикладного творчества «АРТ-идея»	Диплом 2 степени	Ионова Н.С.
Районный конкурс-фестиваль прикладного творчества «АРТ-идея»	Диплом 3 степени	Кабаргина О.А.
Районный конкурс допризывной молодёжи «А ну-ка, парни!»	Диплом 2 степени	Цурикова Е.В.
Районный вокально-хоровой фестиваль «Голоса детства»	Диплом 2 степени	Щербицкая Е.А.
Районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Диплом 2 степени	Куликова Т.В.
Районный этап общегородского фестиваля изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Рождество в Петербурге»	Диплом 3 степени	Куликова Т.В.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>Учитель</i>
Районный конкурс «Профи 2018/2019»	Грамота за 3 место	Широких Т.А,
Районный конкурс «Профи 2018/2019»	Грамота за 3 место	Литвинова О.А.
Районный конкурс «Профи 2018/2019»	Грамота за 1 место	Андрианова В.В.
Районный конкурс «Профи 2018/2019»	Грамота за 1 место	Гордейчук Т.В.
Районная правовая викторина «Жить по закону»	Грамота за 1 место	Будрина В.В.
Районная краеведческая викторина «Природное наследие России»	Диплом 1 степени	Лаптева Т.А.
Районный этап городского конкурса компьютерной графики «Питерская мышь»	Диплом 2 степени	Андрианова В.В.
Районный конкурс творческих работ «Прогулки по Курортному району»	Диплом 2 степени	Литвинова О.А.
Районный конкурс творческих работ «Прогулки по Курортному району»	Диплом 2 степени	Литвинова О.А.
Районный этап городского конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Дипломы 2 степени	Щербицкая Е.А.

*Олимпиады и конкурсы городского и регионального уровня*

<b>№</b>	<b>Наименование конкурса, фестиваля и т.д.</b>	<b>Организатор конкурса</b>	<b>Учитель</b>
1.	Городской этап Городской олимпиады школьников СПб по географии	Призер - 1	Лаптева Т.А.
2.	Городской конкурс начального научно-технического творчества «Первые шаги в большие науки»	Комитет по образованию СПб Администрация Невского района СПб	Унгаров Р.Е. Ионова Н.С.
3.	Городской конкурс «Я познаю мир»	Комитет по образованию СПб СПб АППО	Андрианова В.В.
4.	Региональный этап Всероссийского творческого конкурса на знание государственной символики Российской Федерации	Комитет по образованию СПб	Иванова Н.А.
5.	Городской конкурс творческих работ «Герои России моей»	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Цурикова Е.В.
6.	Городской конкурс творческих работ «Герои России моей»	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Ларина Н.В.
7.	Городской конкурс творческих работ «Герои России моей»	Администрация Курортного района Санкт-Петербурга	Николаев А.А.
<b><i>Всероссийские конкурсы</i></b>			
1.	Всероссийский конкурс молодежных проектов стратегии социально-экономического развития Российской Федерации «ЕСЛИ БЫ Я БЫЛ ПРЕЗИДЕНТОМ»		Стульба Н.М., Цурикова Е.В.
2.	Открытая российская интернет-олимпиада по	Меташкола АППО	Кабаргина О.А.



	русскому языку.		
3.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	Сайт «Радугаталантов.рф»	Литвинова О.А.
<b>Международные конкурсы</b>			
1.	Олимпиада школьников союзного государства «Россия и Беларусь»	Участник	Жерелова Ж.В.

### ДОСТИЖЕНИЯ ПЕДАГОГОВ

В 2018-2019 учебном году педагоги школы приняли активное участия в мероприятиях по реализации ФГОС ООО в опережающем режиме.

#### **Участие в конференциях и семинарах**

№	Наименование мероприятия	Участник
1.	VII городская конференция «Роль педагога в построении здоровьесозидающей среды образовательной организации»	Ионова Н.С. (докладчик)
2.	Районная конференция «Формирование цифровой грамотности – достижения и новые стратегии»	Елизарова Е.А., Кабаргина О.А., Капалыгина Т.В., Гусев Я.Д. (докладчики)
3.	Научно-методический семинар «Современная школа – школа диалога»	Лукашкина М.В., Елизарова Е.А.
4.	Межрегиональная научно-практическая конференция «Успешные практики опережающего внедрения ФГОС СОО»	Литвинова О.А.
5.	Межрегиональный семинар «Управление современной школой: расписание на послезавтра»	Стульба Н.М.

#### **Участие в профессиональных конкурсах**

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
1.	Городской конкурс педагогических достижений «Лучший учитель Санкт-Петербурга». Номинация «Учитель –предметник»	Унгаров Р.Е., учитель физики (участие)
2.	Городской конкурс «Петербургский урок»	Мангутов В.Р., учитель истории и обществознания (участие)
3.	Городской профессиональный педагогический конкурс «Я познаю мир»	Диплом 2 степени - Андрианова В.В.
4.	Районный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы	Диплом победителя - Николаев А.А., учитель ИЗО

	доп. Образования «Сердце отдаю детям» в номинации «Дебют»	
5.	Районный фестиваль «Использование информационных технологий в образовательной деятельности»	Дипломы победителей– Кабаргина О.А. Елизарова Е.А. Гусев Я.Д. Муравьева М.Е.
6.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Диплом 2 степени – Лаптева Т.А.

### **Аттестация педагогических кадров**

В 2018-2019 учебном году прошли аттестацию:

- на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 4 человека;
- на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель группы продленного дня» - 2 человека;
- на высшую квалификационную категорию по должности «Педагог-организатор» - 1 человек;
- на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 5 человек;
- на первую квалификационную категорию по должности «Воспитатель группы продленного дня» - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-организатор» - 2 человека;
- на первую квалификационную категорию по должности «Педагог-библиотекарь» - 1 человек.

Прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности:

- по должности «Учитель» - 3 человека;
- по должности «Педагог дополнительного образования» - 3 человека.

В следующем учебном году заканчиваются сроки аттестации:

- по должности «Учитель» (высшая квалификационная категория) – 1 человек;
- по должности «Учитель» (первая квалификационная категория) – 1 человек;
- на соответствие должности «Социальный педагог» - 1 человек;
- на соответствие должности «Педагог-организатор» - 1 человек.

Планируют впервые пройти аттестацию:

- по должности «Учитель» (на первую квалификационную категорию) – 6 человек;
- по должности «Воспитатель группы продленного дня» (на первую квалификационную категорию) – 3 человека.

### **Повышение квалификации**

В 2018 – 2019 учебном году повысили квалификацию на курсах:

- СПб АППО – 4 человека;
- ГБУ ДПО СПб ЦОКО и ИТ – 2 человека;
- ГБОУ ДПО ЦПКС Курортного района Санкт-Петербурга ИМЦ – 19 человек;
- СПб ГКУ ДПО «УМЦ по ГО и ЧС» - 5 человек;
- СПб «Учебно-Курсовой комбинат Управления социального питания» - 1 человек.



## ХАРАКТЕРИСТИКА ВНУТРИШКОЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА

Продолжена работа по разработке механизмов мониторинга, оценки реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внедрение мониторинга в педагогическую практику учителя обеспечивает решение следующих задач:

- выявление проблемных моментов, требующих корректировки как в работе с конкретным ребенком, так и в классе, и в школе в целом (зависит от уровня мониторинга)
- выявление детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке (как одаренных, так и слабоуспевающих), т.е. создание условий для личностно-ориентированного обучения;
- оценка индивидуального роста, успешности ученика.
- повышение профессионального уровня учителя вследствие применения новых форм и технологий отслеживания результатов освоения образовательных программ.

В данном контексте построена работа педколлектива в направлении мониторинговых исследований качества образования с целью дальнейшего использования предложенных моделей и форм во внутришкольной системе оценки качества образования.

В марте 2018-2019 учебного года прошел педагогический совет, посвященный теме «Итоги реализации основной образовательной программы основного общего образования и переход на ФГОС СОО в опережающем режиме с 01.09.2019 года».

Педагогическим коллективом определены следующие задачи:

- Творческой группе по внедрению ФГОС СОО приступить к разработке ООП СОО, в соответствии с разделами программы.
- Провести анкетирование по выбору дальнейшего образовательного маршрута и профильных предметов обучающимися 9-х классов





- Организовать консультационную помощь и информационную поддержку по вопросам, связанным с введением ФГОС СОО для всех участников

С целью подготовки к промежуточной и итоговой аттестации выпускников в соответствии с ФГОС основного общего образования педагогическим коллективом были проведены следующие мероприятия:

- Разработаны контрольно-оценочные материалы для проведения входного, промежуточного и итогового мониторинга предметных и метапредметных результатов по всем предметам учебного плана на 2018/2019 уч.г.
- Разработаны формы оценочных листов, отражающих динамику образовательных результатов обучающихся в соответствии с ООП основного общего образования
- Разработан перечень тем для подготовки выпускниками основной школы индивидуальных итоговых проектов
- Разработаны локальные акты, регламентирующие организацию работы по подготовке и защите индивидуального итогового проекта, план работы по подготовке к защите индивидуального итогового проекта на 2018/2019 уч.г.
- На уроках и во внеурочной деятельности систематически обрабатывалось решение учебно-познавательных и учебно-исследовательских задач, в том числе навыков проектно-исследовательской деятельности, смыслового чтения, ИКТ-компетентности)



В течение учебного года проведены входной, промежуточный и итоговый мониторинги, метапредметный мониторинг качества освоения ООП, региональные и всероссийские проверочные работы.

В течение года регулярно велся электронный журнал. Комитетом по образованию СПб регулярно анализируется информация, получаемая через электронный дневник.

В рамках работы по реализации **проекта** в школе регулярно велись:

1. - база данных: АИСУ «Параграф»
2. - база данных: «Профилактика правонарушений несовершеннолетних»

В течение года проводились автоматизированные мониторинги:

- «Использование средств информатизации в образовательном процессе»,
- «Использование ресурсов сети Интернет в образовательном процессе»,
- «Мониторинг дистанционного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ»
- «Наличие средств информатизации в образовательном учреждении» и другие.

Учителя осуществляли контроль знаний учащихся через использование порталов «Статград», «ЯКласс», в том числе, проверку готовности учащихся 9 и 11 классов к ГИА.

Учителя, учащиеся и родители приняли активное участие в районном электронном тестировании «Удовлетворенность образовательным процессом».

Выпускники приняли участие в анкетировании «Выпускник петербургской школы».

В школе разработан и используется инновационный продукт «Система мониторингов оценки условий и уровня компьютерной компетентности выпускников 4-х классов».



Совместно с ЦППМСП Курортного района проведены психологические мониторинги и консилиумы по вопросам, изложенным в совместном плане работы.

Результаты самообследования и Публичный отчет ОУ размещены на официальном сайте школы.

### **Индивидуальный образовательный маршрут**

Индивидуальный подход в обучении, использование ИКТ-технологий, дистанционного обучения, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня позволяют выстроить индивидуальный маршрут обучения для каждого учащегося.

Отслеживать динамику развития учащихся помогает Портфолио. Данная форма оценивания достижений учащихся успешно используется в школе. Разработано Положение о портфолио учащихся на каждом уровне обучения. По завершении уровня образования результаты каждого ученика фиксируются в Итоговой карте достижений.

Организация элективных курсов предпрофильного, профильного и универсального обучения, а также привлечение возможностей дополнительных платных образовательных услуг помогают учащимся в выборе будущей профессии и получении для этого полных и углубленных знаний. В 2018-2019 учебном году в школе функционировало 2 класса (10-а и 11-а) с физико-математическим профилем, реализуемым совместно с преподавателями ЛЭТИ, занятия в котором направлены на формирование инженерного мышления.

Активизировалась проектно-исследовательская работа с учащимися в рамках реализации ФГОС, которая позволяет максимально индивидуализировать образовательный процесс.

В соответствии с ФГОС НОО и ООО организация занятий по внеурочной деятельности на основании изучения интересов детей и их родителей позволяет наиболее эффективно составить индивидуальный образовательный маршрут учащегося.

По индивидуальным учебным планам систематически проводится коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися, 3 человека обучались по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям.

В школе используют элементы дистанционного обучения 7 педагогов, в том числе и для обучения детей с ОВЗ. В течение года осуществлялась дистанционная поддержка учащихся с ОВЗ, которые были обеспечены необходимым оборудованием для дистанционного обучения на безвозмездной основе.

В течение года проведены мероприятия по Плану работы ОУ по выявлению и поддержке одаренных детей.

При составлении учебного плана на 2019-2020 учебный год проведен опрос обучающихся 9-х классов на предмет выбора профиля в соответствии с ФГОС СОО. Выбран технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики и универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и права. Поддерживающие курсы по выбору позволят обучающимся 10-11 классов определиться с выбором профессии.

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений: учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей спортивно-эстетической направленности, которые охватывают всех педагогов школы и позволяют эффективно организовывать методическую работу в школе.



Все ШМО работали над реализацией проектов Программы развития школы до 2020 года.

Методическими темами школы на 2018-2019 учебный год были:



- «Завершение опережающего перехода на ФГОС основного общего образования и подготовка к переходу ФГОС среднего общего образования»;
- «Формирование инженерного мышления у

учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, в том числе и через возможности «инженерного класса».

Заседания ШМО проходят не реже 1 раза в четверть в соответствии с планом - графиком. На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы: качество обучения по предметам, рабочие программы по предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности в 1-8 классах, итоги контрольных срезов, ОГЭ и ЕГЭ, реализация ФГОС в 1-9 классах опережающее внедрение ФГОС в 9 классах, организация работы по подготовке учащихся 9-х классов индивидуальных проектов и их презентации, преемственность в обучении. На заседаниях заслушивались отчеты о работе над методической темой и состоялся обмен опытом использования инновационных технологий на уроках и во внеурочной деятельности; подготовка и результаты участия в олимпиадах, международных играх по математике, русскому языку и истории; планирование и итоги предметных недель; выполнение единого орфографического режима; обмен мнениями по взаимопосещенным урокам и мероприятиям, обсуждение планов открытых уроков.

## ИННОВАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В 2018 – 2019 учебном году школа завершила *опережающее введение ФГОС основного общего образования*.

В рамках опережающего введения ФГОС ООО школа представила накопленный опыт на X Петербургском международном форуме следующими продуктами:

- сборник исследовательских работ конкурса "Поддержка технического и инженерного творчества учащихся"
- сборник "Успешные практики внедрения ФГОС ООО"
- пакет локальных актов и методических инструментов по проектно-исследовательской деятельности
- образцы проектных работ, выполненных учащимися инженерного класса совместно с ЛЭТИ
- методические рекомендации по теме «Индивидуальный итоговый проект: от идеи до воплощения».

В рамках реализации ФГОС ООО на школьной научно-практической конференции «Эврика», состоялась защита индивидуальных итоговых проектов учащимися 9-х классов. Комиссии были представлены проектные работы на следующих секциях:

- «Английский язык»,
- «Русский язык и литература»,
- «История и обществознание»,





- «Естественнонаучная»,
- «Математика и информатика»,
- «Спорт и здоровый образ жизни».

Все учащиеся успешно прошли защиту: подготовили презентации, рефераты, создали продукты и показали достаточно высокий уровень метапредметных умений.

Лучшими проектами среди проектов учащихся 9-а класса стали:

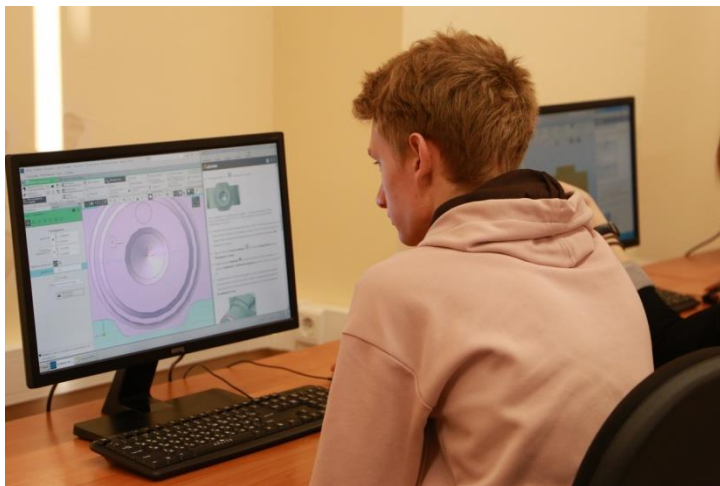
- «Зимняя война»
- «Точность изображения личности Ивана Грозного в художественных произведениях»
- «Наследственные заболевания»
- «Биологические часы человека»
- «Влияние учебной нагрузки на состояние здоровья учащихся среднего школьного возраста»
- «Влияние ионизирующего излучения на окружающую среду и организм человека»
- «Авторское право»
- «Ветроэнергетика Ленинградской области»

Лучшими проектами среди проектов учащихся 9-б класса стали:

- «Пищевые добавки в продуктах питания»
- «Безопасность в сети Интернет»

Второй год на базе школы реализуется *профильное обучение в 10-11 классах* (физико-математический профиль).

С целью организации функционирования инженерных классов в мае 2018 г. был сформирован пакет нормативных актов, который включал в себя договор с СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», совместный План работы с «ЛЭТИ», разработаны рабочие программы по элективным курсам, отвечающим профилю обучения.



Работа «инженерного класса» осуществлялась в соответствии с Совместным планом работы СПб ГЭТУ «ЛЭТИ» и ГБОУ СОШ № 324 и школьным Положением о профильном классе.

Проведены два организационных собрания в мае 2018 года и в мае 2019 года для родителей и будущих учащихся инженерного класса с приглашением представителей СПб ГЭТУ «ЛЭТИ».

Полностью выполнены программы элективных курсов:

- Робототехника,
- 3-D моделирование,
- Интернет вещей (на базе ЛЭТИ)

- Инфокоммуникационные технологии ( на базе ЛЭТИ)
- Решение олимпиадных задач по математике, физике и ИКТ (на базе ЛЭТИ)
- Математика: избранные вопросы

В течение года состоялось 12 учебных выездов в «ЛЭТИ» учащихся 11-а класса, 13 учебных выездов учащихся 10-а класса, а также учащиеся 10-11 «инженерных» классов приняли участие как в осенней трехдневной ознакомительной профориентационной практике(5чел.), так и все учащиеся 10-а класса - в однодневной летней университетской практике.



В рамках профориентационной работы на базе «ЛЭТИ» в течение года прошли:

- Вводное знакомство с курирующими кафедрами с целью выбора элективного курса.
- 10-11 классы писали контрольные работы по физике и математике на базе ЛЭТИ
- Участие в Олимпиадах Физтех, Газпром, Инженерной, «Звезда» (прошли на очный тур по математике – 11 чел., по физике – 3 чел.)
- Экскурсия в Мемориальный музей-лабораторию А.С. Попова
- Экскурсия в Лабораторию «Нанотехнологии и микроэлектроники»
- Встреча с ассистентом кафедры лазерных измерительных и навигационных систем, ответственным за взаимодействие со школами Кукаевым А.С.

Все 21 учащиеся 10-а инженерного класса приняли участие в работе ежегодной научно-практической конференции с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего. КосмОдис-ЛЭТИ», 20 из них прошли на очный тур, представив свои проекты на конкурс в виде защиты презентаций или стендовых докладов. Диплома второй степени удостоена работа по теме «Светорегулятор на базе микроконтроллера ATMEGA328A1U»

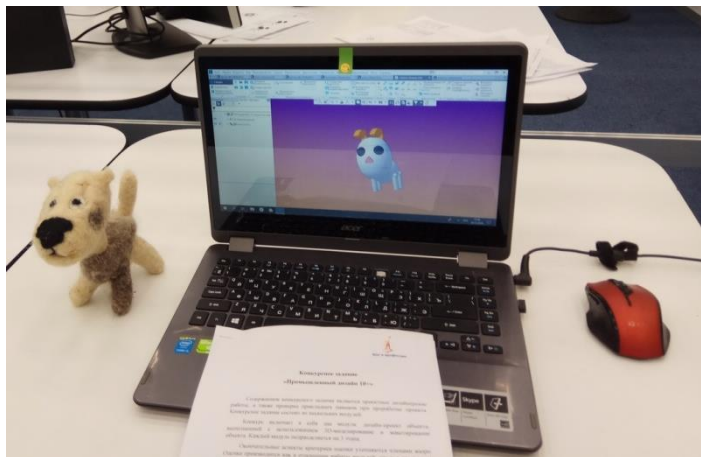


Все учащиеся инженерного класса являются участниками проекта «Шаг в ЛЭТИ», имеют на сайте проекта Личный кабинет, где ведется учет личных достижений, начисление баллов, которые будут учтены при целевом приеме в ЛЭТИ.



Учащиеся 11-а инженерного класса успешно участвовали в городском конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников старших классов». Получили сертификаты участия и сборник с опубликованными конкурсными работами следующие проекты

- проект «Умная комната»
- проект «Разработка умной автомобильной сигнализации»
- проект «Реализация системы безопасности на базе микроконтроллера ESP8266»



Учащиеся 7-9-х классов в ноябре посетили Санкт-Петербургский международный научно-образовательный салон в «Экспофоруме», где помимо экскурсий, приняли участие в конкурсе «Дизайн игрушки. Шаг в профессию», кроме того, побывали на фестивале профессий «Билет в будущее», познакомились с новыми профессиями технической направленности.

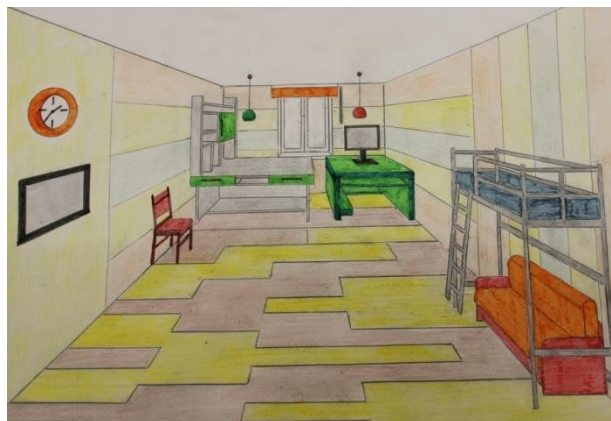
В апреле 2019 г. команда школы, состоящая из учащихся 9-го класса приняла участие в инженерных соревнованиях в рамках Открытой научно-практической конференции школьников «Наследники Ломоносова». Команда награждена Дипломом III степени. Руководитель команды учитель физики Унгаров Р.Е.

В течение четвертой четверти в школе велась работа по организации предпрофильного 7-го класса: составлен специальный учебный план и план внеурочной деятельности, проведено организационное собрание с учащимися и их родителями, проведена экскурсия для 6-х классов в Академию цифровых технологий, составлен договор о совместной профориентационной и образовательной деятельности с Академией цифровых технологий, проведены тестовые испытания по математике для поступающих.

Целенаправленная работа ведется учителем физики Р. Е. Унгаровым по формированию инженерного мышления в рамках кружков «Робототехника» для 2-5 классов на базе школьного ОДОД и элективного курса в физико-математическом классе.

Большой вклад в формирование инженерного мышления внесли учителя:

- Андрианова В.В. с реализацией элективного курса по 3-D моделированию в профильном классе и в рамках кружка ОДОД,
- Литвинова О.А. в рамках внеурочной деятельности через реализацию



курса «Черчение и графика».

Большая работа проведена педагогическим коллективом по формированию навыков проектной работы, презентации проектов у учащихся 9-х классов в рамках апробации ФГОС ООО.

Подготовили учащихся:

- МО учителей математики и информатики, технологии – 16 чел.
- МО учителей гуманитарного цикла – 11 чел.
- МО учителей английского языка – 4 чел.
- МО учителей естественнонаучного цикла – 15 чел.
- МО учителей спортивно-эстетической направленности – 6 чел.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Материально-техническая база

Показатель	Значение	Единицы измерения
Общая площадь здания	4274,9	кв. м
Учебные площади	2640,5	кв. м
Вспомогательные площади	1412,7	кв. м
Спортивный зал	288	кв. м
Малый спортивный зал	71	кв. м
Стадион	5274	кв. м
Спортивные площадки	2510	кв. м
Столовая	220	мест
Актовый зал	241,5	кв.м.



98% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Mimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью: два компьютерных класса, 62% учебных кабинетов, административные компьютеры. Имеется 2 кабинета информатики, лаборатория для начальных классов (мобильный компьютерный класс, комбинированные интерактивная доска и короткофокусный мультимедийный

проектор, интерактивный стол, МФУ, компьютер, набор электронных микроскопов, документ-камера, наборы лабораторного и интерактивного оборудования, демонстрационный прибор «Теллурий», брошюратор), медиатека, оснащенная комплектом ноутбуков, компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ, с читальным залом.

#### *Сведения о книжном фонде библиотеки*

- ✓ число книг 13 805 экземпляров, в том числе брошюр, журналов
- ✓ фонд учебников 12400 экземпляров.

### *Организация медицинского обслуживания*



Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом, медицинской сестрой детского поликлинического отделения СПб ГУЗ «Городская поликлиника №68». Для организации медицинского обслуживания имеются:

- ✓ медицинский кабинет –16 кв.м
- ✓ процедурный кабинет – 5,7 кв. м
- ✓ техническое помещение –2,8 кв.м

## Система воспитательной работы школы

Целью воспитания и социализации обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.



Успешно реализуются целевые подпрограммы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание)

Работают совет по профилактике, служба здоровья и воспитательный совет.

Работает методическое объединение классных руководителей. Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с ДДТ «На реке Сестре»:

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга– 18 кружков,

ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга- 3 кружка.

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

Также остаётся высоким количество школьников, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах и акциях школьного и районного уровней.



В школе создан и действует Совет старшеклассников (8 – 11 классы) во главе с председателем Сидоренко Екатериной, обучающейся 10 «Б» класса. Его целью является привлечения активной молодежи к участию во внутришкольных делах.

С помощью членов Совета старшеклассников в 2018 – 2019 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Деловая игра «День самоуправления» (05.10.2018 г.);
2. Новогодняя ёлка для учеников начальной школы (26.12-27.12.2018 г.);
3. Новогодний вечер для старшеклассников с дискотекой (24.12.2018 г.);
4. Экоуроки для обучающихся начальных классов и т.д.

Стоит отметить, что члены Совета старшеклассников активно принимают участие в работе Совета школьников Курортного района, Сидоренко Екатерина является членом Совета старшеклассников Курортного района, а Завьялова Зинаида является членом Совета старшеклассников при Комитете образования Санкт-Петербурга.

В 2018 – 2019 учебном году на базе школы продолжает свою работу школьная команда Российского движения школьников, которые активно включились в деятельность движения Санкт-Петербурга.

Активно развивается добровольческое движение. Были проведены две общешкольные акции по сбору макулатуры (под руководством зам. директора по ВР Цуриковой Е.В.) в рамках социально-образовательного проекта «Огонёк добра» (вырученные средства были потрачены на закупку подарков на День знаний детям из детских домов и корма для животных из приюта "Верность" п. Левашово); школьники ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

участвовали в районной акции «Подарок ветерану», а также городской акции «Солнышко в ладошке» (сбор апельсинов для детей из онкоцентра, который находится в п. Песочный).

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования осуществлялась следующим образом:

- работа Совета старшеклассников;
- школьной команды РДШ;
- добровольческой команды школы;





- организованы и проведены заседания методического объединения классных руководителей;
- ведется реестр участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, города. Учащиеся школы награждены дипломами и грамотами за участие в районных (64 грамоты, дипломы и сертификаты участников), городских (12 грамот, дипломов), всероссийских и международных – 6 дипломов.
- разработана и действует досуговая карта школы, в полной мере осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач образования и воспитания детей и подростков школы.

В 2018 – 2019 учебном году работа в рамках школьной целевой подпрограммы **«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»** учащиеся ОУ приняли активное участие в следующих районных и городских конкурсах и мероприятиях:

- Уроки мужества, посвященные традиционным общероссийским праздникам;
- Встречи с ветеранами боевых действий, блокадниками Ленинграда;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню, Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- Экскурсии в музеи города;
- Участие и победа обучающихся школы в районном и городском этапах конкурса «Я люблю тебя, Россия!»;
- Участие в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;
- Участие обучающихся во внеурочной деятельности по краеведению.

Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществлялся совместный план работы по взаимодействию ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Курортного района на 2018 – 2019 учебный год. Для снижения преступлений в образовательном учреждении проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью **«Воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания»**



традиционно учащиеся и педагогический коллектив школы принимают участие во Всероссийских субботниках, благотворительных акциях («Подарок ветерану», благотворительная ярмарка «Огонек добра», «Солнышко в ладошке, сбор макулатуры»)

Ещё в 2012 году в школе стартовал проект «Помогать легко». В рамках этого проекта в 2018 – 2019

учебном году была проведена новогодняя благотворительная ярмарка «Огонек добра», итогом которой стала выставка-продажа поделок, созданных руками учащихся, а все заработанные средства были направлены на приобретение инвалидной коляски для Ярослава Шафикова.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** успешно реализуется в следующих мероприятиях:

- Посещение учебных заведений города в Дни открытых дверей;
- Ведение информационно-ориентационного курса «Мир профессий»;
- Проведение анкетирования «Твоя будущая профессия»;
- Участие в районном мероприятии «День абитуриента»;
- Посещение завода Хендэ Моторс МануфактурингРус 9 «А» и 9 «Б» классов;
- 
- Организация встреч с людьми интересных профессий;
- Организация (с помощью родителей) экскурсий на фабрики и заводы города.

В течение учебного года для учащихся школы организовывались и проводились экскурсии по следующим направлениям:

- краеведческое,
- учебно-познавательное,
- патриотическое (историческое),
- искусствоведческое.

**Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.**

Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с традиционными организациями, учреждениями дополнительного образования.



Осуществляя взаимодействие семьи и школы, в 2018 – 2019 учебном году проведены Дни открытых дверей и общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов ПДН ОМВД, ЦППМСП с обсуждением вопросов:

1. Обеспечение безопасности ребенка дома, в ОУ, на улице. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Профилактика ПДД. Информирование родителей о важности сопровождения детей в ОУ.
2. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Обсуждение вопроса возможности освидетельствования учащихся на предмет немедицинского употребления ПАВ.
3. Работа по противодействию террористическим проявлениям и обеспечению максимальной безопасности учащихся в условиях чрезвычайной ситуации
4. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые подростками. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
5. Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах.
6. Обсуждение вопросов социально-психологической поддержки учащихся.
7. Работа по профилактике правонарушений среди подростков.
8. Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информационно-разъяснительная работа по профилактике зависимого поведения обучающихся.
9. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Работа по противодействию экстремистских действий среди обучающихся. Профилактика правонарушений в летний период. Разъяснение правил безопасности в школьном и внешкольном пространстве, профилактика экстремизма и детского дорожно-транспортного травматизма.
10. Осуществление социально-педагогической поддержки семей разных категорий.
11. Формирование психофизиологической устойчивости в семье подростков в период подготовки и проведения ГИА.

Под руководством администрации школы прошли заседания школьного Совета родителей, на которых были подняты и обсуждены вопросы по формированию у детей навыков безопасного поведения в школе, на улице и дома. С родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга, ВШК и находящихся в группе риска осуществляется индивидуальная работа, в частности, профилактические беседы с родителями и обучающимися в присутствии администрации ОУ; приглашение на комиссию по делам несовершеннолетних администрации Курортного района Санкт-Петербурга.



Для семей мигрантов проводились консультации.

Для родителей оформлены информационно-наглядные стенды по вопросам охраны жизни и здоровья детей по вопросам организации школьного питания и предоставления льготного талона на проезд в городском пассажирском транспорте.

Социальная поддержка семей заключалась в предоставлении бесплатного горячего питания детям из льготных категорий семей, а именно:

- из многодетных семей – 85 человек;
- из опекаемых семей – 2 человека;
- детям-инвалидам – 7 человек;
- из малообеспеченных семей – 32 человека;
- детям, состоящим на учете в тубдиспансере – 2 человека;
- денежную компенсацию взамен питания получали 3 человека.

В школе разработана и внедрена технология своевременного выявления и учета проблемных семей. В рамках плана мероприятий по реализации Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге в школе осуществлялось выявление неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем посещения семей социальным педагогом и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям, вновь поступившим в школу, с целью раннего выявления неблагополучных семей.

В школе проведены следующие совместные с родителями мероприятия:

- Общешкольные праздники «Первый звонок», «Последний звонок»; линейки, посвящённые окончанию учебного года;
- новогодняя благотворительная ярмарка «Огонек добра»;
- Концерт для родителей «День матери»;
- Спортивные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья!»;
- Общегородские субботники.

#### **Воспитание социальной ответственности и компетентности**

В 2018 – 2019 учебном году систематически проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения преступлений.

<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Социально-педагогическое обследование семей первоклассников и учащихся, вновь прибывших в ОУ	37 человек	85 человек
Родительские собрания с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков	1 собрание	1 собрание
Консультации для родителей	69	120
Интерактивные занятия по профилактике зависимого поведения.	108 человек	108 человек
Организация и проведение профилактических бесед специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга с учащимися и педагогами ОУ	250 человек	300 человек
Коррекционные индивидуальные профилактические занятия		



Профилактические мероприятия	2018 год	2019 год
с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и внутришкольном учёте, Детей группы «риска»	37 человек	58 человек
Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	9 заседаний, Приглашено 29 человек	9 заседаний, Приглашено 27 человек
Занятия учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД в клубе правопорядка на базе ЦППМСП	4 человека	3 человека

Таким образом, можно сделать вывод о том, что план работы по профилактике правонарушений выполнен в полном объеме, однако требуется доработка по контролю за внеучебной деятельностью и участию несовершеннолетних группы риска во внеурочной деятельности, кружках ОДОД и других организаций города.



В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в полном объеме реализована программа по предупреждению детского дорожного травматизма и пропаганде правил дорожного движения. Данная работа осуществляется совместно с инспекторами ОГИБДД Курортного района, с Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТ «На реке Сестре».

В учреждении имеются стенды (в фойе и рекреациях второго этажа) и уголки (в каждом кабинете начальной школы) по БДД, информационный материал на которых динамически обновляется. В ОУ разработан



«Паспорт дорожной безопасности ОУ».

Стоит отметить, что профилактическая работа по предупреждению ДДТТ ведется на всех ступенях обучения. На классных часах и в рамках курсов «Окружающий мир» (начальная школа) и «ОБЖ» (средняя и старшая школа) учащиеся изучают и закрепляют правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. В рамках классных часов реализуется учебный модуль «Дорожная безопасность». Каждый ученик начальной школы обеспечен индивидуальной схемой безопасного подхода к школе; такая же схема расположена на главном стенде по ПДД в вестибюле школы.

С учащимися, которые являются нарушителями ПДД, проводится индивидуальная работа (получение объяснений о причинах нарушения ПДД, сообщение родителям).

Школьники принимают активное участие в районных мероприятиях по профилактике ПДД («Территория безопасности», городская дистанционная олимпиада по ПДД). Все учащиеся школы вовлечены во всероссийскую акцию «Внимание – дети!», которая проводится накануне школьных каникул и включает в себя различные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ.

Школьники участвовали в районных мероприятиях:

1. Районный конкурс творческих работ учащихся «Дорога и мы»;
2. Игровая программа «Безопасный маршрут»;
3. Всероссийская акция «Внимание – дети!»;
4. Игровая программа «В стране светофории» для учащихся 3-х классов;
5. Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»;
6. Районный этап конкурса на лучшую организацию работы по БДД «Дорога без опасности»;
7. Всероссийская акция «Письмо водителю»;
8. Смотр-конкурс «Правила дорожного движения и безопасность дорожного движения»;
9. Районный конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия» в номинации «Агитбригада».



По результатам профилактической работы в школе не зафиксированы факты детского травматизма на дорогах в течение учебного года.

**Роль педагогов в воспитательной работе:**

- Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы
- С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе



- Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ и родителей.
- Организуют работу актива класса.
- Проводят классные родительские собрания.
- Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия обучающихся.
- Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Санкт-Петербурга.
- Вовлекают учащихся в кружки, секции ОДОД на базе ОУ.
- Проводят индивидуальную работу с родителями.
- Информировывают родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
- Взаимодействуют со специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, КЦСОН Курортного района Санкт-Петербурга.

## Характеристика системы психолого-медико-социального сопровождения



При дефиците специальных педагогических кадров и служб сопровождения: в школе работает социальный педагог, психолог и логопеды приходят из ЦПМСС в соответствии с сетевым договором, педагогический коллектив реализует идеи воспитывающего и развивающего обучения. В соответствии с результатами диагностики учащихся доминирующими направлениями развития интеллектуальной сферы детей являются развитие переключаемости внимания, кратковременной

памяти, в отдельных случаях, зрительной и слуховой, практического мышления, скорости мышления, логопедические проблемы.

Специалист психолог ведет диагностическую и профилактическую работу по развитию этих и других сторон личности ребенка по следующим методикам:

1. Л.А. Ясюкова «Начальная школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся».
2. Л.А. Ясюкова «Средняя школа: от диагностики к оптимизации обучения и развития учащихся».
3. Л.А. Ясюкова «Прогноз и профилактика проблем обучения и профориентация стаоршекласников».
4. Н.Ц. Бадмаева «Диагностика учебной мотивации школьников».
5. ЦТО Люшера.
6. Многофакторный опросник Кетелла.
7. «Шкала тревожности», разработанная по принципу «Шкалы социально-ситуационной тревоги» Кондаша.
8. САН – исследование комфортности обучения.
9. Методика оценки показателей процесса социализации подростков.
10. Анкета для учащихся и родителей «Выбор профиля».
11. Стандартизированная характеристика школьника.

На основании выявленных у учащихся проблем психологи ЦПМСС проводят коррекционную работу с учащимися школы по следующим направлениям:

- ✓ «Развитие психологических процессов (память, внимание, мышление, восприятие)»;
- ✓ «Работа с детьми с девиантным поведением» (интерактивные занятия с использованием видеоматериалов);
- ✓ «Тренинг по коррекции развития познавательных интересов»;

- ✓ Логопедические занятия;
- ✓ Тренинг для учащихся 9-х классов «Формирование ответственного отношения к выбору профессии»;
- ✓ Консультации для учащихся 9 и 11-х классов по вопросам профориентации.
- ✓ Школьный психолог проводит консультации по обращениям для родителей и педагогов.

Гармоническое развитие личности обеспечивается объединением усилий психолога и социального педагога.

## Развитие системы летнего отдыха оздоровления и занятости детей и подростков

Работа лагеря осуществлялась с 27 мая по 25 июня 2019 года. В лагере отдохнули 100 воспитанников. В том числе:

- ребенок-инвалид – 2 человек,
- дети, из малообеспеченных семей – 8 человек,
- дети, из многодетных семей – 21 человек,
- дети из неполных семей – 7 человек,
- дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев – 2 человека,
- опекаемые дети – 1 человек.



В лагере были созданы четыре разновозрастных отряда.

*Целью* летнего оздоровительного лагеря на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с дневным пребыванием являлось: создание условий для полноценного отдыха и оздоровления детей на основе включения воспитанников в разнообразную общественно-значимую и лично-привлекательную деятельность.

Для выполнения этой цели перед коллективом ставились следующие задачи:

- Создавать условия для организованного отдыха детей.
- Приобщать ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
- Создать условия для формирования гражданской позиции, патриотических чувств, знаний по краеведению.
- Способствовать формированию культурного поведения.
- Способствовать формированию санитарно-гигиенической культуры.
- Создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей.
- Предоставлять ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
- Формировать у ребят навыки общения и толерантности.

В своей работе педагоги школьного лагеря руководствовался нормативно-правовыми документами:

- Конвенцией ООН о правах ребенка;
- Конституцией РФ;
- Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-ФЗ;
- Локальными актами образовательного учреждения;
- Уставом ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга;

- Положением о детском оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга.

В соответствии с требованиями отдела Роспотребнадзора были соблюдены все санитарно-гигиенические требования к организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. Дети находились в оздоровительном лагере с 8.45 до 18.00 с 3-х разовым питанием (завтрак, обед и полдник). Меню было разнообразным (молочные, мясные, рыбные блюда), и включало в себя витаминизированные продукты (свежие фрукты, соки). В течение дня были организованы подвижные игры на свежем воздухе, прогулки.

В холле был оформлен уголок лагеря, в котором имелась вся информация об отрядах, плане работы.

Лето – время отдыха, и поэтому большую роль играет правильно организованный досуг. Именно в этой деятельности дети эмоционально раскрепощаются, заводят новых друзей. Все мероприятия этого направления были веселые, эмоциональные, энергичные, непродолжительные, познавательные. Поэтому вся воспитательная работа лагеря строилась по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- художественно-творческое,
- организация активного досуга,
- профилактическое,
- краеведческо-патриотическое.

В результате работы в 2019 году лагерь активно сотрудничал со следующими организациями:

- Дом детского творчества «На реке Сестре»;
- Дом Культуры и Творчества Курортного района;
- Центральная детская библиотека ГБУК;
- СПб ГБУК «ЦБС Курортного района»;
- ГБУ ДО ЦППМСП Курортного района;
- СПб ГБУ ПМЦ «Восход»;
- Сестрорецкий лицей им. С.И. Мосина;
- СПб ГБУ СОН «КЦСОН Курортного района».



В целях обеспечения жизни и здоровья детей, предупреждения несчастных случаев, детского дорожно-транспортного травматизма были проведены со всеми воспитанниками инструктажи («Инструктаж по правилам пожарной безопасности», «Инструктаж по электробезопасности», «Инструктаж по правилам дорожно-транспортной безопасности», «Инструктаж по правилам безопасности при проведении спортивных мероприятий,

совершении экскурсий», «Инструктаж по правилам поведения в экстремальных ситуациях», «Инструктаж по правилам поведения на водоемах в летний период»). Также проведены:

- ✓ Беседы в отрядах по противопожарной безопасности.
- ✓ Викторина «О пользе и вреде огня»;
- ✓ Игра по станциям «Дом, в котором я живу»;
- ✓ Экскурсия в пожарно-спасательную часть;
- ✓ Занятие с сотрудниками МЧС «Безопасность на водных объектах в летний период времени».
- ✓ Игровая программа «Лабиринт дорожной грамоты»;
- ✓ Инструктаж для детей «Формирование навыков безопасного поведения»;
- ✓ Профилактические беседы в отрядах по ПДД перед каждым выходом за территорию лагеря;
- ✓ Встреча-беседа с инспектором ГИБДД;
- ✓ Игровая программа «Безопасный путь в школу»;
- ✓ Игровое занятие по формированию безопасного поведения в сети Интернет «Профилактика кибербуллинга»;
- ✓ Тренинг «Метод приключений», направленный на сплочение детей и групповое взаимодействие;
- ✓ Игра по станциям «Дом, в котором я живу»;
- ✓ Профилактическая беседа «Учимся общаться без конфликтов»;
- ✓ День культуры «Поведение в общественных местах»;
- ✓ День вежливости «Волшебные слова».

Вовлечению детей в здоровьесберегающую деятельность способствовали такие мероприятия как: медицинские осмотры детей, ежедневные утренние зарядки на свежем воздухе, ежедневные игры на свежем воздухе, организация здорового питания детей, участие в спортивном празднике: «Весёлые старты», вовлечение воспитанников в спортивный праздник «Я, ты, он, она – вместе дружная семья», посвященная Дню защиты детей, участие в отборочной спартакиаде воспитанников ГОЛ Курортного района, посещение занятий по общей физической подготовке, самбо, дзюдо, волной борьбе и большому теннису, клуб любителей подвижных игр.





Для приобщения детей к чтению художественной литературы на базе ГОЛ «Радуга» сотрудники Центральной детской библиотеки ГБУК и СПб ГБУК «ЦБС Курортного района» провели занятия:

- Обзор литературы «Мой лучший друг – дедушка»;
- Слайд-путешествие «Эти весёлые картинки». История комиксов;
- Игровая программа «В гостях у Оле-Лукойе»;
- Виртуальное путешествие «Комната искусств или кабинет редкостей»;
- Слайд-путешествие «Шапочное знакомство». О головных уборах и не только;
- Игра-путешествие «Волшебник Изумрудного города»;
- Игра-путешествие «Волшебник Изумрудного города»;
- Мастер-класс «По следам героев Волшебной страны Оз».



С целью воспитания любви и уважения к своей Родине, развития

интереса к ее истории и культуре, выработки активной жизненной позиции в лагере проводились Игра-путешествие «Ученый крот гостей встречает», посвященный 220-летию А.С. Пушкина и «Пушкинский КвизБук» - интеллектуально-развлекательная игра, а также приняли участие в торжественном мероприятии «День рождение Петра I».

В лагере созданы условия для раскрытия творческого потенциала ребенка, его самореализации. Дети с удовольствием посещали занятия в объединениях дополнительного образования по разным направлениям:

- Театральные студии (театр кукол, музыкальный театр, театр);
- ИЗО;
- Хор;
- Вокальный ансамбль;
- Создание электронной музыки;
- ВИА;
- Шахматы;
- Бисероплетение;
- Вышивка;
- Дизайн;
- Библиотечные занятия;
- Художественное конструирование;



- Волшебный сундучок. Декоративно-прикладное искусство;
- Робототехника;
- Хореография;
- Гимнастика;
- Медиа-центр.

Музыкальные занятия помогали в развитии творческих способностей детей, спортивные мероприятия развивали физическую подготовку, а посещение сотрудников библиотеки добавили отдыху не только развлекательный, но и обучающий характер.

Результаты детского анкетирования показали, что ребятам в лагере нравится, у них появились новые друзья, увлечения. Опрос родителей показал, что дети с удовольствием посещали лагерь. Многие из ребят серьезнее стали относиться к вопросам личной гигиены, больше внимания стали уделять спорту. С каждым годом возрастает показатель удовлетворенности педагогов собственной деятельностью в летнем оздоровительном лагере. Проведенная работа дала положительные результаты. Дети укрепили свое здоровье, овладели основными навыками личной гигиены, развили творческие способности и коммуникативные умения, расширили спектр знаний об окружающем мире. За время отдыха воспитанники приобрели огромный багаж ярких впечатлений и приятных эмоций.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

---

Исходя из анализа работы ГБОУ СОШ № 324 за 2018-2019 учебный год, коллектив школы для эффективного развития школы и повышения качества образования на всех ступенях обучения выбирает следующие **направления**:

1. Отработка механизмов реализации ФГОС СОО.
2. Повышение качества и доступности образования посредством индивидуализации образовательных маршрутов, в том числе профильного обучения.
3. Развитие внутренней системы оценки качества предоставления образовательных услуг на всех уровнях обучения.
4. Реализация запроса государства по формированию инженерного и творческого мышления учащихся, навыков проектно-исследовательской деятельности