

Администрация  
Курортного района

Государственное бюджетное  
общеобразовательное  
учреждение  
средняя  
общеобразовательная



*«И воспитание, и образование неразделимы.  
Нельзя воспитывать, не передавая знания,  
всякое же знание действует воспитательно».*

*Л. Н. Толстой.*

Публичный доклад о деятельности  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
в 2019-2020 учебном году

Санкт-Петербург  
2020

## ОГЛАВЛЕНИЕ

Оглавление.....	2
Общая характеристика образовательной организации.....	3
Особенности образовательного процесса.....	5
Условия осуществления образовательного процесса.....	21
Результаты деятельности учреждения, качество образования.....	25
финансово-экономическая деятельность.....	40
Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....	46
Перспективы и планы развития.....	48

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга основана в 1966 г.

**Учредитель образовательной организации:** Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга.



**Полное наименование образовательной организации:** Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного района Санкт-Петербурга

**Место нахождения образовательной организации:** 197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.308

**Лицензия на ведение образовательной деятельности:** серия 78Л 03 № 0002833, регистрационный № 4022 от 15.11.2019 г.,

**Свидетельство о государственной аккредитации:** серия 78А01 № 0000298, регистрационный № 952 от 03.06.2015 г.

**Представительств и филиалов нет**

**Адрес электронной почты:**

[info.sch324@obr.gov.spb.ru](mailto:info.sch324@obr.gov.spb.ru)

**Официальный сайт:**

<http://www.324school.spb.ru>

**Директор школы**

Петрук Дина Антоновна, т. 417-31-84

Приемные часы директора

- вторник - 10.00 – 14.00
- четверг - 15.00 – 18.00

**Заместители директора**

- Широких Татьяна Александровна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, т. 417-31-86
- Стульба Надежда Михайловна, зам. директора по учебно-воспитательной работе, т. 417-31-86
- Цурикова Елена Владимировна, зам. директора по воспитательной работе, т. 417-31-86

- Болученкова Елена Борисовна, заместитель директора по УВР по начальной школе, т.417-31-86
- Сторожев Владимир Владимирович, заместитель директора по безопасности , т.417-31-86
- Антонова Ольга Васильевна, зам. директора по административно-хозяйственной работе, т. 417-31-83

**Социальный педагог**

Будрина Валентина Васильевна , т. 417-31-86

**Секретарь учебной части** Куропаткина Роза Владимировна , т. 417-31-85

В 2019-2020 учебном году в общеобразовательном учреждении было сформировано **27** классов, в котором обучалось **754** учащихся, организовано 14 групп продленного дня.

В 10-11 классах реализуется *профильное обучение с углубленным изучением математики, физики, информатики* на основе договорного сотрудничества с ЛЭТИ.

В школе открыты *два предпрофильных класса* – 7а и 8а – в рамках договора с Академией цифровых технологий о сетевой форме реализации образовательных программ.

Школа является участником опережающего введения ФГОС среднего общего образования.

## ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

При выборе образовательной организации важно располагать информацией, чему и в каком объеме в ней обучают детей, какие возможности для развития их талантов и способностей предоставляет школа, каким запросам родителей соответствует.

Такую информацию можно получить, познакомившись с особенностями и возможностями образовательной организации, а также с реализуемыми образовательными программами, в которых отражены приоритетные ценности и цели, особенности содержания, организации и учебно-методического обеспечения образовательного процесса.



В нашей образовательной организации реализуются следующие образовательные программы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы, ФГОС НОО)
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы, ФГОС ООО)
- Основная образовательная программа среднего общего образования (10-11 классы, ФГОС СОО)

В настоящее время школа реализует образовательные программы, как правило, в очной форме, в том числе с использованием возможностей цифровой образовательной среды. Образовательное учреждение по заявлению по желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) и с учетом мнения обучающегося содействует освоению общеобразовательных программ в форме семейного образования, самообразования, обучения на дому (по медицинским показаниям). Обучение осуществляется на русском языке. В образовательном учреждении профессиональные образовательные программы не реализуются. В образовательном учреждении адаптированные и профессиональные образовательные программы в настоящее время не реализуются.

В школе изучается один иностранный язык (английский) со 2-го класса.

В ГБОУ СОШ № 324 осуществляется дистанционная поддержка детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья. В 2019-2020 учебном году дистанционную поддержку получали 2 обучающихся из категории «дети-инвалиды» на уровне начального общего и среднего общего образования. Функционирует кабинет психолога и логопеда. Работает психолого-педагогическая комиссия по вопросам поддержки детей, имеющих трудности в обучении, детей, состоящих на ВШК, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Во внеурочное время на базе школы *функционирует отделение дополнительного образования детей*, в котором для учащихся были организованы занятия по шахматам, волейболу, баскетболу, мини-футболу, театру кукол, хор, ОФП, Лего-Wedo, ИЗО.

В 2019-2020 учебном году в рамках «Программы развития школы на 2016-2020 годы» реализовался проект *«Духовно-нравственное развитие, воспитание и социализация обучающихся»*, целью которого являлось: социально-педагогическая поддержка становления и развития

высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях



многонационального народа Российской Федерации. Успешно реализовались целевые подпрограммы:

- Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека
- Воспитание социальной ответственности и компетентности
- Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания
- Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
- Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
- Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

В течение года успешно работали совет по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и служба социального и психолого-педагогического сопровождения.

Разнообразен спектр образовательных услуг и кружков дополнительного образования детей за счет ОДОД и сетевого взаимодействия с СДДТ:

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга – 26 кружков (343 человека),

ДДТ «На реке Сестре» Курортного района Санкт-Петербурга- 1 кружок (15 человек).

Количество учащихся, посещающих кружки учреждений дополнительного образования, остается стабильно высоким.

Также остаётся высоким количество школьников, принимающих участие в мероприятиях, конкурсах и акциях школьного и районного уровней.



В школе создан и действует Совет старшеклассников (8 – 11 классы) во главе с председателем Сидоренко Екатериной, обучающейся 11 «Б» класса. Его целью является привлечения активной молодежи к участию во внутришкольных делах.

С помощью членов Совета старшеклассников в 2019 – 2020 учебном году были проведены следующие мероприятия:

1. Деловая игра «День самоуправления» (04.10.2019 г.);
2. Акция «Чистый берег, чистый город» (октябрь 2019г.);
3. Экологическая акция «Бумажный бум» (ноябрь 2019г.);
4. Концерт, посвященный Дню матери (28.11.2019г.);
5. Новогодняя ёлка для учеников начальной школы (20.12-25.12.2019 г.);
6. Новогодний вечер для старшеклассников с дискотекой (23.12.2019 г.);
7. Благотворительная ярмарка «Огонек добра» (19.12.2019г);
8. Концерт, посвященный 76-летию снятия блокады Ленинграда (23.01.2020г.);



9. Экоуроки для обучающихся начальных классов и т.д.

Стоит отметить, что члены Совета старшеклассников активно принимают участие в работе Совета школьников Курортного района. Сидоренко Екатерина, обучающаяся 11 «Б» класса, является членом Совета старшеклассников Курортного района.

В 2020 году школьная команда зарегистрирована в Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», которые активно включились в деятельность движения Санкт-Петербурга.

Активно развивается добровольческое движение. Была проведена общешкольная акция по сбору макулатуры (под руководством зам. директора по ВР Цуриковой Е.В.) в рамках социально-обучающего проекта «Огонёк добра» (вырученные средства были потрачены на закупку корма для животных из приюта "Верность" п. Левашово); школьники ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга участвовали в районной акции «Подарок ветерану».

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования осуществлялась следующим образом:

1. работа Совета старшеклассников; школьной команды РДШ; добровольческой команды школы;
2. организованы и проведены заседания методического объединения классных руководителей;
3. ведется реестр участия в



конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, города. Учащиеся школы награждены дипломами и грамотами за участие в районных (58 грамот, дипломы и сертификаты участников), городских (11 грамот, дипломов), всероссийских и международных – 3 диплома.

4. разработана и действует досуговая карта школы, в полной мере осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач образования и воспитания детей и подростков школы.

В 2019 – 2020 учебном году работа в рамках школьной целевой подпрограммы **«Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека»** учащиеся ОУ приняли активное участие в следующих районных и городских конкурсах и мероприятиях:



- Уроки мужества, посвященные традиционным общероссийским праздникам;
- Встречи с ветеранами боевых действий, блокадниками Ленинграда;
- Концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню;
- Экскурсии в музеи города;
- Участие в акциях «Бессмертный полк он-лайн», «Георгиевская ленточка»;
- Участие обучающихся во внеурочной деятельности по краеведению.

Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществлялся совместный план работы по взаимодействию ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Курортного района на 2019 – 2020 учебный год. Для снижения преступлений в образовательном учреждении проводятся занятия по правовому воспитанию.

С целью «Воспитания нравственных чувств, убеждений, этического сознания» традиционно учащиеся и педагогический коллектив школы принимают участие во Всероссийских субботниках, благотворительных акциях («Открытие ветерану», благотворительная ярмарка «Огонек добра», сбор макулатуры).

Ещё в 2012 году в школе стартовал проект «Помогать легко». В рамках этого проекта в 2019 – 2020 учебном году была проведена IX благотворительная ярмарка «Огонек добра», итогом которой стала выставка-продажа поделок, созданных руками учащихся, а все заработанные средства





(190 тыс.рублей) были направлены на реабилитацию Римы Балаболиной.

**Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии** успешно реализуется в следующих мероприятиях:

- Посещение учебных заведений города в Дни открытых дверей;
- Ведение информационно-ориентационного курса «Мир профессий»;
- Проведение анкетирования «Твоя будущая профессия»;
- Участие в районном мероприятии «День абитуриента»;
- Организация встреч с людьми интересных профессий;
- Организация (с помощью родителей) экскурсий на фабрики и заводы города.

В течение учебного года для учащихся школы организовывались и проводились экскурсии по следующим направлениям:

- краеведческое,
- учебно-познавательное,
- патриотическое (историческое),
- искусствоведческое.

**Совместная деятельность школы, семьи и общественности по воспитанию и социализации обучающихся.**

Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей. Эффективность взаимодействия различных социальных субъектов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся зависит от систематической работы школы по повышению педагогической культуры родителей, согласованию содержания, форм и методов педагогической работы с традиционными организациями, учреждениями дополнительного образования.

Осуществляя взаимодействие семьи и школы, в 2019 – 2020 учебном году проведены Дни открытых дверей и общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов ПДН ОМВД, ЦППМСП с обсуждением вопросов:

1. Обеспечение безопасности ребенка дома, в ОУ, на улице. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков. Профилактика ПДД. Информирование родителей о важности сопровождения детей в ОУ.
2. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма и табакокурения среди несовершеннолетних. Обсуждение вопроса возможности освидетельствования учащихся на предмет немедицинского употребления ПАВ.
3. Работа по противодействию террористическим проявлениям и обеспечению максимальной безопасности учащихся в условиях чрезвычайной ситуации
4. Ответственность родителей за правонарушения, совершённые подростками. Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков.
5. Проблемы воспитания правовой культуры у детей на разных возрастных этапах.
6. Обсуждение вопросов социально-психологической поддержки учащихся.
7. Работа по профилактике правонарушений среди подростков.

8. Профилактика Интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков. Информационно-разъяснительная работа по профилактике зависимого поведения обучающихся.

9. Профилактика правонарушений несовершеннолетних. Работа по противодействию экстремистских действий среди обучающихся. Профилактика правонарушений в летний период. Разъяснение правил безопасности в школьном и внешкольном пространстве, профилактика экстремизма и детского дорожно-транспортного травматизма.

10. Осуществление социально-педагогической поддержки семей разных категорий.

11. Формирование психофизиологической устойчивости в семье подростков в период подготовки и проведения ГИА.

Под руководством администрации школы прошли заседания школьного Совета родителей, на которых были подняты и обсуждены вопросы по формированию у детей навыков безопасного поведения в школе, на улице и дома. С родителями учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга, ВШК и находящихся в группе риска осуществляется индивидуальная работа, в частности, профилактические беседы с родителями и обучающимися в присутствии администрации ОУ; приглашение на комиссию по делам несовершеннолетних администрации Курортного района Санкт-Петербурга.

Для семей мигрантов проводились консультации.

Для родителей оформлены информационно-наглядные стенды по вопросам охраны жизни и здоровья детей по вопросам организации школьного питания и предоставления льготного талона на проезд в городском пассажирском транспорте.

Социальная поддержка семей заключалась в предоставлении бесплатного горячего питания детям из льготных категорий семей, а именно:

- из многодетных семей – 114 человек;
- из опекаемых семей – 3 человека;
- детям-инвалидам – 7 человек;
- из малообеспеченных семей – 32 человек;
- детям, состоящим на учете в тубдиспансере – 1 человек;
- денежную компенсацию взамен питания получали 7 человек.

В школе разработана и внедрена технология своевременного выявления и учета проблемных семей. В рамках плана мероприятий по реализации Концепции семейной политики в Санкт-Петербурге в школе осуществлялось выявление неблагополучных семей, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, путем посещения семей социальным педагогом и классными руководителями. Особое внимание уделялось детям, вновь поступившим в школу, с целью раннего выявления неблагополучных семей.

В школе проведены следующие совместные с родителями мероприятия:

- Общешкольные праздники «Первый звонок», линейки, посвящённые окончанию 1 полугодия;
- новогодняя благотворительная ярмарка «Огонек добра»;
- Концерт для родителей «День матери»;

- Общегородской субботник.

**Воспитание социальной ответственности и компетентности**

В 2019 – 20120 учебном году систематически проводилась работа по коррекции поведения несовершеннолетних, снижению риска совершения преступлений.

<b>Профилактические мероприятия</b>	<b>2019 год</b>	<b>2020 год</b>
Социально-педагогическое обследование семей первоклассников и учащихся, вновь прибывших в ОУ	85 человек	91 человек
Родительские собрания с включением вопросов профилактики правонарушений среди детей и подростков	1 собрание	1 собрание
Консультации для родителей	120 человек	65 человек
Интерактивные занятия по профилактике зависимого поведения.	108 человек	136 человек
Организация и проведение профилактических бесед специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД по Курортному району Санкт-Петербурга с учащимися и педагогами ОУ	300 человек	264 человека
Коррекционные индивидуальные профилактические занятия с несовершеннолетними, состоящими на учёте в ПДН ОМВД и внутришкольном учёте, детей группы «риска»	58 человек	35 человек
Заседания Совета по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних	9 заседаний, приглашено 27 человек	9 заседаний, приглашено 21 человек
Занятия учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД, в клубе правопорядка на базе ЦППМСП	3 человека	5 человек

Таким образом, можно сделать вывод о том, что план работы по профилактике правонарушений выполнен в полном объеме, однако требуется доработка по контролю за внеучебной деятельностью и участию несовершеннолетних группы риска во внеурочной деятельности, кружках ОДОД и других организаций города.

В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в полном объеме реализована программа по предупреждению детского дорожного травматизма и пропаганде правил дорожного движения. Данная работа осуществляется совместно с инспекторами ОГИБДД Курортного района, с Ресурсным центром по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ДДТ «На реке Сестре».

В учреждении имеются стенды (в фойе и рекреациях второго этажа) и уголки (в каждом кабинете начальной школы) по БДД, информационный материал на которых динамически обновляется. В ОУ разработан «Паспорт дорожной безопасности ОУ».

Стоит отметить, что профилактическая работа по предупреждению ДДТТ ведется на всех ступенях обучения. На классных часах и в рамках курсов «Окружающий мир» (начальная школа) и «ОБЖ» (средняя и старшая школа) учащиеся изучают и



закрепляют правила дорожного движения, правила поведения на объектах железнодорожного транспорта. В рамках классных часов реализуется учебный модуль «Дорожная безопасность». Каждый ученик начальной школы обеспечен индивидуальной схемой безопасного подхода к школе; такая же схема расположена на главном стенде по ПДД в вестибюле школы.

С учащимися, которые являются нарушителями ПДД, проводится индивидуальная работа (получение объяснений о причинах нарушения ПДД, беседа с родителями).

Школьники принимают активное участие в районных мероприятиях по профилактике ПДД («Территория безопасности», городская дистанционная олимпиада по ПДД). Все учащиеся школы вовлечены во всероссийскую акцию «Внимание – дети!», которая проводится накануне школьных каникул и включает в себя различные мероприятия, направленные на профилактику ДДТТ.

Школьники участвовали в районных мероприятиях:

1. Районная акция «Неделя безопасности»;
2. Районный этап Всероссийского соревнования «Безопасное колесо»;
3. Районный конкурс творческих работ учащихся «Дорога и мы»;
4. Игровая программа «Безопасный путь в школу»;
5. Районная акция «Безопасные каникулы или новый год по правилам»;
6. Районный этап городского конкурса детского творчества «Азбука безопасности»;
7. Всероссийская акция «Внимание – дети!»;
8. Игровая программа «Территория безопасности» для учащихся 5-7-х классов;
9. Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»;
10. Районный этап конкурса на лучшую организацию работу по БДД «Дорога без опасности»;
11. Районный этап Всероссийской акции «Письмо водителю»;
12. Всемирная акция «Памяти жертв ДТП».



По результатам профилактической работы в школе не зафиксированы факты детского травматизма на дорогах в течение учебного года.

***Роль педагогов в воспитательной работе:***

- Классные руководители составляют ежемесячные планы воспитательной работы
- С целью охраны жизни и здоровья детей педагоги выполняют график дежурства по школе
- Педагоги проводят классные часы по плану воспитательной работы с приглашением администрации ОУ и родителей.



- Организуют работу актива класса.
- Проводят классные родительские собрания.
- Осуществляют контроль и учет посещаемости своего класса, выявляют причины отсутствия обучающихся.
- Организуют и проводят экскурсионные поездки в музеи, театры, памятные места Санкт-Петербурга.
- Вовлекают учащихся в кружки, секции ОДОД на базе ОУ.
- Проводят индивидуальную работу с родителями.
- Информировать родителей об успеваемости и посещаемости учащихся своего класса.
- Взаимодействуют со специалистами ЦППМСП, ПДН ОМВД России по Курортному району Санкт-Петербурга, КЦСОН Курортного района Санкт-Петербурга.

Успешно работает методическое объединение классных руководителей (председатель Литвинова О.А.). Коллектив классных руководителей активно участвует в работе районного методического объединения.

Проведены совещания МО классных руководителей:

№	Сроки	Тема заседания
1.	август	<p><b>Тема:</b> Организация воспитательной работы в 2019/2020 учебном году.  <b>Цель:</b> Обеспечение нормативно-методического сопровождения воспитательного процесса.  <b>Форма проведения:</b> Методический практикум.  <b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ работы МО за 2018-2019 уч.год. Корректировка и утверждение плана работы на 2019/2020 учебный год.</li> <li>2. Анализ и рекомендации к планам воспитательной работы кл. руководителей. «Папка кл. руководителя».</li> <li>3. Изучение нормативных документов. Рассмотрение нового положения классного руководителя. Функциональные обязанности классного руководителя.</li> </ol>
2	сентябрь	<p><b>Утверждение планов воспитательной работы классных руководителей.</b>                      Организации внеурочной деятельности учащихся.</p>
3.	октябрь	<p>Утверждение графика посещения классных часов.                      Организация ученического самоуправления в классах.                      Обзор городских мероприятий и проектов для классных руководителей.</p>



№	Сроки	Тема заседания
4.	ноябрь	<p><b>Тема:</b> «Роль классного руководителя в формировании социально-успешной личности в образовательном пространстве»</p> <p><b>Цель:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать социально-педагогическую и психологическую помощь учащимся;</li> <li>- оказывать помощь детям и подросткам в защите их прав и интересов.</li> </ul> <p><b>Форма проведения:</b> семинар-практикум.</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормативно-правовая основа деятельности классных руководителей в работе с мотивированными, талантливыми детьми.</li> <li>2. Роль внеурочной деятельности и ученического проекта в формировании успешности детей.</li> </ol>
5.	декабрь	<p>Посещение классных часов и открытых мероприятий.</p> <p>Мастер-классы. Подготовка и организация благотворительной ярмарки.</p> <p>Работа классных руководителей по обеспечению техники безопасности во время проведения новогодних мероприятий, во время каникулярного отдыха.</p>
6.	январь	<p><b>Тема:</b> «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй»</p> <p><b>Цель:</b> повышение психолого-педагогической компетентности классного руководителя при организации работы с семьями учащихся.</p> <p><b>Форма проведения:</b> свободный микрофон</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация работы классного руководителя по оптимизации взаимодействия учащихся и родителей.</li> <li>2. Формирование благоприятного социального психологического климата в классном коллективе учащихся и родителей.</li> <li>3. Обмен опытом по взаимодействию с семьёй.</li> </ol>
7.	февраль	<p>Диагностика и анкетирование классных коллективов</p>
8.	март	<p><b>Тема:</b> Социальные проблемы профориентации учащихся.</p> <p><b>Цель:</b> поиски рациональных способов организации профориентационной работы.</p> <p><b>Форма проведения:</b> семинар</p> <p><b>Вопросы для обсуждения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Социальные проблемы профориентации ученической молодежи.</li> <li>2. Диагностика профессиональных интересов учащихся.</li> <li>3. Система работы по профориентации учащихся</li> </ol>

В 2019 году классные руководители 9-10 классов (Литвинова О.А., Мангутова В.Р., Стульба Н.М.) прошли курсы повышения квалификации «Организация работы классных руководителей по профилактике правонарушений и зависимого поведения несовершеннолетних», а также классные руководители 7-8 классов (Ревякина Н.И.,

Щербицкая Е.А., Афанасьева Н.А.) получили сертификаты прохождения курсов повышения квалификации «Технологии и профилактика аддитивного поведения в семье и школе в условиях реализации ФГОС». В течение всего учебного года классные руководители школы участвовали в совместном районном методическом объединении классных руководителей и педагогов.

Таким образом, классные руководители и социальный педагог осуществляют профилактическую работу во взаимодействии с органами системы профилактики правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних. В учебно-воспитательном процессе педагоги осуществляют личностно-ориентированный подход к каждому воспитаннику, учитывая их психологические особенности.

В 2019 – 2020 учебном году детям из льготных категорий семей предоставлено льготное или бесплатное школьное питание, они обеспечены бесплатным проездом на все виды городского пассажирского транспорта.

Занятость детей	В городе Сестрорецке	За городом (на курортах)
В осенне-весенние каникулы	89%	11%
В летние каникулы	65%	35%

Подпрограмма **«Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»** направлена на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи. В данный проект вошла работа по профилактике травматизма, асоциального и зависимого поведения, формированию валеологической культуры в системе учебной деятельности.



Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения современного человека, обеспечивающая его физическое совершенство, духовное и социальное благополучие, активное долголетие и благоприятные условия для успешной учебы, эффективного труда и жизнедеятельности. Проект **«Здоровье»** в рамках воспитательной системы направлен на воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни, создание в школе

необходимых условий для занятия спортом – один из способов профилактики наркомании, алкоголизма, табакокурения и правонарушений среди подростков, сохранение здоровья учащихся, обеспечение здоровьесберегающих условий, оказание своевременной медицинской помощи.

В рамках подпрограммы дети участвовали в следующих школьных и районных мероприятиях:

- Участие в городском проекте «Школа – территория здорового образа жизни» (команда 6 «Б» класса);

- Участие и победа в городской интерактивной игре «Быть здоровым для себя» (команда 10 «Б» класса);
- Участие и победы в различных номинациях в районном конкурсе «Здоровье в твоих руках»;
- Проведение тренировочных эвакуаций в случае возникновения и угрозы терактов, пожара, загрязнения окружающей среды;
- Участие в общегородском субботнике;
- Всероссийский день здоровья;
- Уроки экологии в начальной школе;

Учащиеся школы принимают активное участие в районных и городских спортивных соревнованиях:

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Количество участников	Результат (ФИО, класс, место)	Учитель, подготовивший победителей и призеров
1	Городские соревнования «Кэс-Баскет»	11	Участие, 9-11 класс	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А.
2	Шахматы	4	2 место	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А. Серда А.В. Кочкин М.В.
3	Шашки	4	2 место	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А. Серда А.В. Кочкин М.В.
4	Настольный теннис 2007-2008 2005-2006	4	2 общекомандное место.	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А. Серда А.В. Кочкин М.В.
5	Сдача ВФСК «ГТО»	223	1-10 класс	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А. Серда А.В.Кочкин М.В.
6	«А ну-ка, мальчики!»	608	1-11 класс	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А. Серда А.В.Кочкин М.В.
7	«А ну-ка, девочки!»	506	1-9 класс	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А. Серда А.В.Кочкин М.В.
8	Районный этап городского творческого конкурса	3	2 место 3 место	Гордейчук Т.В., Афанасьева Н.А.

образовательных организаций Санкт-Петербурга «Футбол в объективе»			
---	--	--	--

**Участие в соревнованиях и мероприятиях в 2019-2020 учебном году:**

- «Зарничка» - участие 4 «Б» класса;
- Спартакиада молодежи допризывного возраста Зимнее многоборье - 1 место;
- Участие в городских соревнованиях Спартакиады молодежи допризывного возраста Зимнее многоборье;
- Зимнее военно-спортивное многоборье Спартакиады молодежи допризывного возраста - 1 место;
- Участие в городских соревнованиях Зимнего военно-спортивного многоборья Спартакиады молодежи допризывного возраста;
- Спартакиада молодежи допризывного возраста Прикладное многоборье - 1 место;
- Спартакиада молодежи допризывного возраста - 1 место;
- Участие в городских соревнованиях Спартакиады молодежи допризывного возраста;
- Участие в районном конкурсе «Безопасное колесо»;
- Участие в районной акции «Всемирный день памяти жертв ДТП»;
- Участие в туристическом многоборье «Золотая осень»;
- Всероссийская добровольная интернет-акция «Безопасность детей на дороге» (приняло участие 22 человека).

**Музыка:**

№	Наименование мероприятия	Объединение	Кол-во участников	Победители
1.	Районный этап городского конкурса «Безопасность глазами детей»	Вокальное пение	8 чл.	2 степени
2.	Организация и проведение школьных концертов и мероприятий	Вокальное пение	34чл	Участие
3.	Кастинг к районному уроку мужества	Вокальное пение	4 чел	3 победителя

**ИЗО:**

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результат (ФИО, класс, место)	Педагог
1	Городской фестиваль детского изобразительного и декоративно-	2	Диплом Лауреата Диплом Лауреата	Дергачева Г.И.

№ п/п	Наименование олимпиады, конкурса	Кол-во участников	Результат (ФИО, класс, место)	Педагог
	прикладного творчества «Рождество в Петербурге»			
2	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	2	1 место 7 «А» 2 место 7 «Б»	Дергачева Г.И.
3	Районный этап всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	6	Диплом за участие	Дергачева Г.И.
4	Санкт-Петербургский этап Детского всероссийского конкурса рисунков «Спорт глазами детей», посвященного федеральному проекту «Спорт-норма жизни»	3	Диплом за участие	Дергачева Г.И.
5	I этап районного конкурса детского художественного творчества «Война. Победа. Память»	1	Диплом I Степени	Дергачева Г.И.
6	Всероссийский творческий конкурс к 75-летию победы «Вечная память ветеранам» (творческая мастерская «Рисуй с нами»)		Диплом победителя I степени Диплом победителя II степени Диплом победителя III степени - 3 чел.	Дергачева Г.И.
7	Районный этап городской выставки технического творчества «Бумажная вселенная»	3	Диплом II степени	Дергачева Г.И.

В школе осуществляет свою деятельность *служба социального и психолого-педагогического сопровождения*, включающая в себя работу социального педагога, педагога-психолога и логопеда.

Педагог-психолог организует психолого-педагогическое сопровождение и коррекционно-развивающую работу в учебно-воспитательном процессе учащихся для успешного развития и воспитания, создает условия эмоционального комфорта для самовыражения, самопознания и развития самоконтроля у учащихся с эмоционально-волевыми и поведенческими нарушениями, формирует и развивает у учащихся положительные личностные качества, навыки общения и соблюдения норм поведения для успешной социальной адаптации и интеграции в общество.

На основании выявленных у учащихся проблем в ходе социально-психологической диагностики, педагог-психолог проводит коррекционную работу с учащимися школы по следующим направлениям:

✓ «Развитие психологических процессов (память, внимание, мышление, восприятие)»;



- ✓ Тренинг «Дружный класс», направленный на адаптацию школьников и налаживание психологического климата внутри класса;
- ✓ Работа с детьми с девиантным поведением по программам «Профилактика девиантного поведения» 14-18 лет, «На стороне подростка» 10-13 лет;
- ✓ Тренинг, направленный на профилактику девиантных форм поведения для учащихся 6-7-х классов «Свобода. Выбор. Ответственность», «Умей сказать нет!»;
- ✓ Тренинг, направленный на коррекцию и профилактику безопасного поведения в сети Интернет «Безопасный Интернет», для учащихся 5-7 классов;
- ✓ Консультации для учащихся 9 и 11-х классов по вопросам профориентации;
- ✓ Консультации для родителей и педагогов (по запросу);
- ✓ Уличный тренинг для летних лагерей, направленный на адаптацию и сплочение коллектива «Метод приключений».

Гармоническое развитие личности обеспечивается объединением усилий педагога-психолога, социального педагога и логопеда.

В 2019-2020 учебном году была продолжена работа по разработке механизмов мониторинга, оценки реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внедрение мониторинга в педагогическую практику учителя обеспечивает решение следующих задач:

- выявление проблемных моментов, требующих корректировки как в работе с конкретным ребенком, так и в классе, и в школе в целом (зависит от уровня мониторинга)
- выявление детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке (как одаренных, так и слабоуспевающих), т.е. создание условий для личностно-ориентированного обучения;
- оценка индивидуального роста, успешности ученика.
- повышение профессионального уровня учителя вследствие применения новых форм и технологий отслеживания результатов освоения образовательных программ.

В данном контексте построена работа педколлектива в направлении мониторинговых исследований качества образования с целью дальнейшего использования предложенных моделей и форм во внутришкольной системе оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

- корректировка деятельности ОУ на основе результатов ГККО;
- анализ результатов мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений в 2020 году;
- проведено самообследование деятельности ОУ за 2019 год;
- реализован План внутришкольного контроля образовательной деятельности;
- реализован План (дорожная карта) по подготовке к ГИА – 2020;
- реализован План-график по формированию необходимой системы условий реализации ФГОС СОО в 2019-2020 учебном году.

В течение 2019-2020 учебного года осуществлялся промежуточный контроль качества обучения в формате административных контрольных работ.

1 четверть	Входная метапредметная диагностическая работа
------------	---

2 четверть, (1 полугодие)	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, физике
3 четверть	Административные контрольные работы по русскому языку, математике, химии
4 четверть (2 полугодие)	Итоговые контрольные работы на дистанционной платформе Якласс по русскому языку и математике Защита итогового проекта

В соответствии с графиком проведения региональных диагностических работ школа участвовала в РДР по математике – 6,11 класс, по русскому языку – 9 класс, по физике – 8 класс, по функциональной грамотности – 5,7 класс.

ВПР проведены в 11 классах по географии и истории.

Подробный анализ результатов мониторингов представлен в анализ предметных МО. Мероприятия по ликвидации пробелов включены в план работы предметных МО на 2020-2021 учебный год.

## УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### *Режим работы образовательного учреждения*

Начало занятий - в 9.00

Продолжительность уроков, дополнительных занятий - 45 минут; (1 класс с сентября по декабрь - 35 минут, с января по май – 40 минут)

Школа работает в одну смену.

1- 7 классы – пятидневная учебная неделя.

8 - 11 классы – шестидневная учебная неделя.

Промежуточная аттестация в 1-9 классах осуществляется по четвертям, в 10-11 классах – по полугодиям.



### Материально-техническая база

Показатель	Значение	Единицы измерения
Общая площадь здания	4274,9	кв. м
Учебные площади	2640,5	кв. м
Вспомогательные площади	1412,7	кв. м
Спортивный зал	288	кв. м
Малый спортивный зал	71	кв. м
Стадион	5274	кв. м
Спортивные площадки	2510	кв. м
Столовая	220	мест
Актовый зал	241,5	кв.м.

Показатель	Кол-во, шт
Общее число компьютеров, включая персональные компьютеры, сервера, портативные компьютеры и терминалы (тонкие клиенты)	99
Число портативных компьютеров (ноутбуки, планшеты, нетбуки)	33
Количество мультимедиа проекторов	25
Количество интерактивных досок	25
Количество принтеров	10
Количество сканеров	2
Количество multifunctional устройств (МФУ)	3
Число компьютеров, подключенных к ЛВС	51

### Интерактивное оборудование

Наименование	Кол-во, шт
Документ-камера Smart (2012)	5
Жидкокристаллическая (LCD) панель	1
Интерактивная доска (2008)	3
Интерактивная доска	1
Интерактивная доска Hitachi	1
Интерактивная доска Smart (2009)	4

Наименование	Кол-во, шт
Интерактивная доска Smart (2012)	5
Интерактивная доска TCO (2008)	1
Интерактивная приставка на экран Mimio (2008)	1
Интерактивная приставка на экран Mimio (2010)	15
Мультимедиа проектор EPSON (2012)	9
Мультимедиа проектор переносной	1
Мультимедиа проектор переносной EPSON (2008)	5
Мультимедиа проектор переносной Hitachi (2010)	13
Мультимедиа проектор стационарный Hitachi (2009)	6
Мультимедиа проектор стационарный TCO	1
Камера для видеоконференцсвязи (2010)	1
Комплект для конструирования и моделирования	1
Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований	15

В школе большое внимание уделяется физической культуре. Для занятия спортом и физической культурой школа имеет спортивный зал, площадью 288 кв.м., стадион с искусственным покрытием площадью 5274 кв.м., спортивные площадки площадью 2510 кв. м. На стадионе расположены: футбольное поле, баскетбольная площадка, спортивные тренажеры, беговые дорожки, яма для прыжков.

Созданы условия для лиц с ОВЗ.



98% учебных кабинетов оснащены мультимедийной техникой (компьютер, проектор, интерактивная доска (или Mimio-устройство)).

В настоящий момент охвачено локальной сетью: два компьютерных класса, 62% учебных кабинетов, административные компьютеры. Имеется 2 кабинета информатики, лаборатория для начальных классов (мобильный компьютерный класс, комбинированные

интерактивная доска и короткофокусный мультимедийный проектор, интерактивный стол, МФУ, компьютер, набор электронных микроскопов, документ-камера, наборы лабораторного и интерактивного оборудования, демонстрационный прибор «Теллурий», брошюратор), медиатека, оснащенная комплектом ноутбуков, компьютером, интерактивной доской, мультимедийным проектором, МФУ, с читальным залом.

#### **Сведения о книжном фонде библиотеки**

- ✓ число книг 13 805 экземпляров, в том числе брошюр, журналов
- ✓ фонд учебников 12400 экземпляров.

#### **Организация медицинского обслуживания**



Медицинский контроль за состоянием здоровья обучающихся осуществляется врачом, медицинской сестрой детского поликлинического отделения СПб ГУЗ «Городская поликлиника №68»

Для организации медицинского обслуживания имеются:

- ✓ медицинский кабинет –16 кв.м

- ✓ процедурный кабинет – 5,7 кв. м
- ✓ техническое помещение – 2,8 кв.м

### **Кадровое обеспечение**

Школа обладает высокопрофессиональными педагогическими кадрами. 49% коллектива отмечены наградами и званиями, 80% педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, 90% учителей имеет высшее образование.

В 2020 году **Унгаров Р.Е., учитель физики, стал победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга** – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе ведётся систематическая, планомерная работа, направленная на повышение профессиональной компетентности педагогов в области знаний ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, методики преподавания предметов; общепедагогической компетентности через курсы повышения квалификации, участие в научно-практических конференциях, семинарах, практикумах. Учителя школы успешно осваивают современные образовательные технологии, приобретают опыт разработки и внедрения инновационных проектов и программ.

В течение года учителя школы неоднократно представляли опыт инновационной деятельности на районных и городских семинарах и конференциях, а также на творческих конкурсах разного уровня.



Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования за счет высокого профессионализма педагогов, применения инновационных технологий, в том числе информационных, в образовательном процессе, введения социально-гуманитарного профиля, а также за счет того, что учащиеся могут выбирать собственную траекторию обучения через элективные курсы, предметные кружки и спортивные секции.

Из 47 постоянно работающих учителей имеют **квалификационную категорию:**

- высшую категорию – 17 чел.
- I категорию – 21 чел.

### **Образование:**

- высшее образование – 43 чел.
- среднее специальное образование – 4 чел.

### **Стаж работы:**

- до 3 лет – 1 чел.
- от 3 лет до 10 лет – 10 чел.
- от 10 лет до 20 лет – 9 чел.



- от 20 лет и более – 27 чел.

***Награды и звания:***

- значком «Отличник народного просвещения» – 4 чел.
- значком «Почетный работник общего образования РФ» - 14 чел.
- знаком «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 1 чел.
- знаком «За заслуги в развитии физической культуры и спорта Санкт-Петербурга» - 1 чел.

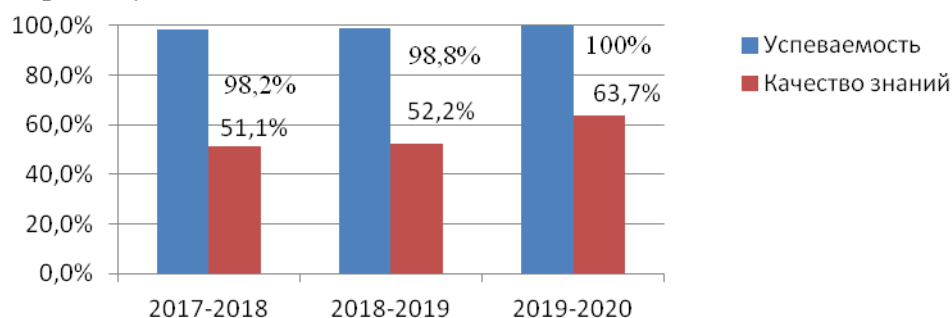
Имеют почетное звание «Ветеран труда» 12чел.

## РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Эффективность деятельности ГБОУ СОШ № 324 в 2019-2020 учебном году определялась по результатам реализации основных направлений Программы развития школы, годового плана работы школы на 2019-2020 учебный год.

Одним из ведущих направлений Программы развития ОУ является подпрограмма «Качество и доступность образования в контексте реализации ФГОС».

### Результаты промежуточной аттестации



Несмотря на особые условия обучения учащиеся показали высокие результаты обученности. На уровне начального общего образования качество знаний по сравнению с прошлым учебным годом выше на 15%, на уровне основного общего образования - на 8,3%, на уровне среднего общего образования остается на том же уровне – 51%.

Стабильно высокий % успеваемости на всех уровнях обучения.

44 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в обучении» по итогам 2019-2020 учебного года, 2 чел. награждены грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов».

В 2019-2020 учебном году в связи с ситуацией риска распространения коронавирусной инфекции был отменен основной государственный экзамен. Итоговая аттестация обучающихся в соответствии с нормативными документами проведена на основании результатов промежуточной аттестации за 9-й класс и итогового собеседования по русскому языку.

На основании данных результатов аттестат об основном общем образовании получили 57 учащихся 9-х классов. 6 чел. получили аттестат с отличием (Арбузова Ю. Воронцова А. Матвеева О. Бессарабова А. Воробьева С. Никифорова В.)

47 выпускников 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании на основании отметок за 10-й и 11-й класс и результатов итогового сочинения. 2 чел. получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении» (Ансимов Т., Горяинов Д.)

*Результаты единого государственного экзамена в 2020 году*

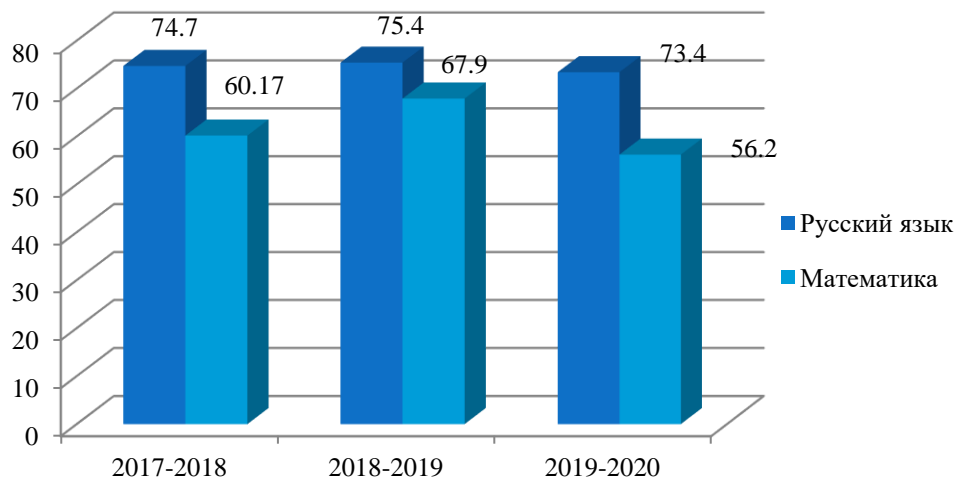
	<i>Предмет</i>	<i>Ф.И.О. учителя</i>	<i>Кол-во сдававших</i>	<i>Макс. балл</i>	<i>Сред. балл</i>	<i>Не набрали мин. балл</i>
1.	Русский язык	Ревакина Н.И.	43	96	73,4	3
3.	Математика (профильная)	Коханова О.В.	34	88	56,2	
4.	Информатика и ИКТ	Андрианова В.В. Цурикова Е.В.	11	84	62,5	
5.	Обществознание	Мангутова В.Р.	7	60	43,9	3
6.	Химия	Огурцова И.В.	6	89	54	
7.	География	Лаптева Т.А.	2	55	49	
8.	История	Мангутова В.Р.	3	98	68	
9.	Литература	Ревакина Н.И.	4	84	64,5	
10.	Английский язык	Макарова Н.Г.	4	82	72,8	
11.	Биология	Капалыгина Т.В.	6	53	43,7	1
12.	Физика	Унгаров Р.Е.	15	87	59,5	

Снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом

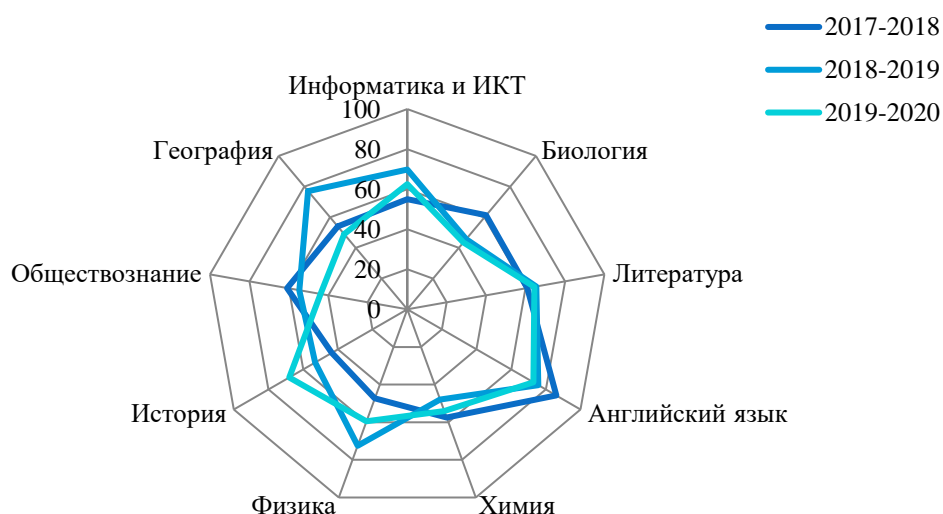
- по русскому языку - на 2 балла,

- по математике (профильный уровень) – на 11,7 балла

*Динамика среднего балла по русскому языку и математике (профиль) за 3 года*



Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



По итогам ЕГЭ следует сделать вывод о снижении среднего балла по большинству предметов, в связи с дистанционным форматом обучения и подготовки к ЕГЭ в апреле – июне 2020 года. При этом выпускники показали достаточно высокие результаты, что свидетельствует о качестве реализации образовательной программы среднего общего образования в целом.

Выросли показатели по химии и истории.

По итогам ГИА – 2019 в августе на заседаниях предметных МО будет проведен анализ результатов ГИА и составлен план работы по повышению качества подготовки обучающихся по отдельным предметам. На внутришкольный административный контроль следует вынести подготовку к ГИА по всем предметам.

В декабре 2019 года школа прошла процедуру проверки государственного контроля качества образования. В рамках проверки были проведены диагностические срезы по русскому языку в 4,6,10 классах с использованием АИС «ЗНАК».

**Результаты проверки качества подготовки обучающихся** представлены в таблице.

Класс	Кол-во обучающихся в классе	Кол-во обучающихся, выполнивших тестирование	Кол-во обучающихся, справившихся с тестированием на 5		Кол-во обучающихся, не справившихся с тестированием		Средний балл
			Число	Процент	Число	Процент	
4	27	26	9	34,6%	1	3,8%	4,0
6	29	27	2	7,4%	6	22,2%	3,5
10	26	26	5	19,2%	3	11,5%	4,0

Результаты проверки проанализированы на предметном МО, сделаны выводы о недостаточной отработке заданий на формирование метапредметных навыков, в особенности в 6-х классах.

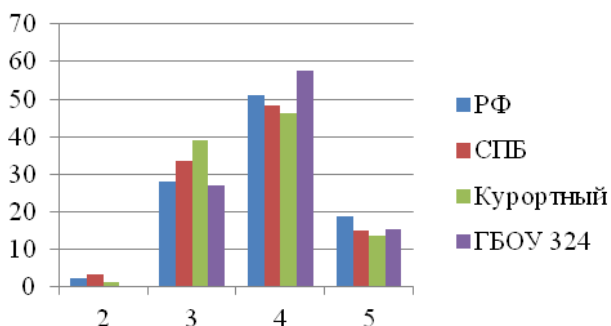
В полном объеме выполнены программы по предметам учебного плана. Программы скорректированы с учетом использования дистанционных образовательных технологий. Показателем освоения ООП начального, основного и среднего общего образования наряду с промежуточной аттестацией традиционно являются результаты всероссийских проверочных работ. Однако в сложившейся ситуации, связанной с угрозой

распространения коронавирусной инфекции, ВПР были перенесены на сентябрь 2020 года.

В марте 2020 года 11 классы приняли участие в ВПР по географии и истории.

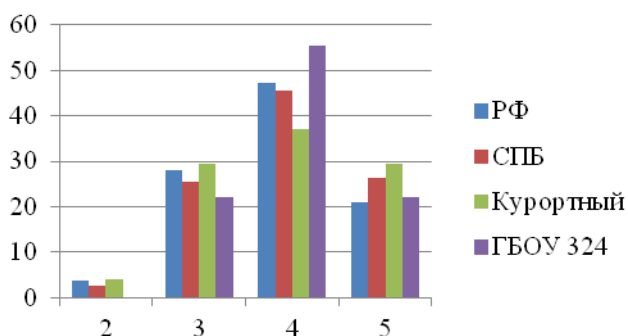
Результаты ВПР по географии выявили проблему в объективности отметок, так как более 30% учащихся понизили свои отметки, 50% подтвердили свои знания при выполнении работы.

% качества составил – 73,07%



	2	3	4	5
РФ	2,35	27,86	51	18,78
СПБ	3,21	33,45	48,46	14,88
Курортный	1,22	39,02	46,34	13,41
ГБОУ 324	0	26,92	57,69	15,38

Высокие результаты показали учащиеся 11-х классов по истории. % качества составил 77,78%, более 60% подтвердили свои отметки, более 30% понизили, что указывает на недостаточную объективность отметок по предмету.



	2	3	4	5
РФ	3,79	27,92	47,27	21,02
СПБ	2,72	25,46	45,42	26,4
Курортный	3,88	29,46	37,21	29,46
ГБОУ 324	0	22,22	55,56	22,22



На предметных МО проанализированы типы заданий, вызвавших наибольшие затруднения. Необходимые изменения будут внесены в рабочие программы на 2020-2021 учебный год.

В течение 2019-2020 учебного года были проведены школьные олимпиады по русскому языку, литературе, математике, информатике, физике, химии, биологии, истории, географии, английскому языку, ОБЖ, МХК, экономике, физкультуре. По результатам школьных олимпиад были отобраны участники районного тура.

В течение года проведены мероприятия по Плану работы ОУ по выявлению и поддержке одаренных детей.

*Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах*

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
<b>Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников:</b>			
Обществознание	Победитель – 1	Горин С., 7 класс	Чулкова С.И.
Английский язык	Победитель – 1 Призер - 1	Назаров Н., 11 класс Патрухин А., 10 класс	Макарова Н.Г. Пестова О.В.
Русский язык	Победитель - 1	Бессарабова А., 9 класс	Сизова И.М.
История	Победитель - 1	Арбузова Ю., 9 класс	Стульба Н.М.
Литература	Победитель – 1 Призер - 3	Старикова Т., 8 класс Обухов Н., 8 класс Дубенская Е., 10 класс	Широких Т.А.
		Чеснокова Д., 9 класс	Сизова И.М.
География	Победитель - 1	Ковшикова Е., 8 класс	Лаптева Т.А.
Физическая культура	Призер - 9	Белова А., 7 класс Дерун Н., 7 класс Мельникова Е., 7 класс Юрьев Д., 8 класс Кабурдо П., 10 класс Никольская А., 10 класс Русанов Е., 10 класс Дячок Д., 11 класс	Гордейчук Т.В. Афанасьева Н.А.
		Уразова Я., 8 класс	Кочкин М.В.
Экология	Призер - 1	Горин С., 7 класс	Капальгина Т.В.
ОБЖ	Призер - 1	Басова А., 9 класс	Сторожев В.В.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
Экономика	Призер - 1	Гусейнова З., 10 класс	Мангутова В.Р.
Физика	Призер - 1	Свиридов Ф., 11 класс	Унгаров Р.Е.
<b>Региональный этап всероссийской олимпиады школьников:</b>			
История	Победитель - 1	Арбузова Ю., 9 класс	Стульба Н.М.
<b>Предметные олимпиады и конкурсы районного уровня</b>			
Районный этап Региональной олимпиады по информатике для 6-8 классов	Победитель – 1 Призер – 4	Матяш О., 6 класс Бернадский М., 6 класс Прохошин С., 6 класс Хафизов Т., 6 класс Лузянин к., 6 класс	Литвинова О.А.
Районный этап IX региональной олимпиады по краеведению для учащихся 8-9 классов	Победитель – 2 Участие	Нарышкина К. – 9 класс Селюгин Д., Морозов А. – 8 класс	Чулкова С.И.
Районный конкурс по 3D-моделированию «Живая техника»	Победитель – 1	Войчинец Е., 8 класс	Андрианова В.В.
Районный этап Городского профессионального конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Победитель – 2	Игнашева Ю., 2 класс Ярмаркин М., 2 класс	Андрианова В.В. Ионова Н.С.
Районная научно-практическая конференция учебно-исследовательских и проектных работ учащихся начальных классов «Дебют в науке»	Победитель – 1	Игнашева Ю., Ярмаркин М. – 2 класс	Ионова Н.С.
Районный этап городского детского творческого конкурса «Азбука безопасности»	Победитель – 2	Матвеева О. – 9 класс	Щербицкая Е.А.
Районный этап Всероссийского конкурса творческих работ «Безопасность глазами детей»	Победитель – 1 Победитель – 2	Барабанова К. – 7 класс Игнатьева С. – 1 класс Феськова Т. – 7 класс	Дергачёва Г.И. Николаев А.А.
Районный этап Международного	Победитель – 3 Призер - 1	Пестов И., 6 класс Старикова Т., 8 класс	Жерелова Ж.В. Широких Т.А.

<i>Наименование олимпиады, конкурса, фестиваля и т.д.</i>	<i>Результат</i>	<i>ФИО победителей и призеров/класс</i>	<i>Учитель</i>
конкурса чтецов «Живая классика»		Быстрова А., 10 класс Арзамасцева В., 10	Грекова А.В.
Районный конкурс эссе «Профессия моей мечты»	Участие	Блинова А., 11 класс Хоречко Д., 10 класс	Грекова А.В. Ревакина Н.И.
Районный конкурс эссе «Письмо ветерану»	Участие	Иванова В., 8 класс Старикова Т., 8 класс	Ревакина Н.И.
Районный конкурс чтецов, посвященный А.С. Пушкину	Участие	5-в класс	Грекова А.В.

*Сравнительная таблица результатов участия  
во всероссийской олимпиаде школьников*

№	Предмет	Районный этап						Победители и призеры регионального, всероссийского этапов		
		Победитель			Призер					
		2017 - 2018	2018 - 2019	2019-2020	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020	2017-2018	2018-2019	2019 - 2020
1.	Русский			1	1					
2.	Литература	1		1	4	1	3			
3.	Математика									
4.	Иностранный язык		1	1	1		1			
5.	География	1	1	1	2			1		
6.	Физика						1			
7.	Биология	2								
8.	Химия									
9.	Информатика									
11.	История			1	1	1				1
12.	Обществознание			1	3	2				
13.	МХК									
14.	Физическая культура	1	4		3	4	9			
15.	Технология									
16.	Музыка									
17.	Экономика	1			2		1			
18.	ОБЖ					1	1			
19.	Экология	1			2		1			
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>19</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

*Достижения педагогов*

В 2020 году *Унгаров Р.Е., учитель физики, стал победителем в конкурсном отборе на получение премии Правительства Санкт-Петербурга – денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.*

*1. Участие в конференциях и семинарах*

№	Наименование мероприятия	Участник
1.	Городской семинар «Стратегия образовательного учреждения при построении цифровой образовательной среды»	Цурикова Е.В.
2.	Городской семинар «проектно-исследовательская деятельность в начальной школе»	Ионова Н.С.
3.	Выездная секция всероссийской конференции с международным участием «Актуальные вопросы современной педагогики»	Литвинова О.А. – докладчик
4.	Международный форум педагогических работников	Дергачёва Г.И.

№	Наименование мероприятия	Участник
	сферы культуры и искусства «Развитие»	
5.	Семинар «Современный этап развития ГИА в контексте реализации концепции развития математического образования в России»	Богуславская Г.М.
6.	Городской научно-методический семинар «Формирование орфографической грамотности на уроках русского языка и в начальной школе»	Ионова Н.С.
7.	Семинар «Проектная и исследовательская деятельность при изучении ОДНКНР и ОРКСЭ – опыт достижения образовательных результатов в основной и начальной школе»	Ионова Н.С.
8.	Городской семинар «Комплексное изучение отечественной культуры 1941 – 1945 гг. на уроках гуманитарного цикла и во внеурочной деятельности»	Мангутова В.Р., Ионова Н.С.
9.	Районный семинар с использованием дистанционных образовательных технологий «Современные образовательные технологии в работе над художественным произведением»	Дергачёва Г.И.

## 2. Участие в профессиональных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО педагога	Результат
1.	Премия Правительства Санкт-Петербурга – денежное поощрение лучшим учителям общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2020 году 	Унгаров Р.Е.	Победитель
2.	Городской профессиональный педагогический конкурс «Я познаю мир», номинация «Виртуальная экскурсия»	Андрианова В.В.	Дипломант
3.	Городской профессиональный педагогический конкурс «Я познаю мир», номинация «Виртуальная экскурсия»	Ионова Н.С.	Дипломант
4.	Конкурс педагогических достижений Курортного района в 2019/ 2020 учебном году	Кузьмина А.А.	Победитель

**Методическая работа** в 2019-2020 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Методическая работа в школе осуществляется через деятельность шести предметных методических объединений: учителей начальной школы, учителей математики и информатики, учителей гуманитарного цикла, учителей естественнонаучного цикла, учителей английского языка, учителей спортивно-эстетической направленности, которые охватывают всех педагогов школы и позволяют эффективно организовывать методическую работу в школе.

Методическими темами школы на 2019-2020 учебный год были:

- Развитие профессиональной компетенции учителя в условиях реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- Создание научно-методической базы для успешной реализации ФГОС СОО.

Методическая помощь педагогам осуществлялась как председателями МО, так и заместителями директора по УВР.

Заседания методических объединений проходят не реже 1 раза в четверть в соответствии с Планом заседаний школьных методических объединений.

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить следующие аспекты:

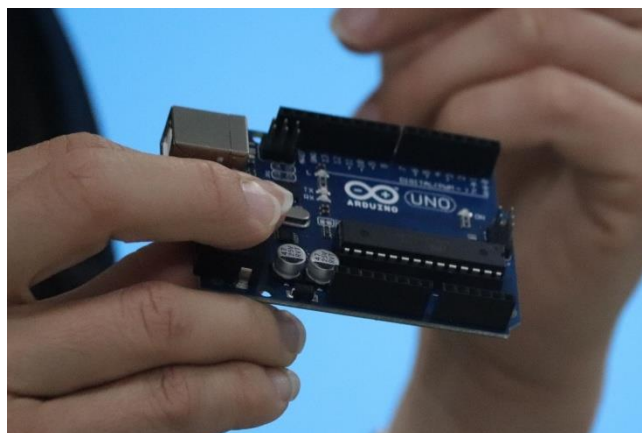
- реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся;
- все учителя-предметники осуществляли образовательный процесс по утверждённым рабочим программам;

Приоритетными направлениями в работе остаются:

- создание условий для повышения эффективности и качества учебно-воспитательного процесса;
- совершенствование методических приемов, способов преподавания учебных дисциплин;
- изучение и внедрение в педагогический процесс новых педагогических технологий, особенно в части обучения с использованием дистанционных технологий.

В 2019–2020 учебном году школа перешла **в опережающем режиме на ФГОС среднего общего образования**. В рамках опережающего введения ФГОС СОО были разработаны учебные планы с учетом профилей, выбранных участниками образовательных отношений.

С целью организации функционирования технологического класса был продлён договор о сетевом взаимодействии с ФГАОУ ВО СПбГЭУ «ЛЭТИ» им. В.И. Ульянова (Ленина). На базе





«ЛЭТИ» проводятся занятия внеурочной деятельности и элективные курсы (обучающиеся приезжают на занятия централизованно).

Полностью выполнены (несмотря на период обучения с применением дистанционных образовательных технологий) следующие программы:

- Решение олимпиадных задач по физике (на базе ЛЭТИ)
- Инфокоммуникационные технологии (на базе ЛЭТИ)
- Математика: избранные вопросы
- Робототехника
- 3D-моделирование

Все учащиеся 10-а класса с технологическим профилем приняли участие (дистанционное) в работе ежегодной научно-практической конференции с международным участием для школьников 7-11 классов «Наука настоящего и будущего».

**Участники секции «Радиотехника и инфокоммуникационные технологии»**

	Фамилия, имя автора	Название работы
1.	Волков А.	Мышь - перчатка
2.	Гусейнова З.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
3.	Дубенская Е.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
4.	Алексеев К.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
5.	Яковлев А.	ЧПУ технологии на примере двухосевого плоттера
6.	Колоколов А.	Автоматизация дома
7.	Вавилов А.	Автоматизация дома
8.	Филимонова М.	Универсальное автоматизированное устройство для полива
9.	Салимов А.	Универсальное автоматизированное устройство для полива
10.	Сорвалов И.	Универсальное автоматизированное устройство для полива
11.	Токарев Ф.	Универсальное автоматизированное устройство для полива

**Участники секции «Наноиндустрия будущего»**

	Фамилия, имя автора	Название работы
1.	Гордисов А.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
2.	Гордейчук В.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
3.	Шупик А.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
4.	Ковалев И.	Ультразвуковые датчики для определения местоположения объектов
5.	Козлов В.	Ультразвуковые датчики для определения местоположения объектов
6.	Муханов Ф.	Ультразвуковые датчики для определения местоположения объектов
7.	Мец К.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировке тары

8.	Бабурин С.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировке тары
9.	Аврамов В.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировке тары
10.	Панфилова Д.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
11.	Масленникова А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
12.	Никольская А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
13.	Шевелева А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата

**Результаты участия в конференции:**

Награда	Фамилия, имя автора(ов)	Название работы
Диплом 3 степени	Волков А.	Мышь – перчатка
Диплом 2 степени	Панфилова Д., Масленникова А., Никольская А., Шевелева А.	Разработка автоматизированной системы для диагностики микроклимата
Диплом 3 степени	Гордисов А., Гордейчук В., Шурик А.	Исследование потенциала ветроэнергетики в Ленинградской области
Диплом 3 степени	Мец К., Бабурин С., Аврамов В.	Разработка автоматизированной установки по сбору и сортировке тары

Все учащиеся технологического класса являются участниками проекта «Шаг в ЛЭТИ», имеют на сайте проекта Личный кабинет, где ведется учет личных достижений, начисление баллов, которые будут учтены при целевом приеме в «ЛЭТИ».

Учащиеся физико-математического класса (выпуск 2019-2020 учебного года) получили следующие баллы за работу в данном проекте:

№ п/п	Фамилия	Результат	Количество баллов, добавляемых при целевом наборе в «ЛЭТИ»
1.	Андреев И.	6	
2.	Ансимов Т.	21	3
3.	Богомолов А.	0	
4.	Большакова Т.	4	
5.	Говако А.	12	1
6.	Голубев Г.	10	1
7.	Горяинов Д.	24	3
8.	Донцова Я.	19	2
9.	Дундукова Е.	10	1
10.	Ефремов Е.	10	1
11.	Климов В.	2	

12.	Кожанова П.	13	<b>1</b>
13.	Корниенко А.	13	<b>1</b>
14.	Назаров Н.	9	
15.	Орлова В.	0	
16.	Решетников М.	7	
17.	Свиридов Ф.	24	<b>3</b>
18.	Федюнин Д.	14	<b>1</b>
19.	Царёв К.	0	
20.	Шеффер Р.	0	

В соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования включение учащихся в проектную деятельность является обязательным элементом.

Среди разных направлений проектной деятельности особое место занимает выполнение учащимися 9-11 классов индивидуальных итоговых проектов.

В ходе такой работы обучающийся самостоятельно или с небольшой помощью учителя получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

В рамках реализации ФГОС ООО все учащиеся 9-х классов в 2019-2020 учебном году успешно защитили индивидуальные итоговые проекты (защита проводилась в дистанционном формате).

Большая доля обучающихся выбрала предметы филологического и естественнонаучного профиля, в рамках которых разрабатывались индивидуальные итоговые проекты. В основном итоговым продуктом были научные исследования, памятки, брошюры.

Анализ защиты учащихся 9-х классов показал удовлетворительный уровень подготовленности учащихся. Сложности возникли с умением представить результат работы и отвечать на вопросы комиссии.

Анализ качества представленных индивидуальных проектов показал, что необходимо больше внимания уделять оформлению работы и презентаций, чтобы выдерживать единые требования к оформлению.

На следующий учебный год необходимо:

- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.
- Оказать помощь учащимся 9-х классов, планирующим продолжить обучение в 10-м классе, с определением предметной области и направления исследовательской проектной работы.



Практический опыт по внедрению профильного обучения в старшей школе выявил необходимость ранней профилизации обучающихся, пропедевтическое обучение с ориентацией на будущий профиль. В связи с этим в 2019-2020 учебном году педагогический совет школы на основе запросов родителей и накопленного опыта, принял решение о реализации проекта по созданию предпрофильного 7-го класса.

Учащиеся данного класса углубленно изучали предметы физико-математического цикла, посещали занятия в «Академии цифровых технологий», с которой был заключен договор о сетевом взаимодействии.

На базе «Академии цифровых технологий» успешно проводились следующие занятия:

- Инженерное 3D-моделирование и прототипирование.
- Основы программирования микроконтроллеров: Ардуино

Учащиеся 7-го предпрофильного класса начали работу над созданием своего собственного индивидуального проекта (работа была прервана только в связи с переходом к обучению с применением дистанционных образовательных технологий, в связи со сложностью выполнения технического проекта без наличие профессиональных компьютерных программ и технического оборудования).

Применение инновационных технологий используется также на занятиях «Робототехникой» (1 – 6 классы), которые проводятся в рамках работы отделения дополнительного образования детей на базе ОУ. Учащиеся, посещающие занятия, занимают призовые места в районных конкурсах по робототехнике. В 2019 – 2020 учебном году: два диплома первой степени, два диплома 2 степени за участие в соревнованиях «Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике».

В рамках инновационной деятельности педагоги ГБОУ СОШ № 324 активно транслировали свой педагогический опыт.

*Публикации педагогов в 2019-2020 учебном году*

ФИО педагога	Название публикации	Название ресурса
Дергачева Гулянэ Игоревна	Учебно-методическая разработка «Лепка новогоднего сувенира. Лошадь»	«АНОО «Центр ДПО» АНЭКС»
Дергачева Гулянэ Игоревна	Статья: «Лепка как средство развития детского творчества»	«АНОО «Центр ДПО» АНЭКС»
Дергачева Гулянэ Игоревна	Сообщение на тему: «Традиционный и ФГОСовский» уроки: сходство и отличие»	«АНОО «Центр ДПО» АНЭКС»
Гусев Яков Дмитриевич	Учебно-методическая разработка «Устройство компьютера»	Проект «Инфоурок»
Иванова Наталья Александровна	Статья «Порядок выполнения действий в выражениях со скобками. УМК XXI век. 3 класс»	Платформа Мультиурок
Иванова Наталья Александровна	Статья «Проектная деятельность в начальной школе»	Платформа «Педжурнал»

## ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### Информация о заработной плате сотрудников ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2019г.

	Среднесписочная численность сотрудников (чел.)	Фонд заработной платы по ОУ (руб.)	Средняя заработная плата по ОУ (руб.)
Всего по ОУ	<b>61,2</b>	<b>43 471 090,00</b>	<b>59 193,00</b>
в том числе педагогические работники	38,6	28 665 700,00	61 886,00
из них учителя	35,4	26 501 200,00	62 385,00
педагогические работники ОДОД	0	0	0

### Показатели финансового состояния ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга

Наименование показателя	На 1 января 2020 г. (отчетный год)	На 1 января 2019 г. (предыдущий к отчетному году)	Изменение и причины
Изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах);	+4,55%	-1 %	Увеличение за счет приобретения основных средств
Общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей	—	—	



Наименование показателя	На 1 января 2020 г. (отчетный год)	На 1 января 2019 г. (предыдущий к отчетному году)	Изменение и причины
Изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово-хозяйственной деятельности учреждения относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию	Дебиторская задолженность -23,32%  Кредиторская задолженность -4,44%	Дебиторская задолженность -71%  Кредиторская задолженность +26%	
Общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей)	751	694	Увеличение за счет открытия третьего первого и второго одиннадцатого класса
Количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры.		—	

Наименование показателя	На 1 января 2020 г. (отчетный год)	На 1 января 2019 г. (предыдущий к отчетному году)	Изменение и причины
Кредиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности и причины образования просроченной кредиторской задолженности (с указанием суммы просроченной кредиторской задолженности)	3 478 321,74	540 789,78	<p>3 194 309,62 руб. – заработная плата сотрудникам ОУ за декабрь 2019г. (выплаты в январе 2020г);</p> <p>281 928,27 руб. (КОСГУ 223) - по условиям договора оплата за коммунальные услуги до 10 числа месяца, следующего за расчетным;</p> <p>2 083,85 руб. (КОСГУ 226) - по условиям договора оплата оказанных услуг по питанию обучающихся до 10 числа месяца, следующего за расчетным.</p> <p><b>Отсутствие на 01.02.2020г. просроченной кредиторской задолженности.</b></p>

Наименование показателя	На 1 января 2020 г. (отчетный год)	На 1 января 2019 г. (предыдущий к отчетному году)	Изменение и причины
Дебиторская задолженность в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности	53 864,66	70 243,38	19 508,67 руб. (КОСГУ 226) - оплата по подписке периодических изданий; 30 406,19 руб. (КОСГУ 226) - по условиям договора оплата за оказанных услуг по питанию обучающихся до 10 числа месяца, следующего за расчетным. 3 550,80 руб. (КОСГУ 222)- оплата авансовых платежей по услугам связи (закрытие договора).  <b>Отсутствие на 01.02.2020г. просроченной дебиторской задолженности</b>
Общая сумма доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ), в т.ч. :	989 102,51	974 304,06	Увеличение за счет повышения стоимости платных услуг
Наименование показателя	План	Факт	Отклонение
Сумма кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных планом финансово-хозяйственной деятельности:	80 410 610,61	80 094 304,58	316 306,03 (за счет уменьшения численности обучающихся в группах платных образовательных услуг по сравнению с плановыми показателями на 01.01.2019г)

Цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга (в динамике в течение отчетного периода):

- стоимость одного занятия (1 академический час) платных образовательных услуг составляет 350,0 рублей (в среднем, за отчетный период).

**Показатели использования имущества**

<b>Наименование показателя</b>	<b>На 1 января 2019 г.</b>	<b>На 31 декабря 2019 г.</b>
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	14 356 808,08	14 356 808,08
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	–	–
Общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	–	–
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	28 799 321,44	30 761 729,64
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	–	–
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	–	–
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	4 274,9	4 274,9
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в аренду	–	–
Общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления и переданного в безвозмездное пользование	31,8 м <sup>2</sup> – СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района»;  362,2 м <sup>2</sup> – ООО «Квадрат»	31,8 м <sup>2</sup> – СПб ГБУЗ «Городская больница № 40 Курортного района»;  362,2 м <sup>2</sup> – ООО «Квадрат»
Количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	1	1
Объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления	–	–

Наименование показателя	На 1 января 2019 г.	На 31 декабря 2019 г.
Общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления	573 502,35	573 502,35
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет субсидий	4 351 929,32	
Общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и осуществления иных видов деятельности, не являющихся основными	29 354,06	

РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ  
ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

Мероприятия	Результат
<b>ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОТКРЫТОСТИ И ДОСТУПНОСТИ ИНФОРМАЦИИ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ</b>	
Информированность социума о результатах проведенной независимой оценки качества работы учреждения	-наличие информации о функционировании независимой системы оценки качества работы учреждения и результатах этой оценки на официальном сайте учреждения, - План мероприятий по улучшению качества образовательной деятельности
Повышение качества содержания информации, актуализация деятельности учреждения на официальном сайте в сети интернет в соответствии с законодательством	- наличие отчета о самообследовании, - соответствие сайта учреждения требованиям нормативно-правовых документов
Своевременное информирование о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов)	обеспечение доступности сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг
<b>КОМФОРТНОСТЬ УСЛОВИЙ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ УСЛУГ И ДОСТУПНОСТЬ ИХ ПОЛУЧЕНИЯ</b>	
Обеспечение безопасных условий: - систематический осмотр территории и помещений учреждения с целью создания безопасной среды; - своевременное проведение инструктажей по охране жизни и здоровья детей; - обучение работников оказанию первой медицинской помощи; - строгое соблюдение работниками санитарных норм и правил, правил охраны труда, пожарной и антитеррористической безопасности; - периодические медицинские осмотры работников учреждения.	- безопасные и комфортные условия для обучающихся на территории учреждения; - отсутствие предписаний надзорных органов; -отсутствие случаев травматизма



<p>- мероприятия, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся в соответствии с годовым планом школы на 2019-2020 учебный год;</p> <p>- строгий контроль за качеством питания в соответствии с требованиями СанПиН.</p>	<p>- выполнение плана мероприятий;</p> <p>- отсутствие замечаний надзорных органов;</p>
<p>Опрос родителей (законных представителей) о качестве предоставляемых образовательных услуг</p>	<p>Составление планов работы школы на следующий период (учебный год) в соответствии с полученными результатами опроса родителей (законных представителей)</p>
<p>Мероприятия, направленные на повышение уровня бытовой комфортности пребывания в образовательной организации и развитие материально-технической базы</p>	<p>- проведение ремонтных работ,</p> <p>- приобретение современного учебно-лабораторного оборудования;</p> <p>- обновление библиотечного фонда;</p> <p>- обновление технологического оборудования</p>
<p>Платные образовательные услуги, дополнительное образование</p>	<p>Удовлетворение родительских запросов по оказанию дополнительной образовательной деятельности, увеличение числа обучающихся, посещающих платные образовательные услуги и ОДОД</p>
<p>Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в том числе во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, других массовых мероприятиях</p>	<p>- создание условий для развития творческих способностей и интересов;</p> <p>- информирование на официальном сайте родителей о проводимых конкурсах для детей, привлечение семей к участию в конкурсных мероприятиях, отчет о проведенных мероприятиях и об участии в мероприятиях различного уровня</p>
<p>Мероприятия по:</p> <p>-организации психолого-педагогического консультирования родителей (законных представителей), педагогических работников.</p> <p>- разработка программ психолого-педагогического сопровождения обучающихся</p>	<p>- устойчивое эмоционально положительное поведение и успешность в обучении обучающихся;</p> <p>- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством психолого-педагогической поддержки</p>
<p><b>РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ, ДОБРОЖЕЛАТЕЛЬНОСТИ И ВЕЖЛИВОСТИ РАБОТНИКОВ УЧРЕЖДЕНИЯ</b></p>	

<p>Мероприятия, направленные на повышение педагогической компетентности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение методических объединений, семинаров, консультаций;</li> <li>- открытые уроки,</li> <li>- смотры, конкурсы внутри ОО;</li> <li>- курсы повышения квалификации педагогов;</li> <li>- внедрение профстандартов в практику ОО</li> </ul>
<p>Мероприятия, направленные на создание условий для педколлектива и персонала ОО</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пожарно-технический минимум;</li> <li>- санминимум;</li> <li>- курсы «Охрана труда для работодателей и работников ОО»</li> <li>- ежегодные профосмотры</li> <li>- диспансеризация</li> </ul>
<p>Соблюдение Кодекса профессиональной этики педагогических работников</p>	<p>Повышения уровня профессиональной культуры</p>

### ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1. Отработка механизмов оценки планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с ФГОС
2. Индивидуализация образовательных маршрутов и реализация профильного обучения посредством сетевого взаимодействия.
3. Развитие системы мониторингов образовательных результатов как инструмента внутришкольной системы оценки качества образования.
4. Создание условий для эффективного использования цифровой образовательной среды образовательного учреждения.
5. Модернизация воспитательной деятельности школы и разработка программы воспитания в образовательной организации.
6. Организация психолого-педагогического взаимодействия семьи и школы с использованием современных образовательных технологий.
7. Совершенствование системы дополнительного образования в школе с использованием цифровой образовательной среды образовательного учреждения.