

ПРИНЯТО
Общим собранием работников
ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол 18.04.2023 г. № 8

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

_____ Д.А. Петрук
Приказ от 19.04.2023 г. № 139

Самообследование
деятельности государственного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 324
Курортного района Санкт-Петербурга

за 2022 год

(согласно показателям деятельности общеобразовательной организации,
Утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324,
Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218
«О внесении изменений в Порядок проведения
самообследования образовательной организации, утвержденный Приказом Министерства
образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462)

Санкт-Петербург
2023

СОДЕРЖАНИЕ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ	3
III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	4
IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	11
V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	34
VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	35
VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	40
VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ	41
IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ	42
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	48
РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ	51

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №324 Курортного района Санкт-Петербурга
Руководитель	Петрук Дина Антоновна
Адрес организации	197701, Санкт-Петербург, Сестрорецк, Приморское шоссе, д.308
Телефон, факс	8 (812) 417-31-84, 8 (812) 417-31-85
Адрес электронной почты	info.sch324@obr.gov.spb.ru
Учредитель	Субъект Российской Федерации - город федерального значения Санкт-Петербург в лице исполнительных органов государственной власти Санкт-Петербурга Комитета по образованию и администрации Курортного района Санкт-Петербурга
Дата создания	1966 год
Лицензия	№ 4022 (3369-р от 15.11.2019), бессрочно.
Свидетельство о государственной аккредитации	от 03.06.205 г. № 952, серия 78А01 № 0000298

Основным видом деятельности ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования (обновленный ФГОС);
- основной образовательной программы начального общего образования (2-4 классы);
- основной образовательной программы основного общего образования (обновленный ФГОС);
- основной образовательной программы основного общего образования (6-9 классы);
- основной образовательной программы среднего общего образования;
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять предметных методических объединения:

- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей гуманитарного цикла
- ШМО учителей естественнонаучного цикла
- ШМО учителей иностранного языка
- ШМО учителей технологического цикла
- ШМО учителей начальных классов
- ШМО учителей эстетического цикла
- ШМО учителей физической культуры
- ШМО классных руководителей

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность в ГБОУ СОШ № 324 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»; (далее – ФГОС начального общего образования);
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом от 31.05.2021 № 287 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной

инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), с 01.09.2022 в 1-х классах реализуется учебный план в соответствии с обновленным ФГОС НОО, в 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), с 01.09.2022 в 5-х классах реализуется учебный план в соответствии с обновленным ФГОС ООО, в 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Формы получения образования определены статьей 17 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

1. в организации, осуществляющей образовательную деятельность (в очной, очно-заочной, заочной форме);
2. вне организации, осуществляющей образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования).

Язык обучения - русский.

Режим образовательной деятельности:

Обучение в ГБОУ СОШ № 324 ведется по 5-ти дневной учебной неделе.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

В 1-х классах в сентябре – декабре продолжительность урока составляет 35 минут, с января по май – 40 минут.

В середине учебного дня проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут. Учебные занятия начинаются в 8.45

Общая численность обучающихся по состоянию на 01.01.2023 г. - 840 человек.

Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета

- начального общего образования (1-4 классы) - 366 уч.
- основного общего образования (5-9 классы) - 408 уч.
- среднего общего образования - 66 уч.
- дополнительного образования - 592 чел.

Адаптированные образовательные программы в настоящее время не реализуются.

Для 2-х обучающихся, имеющих статус «ребенок-инвалид» обучение осуществляется с применением дистанционных образовательных технологий и предоставлением специализированного рабочего места для ученика и педагога.

3 чел. в 2022 году осваивали образовательные программы по индивидуальному учебному плану обучения на дому в соответствии с медицинскими показаниями.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования реализуются в полном объеме.

Индивидуальный подход в обучении, реализация учебных планов предпрофильного и профильного обучения, использование цифровых технологий в образовательном процессе, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня позволяют выстроить индивидуальный маршрут обучения для каждого учащегося.

Начиная с 7-го класса с целью индивидуализации образовательных маршрутов в ГБОУ СОШ № 324 организован отбор на предпрофильное обучение **гуманитарной и технологической направленности** с увеличением количества часов по предметам «физика» и «математика» в технологическом предпрофиле и «русский язык» и «обществознание» в гуманитарном предпрофиле.

В рамках сетевого взаимодействия с «Академией цифровых технологий» и технопарком «Кванториум» реализуются прикладные программы внеурочной деятельности, направленные на отработку практических навыков по профильным предметам.

В 2022-2023 учебном году с целью ранней профилизации реализуются следующие программы:

Класс	Направленность	Программа
7 класс	технологическая	Риторика + Занимательная физика Основы робототехники
	гуманитарная	Учись учиться (русский язык) Второй иностранный язык Финансовая грамотность
8 класс	технологическая	Занимательная математика Занимательная физика
	гуманитарная	Учись учиться (русский язык) Второй иностранный язык
9 класс	технологическая	Занимательная математика Занимательная физика Промдизайн-квантум Геоквантум

В 10-11-х классах в соответствии с ФГОС осуществляется профильное обучение. На основе запросов обучающихся и родителей и исходя из возможностей ОО в ГБОУ СОШ № 324 организовано обучение по двум профилям: **технологический профиль** с углубленным изучением математики, физики, информатики, **универсальный профиль с углубленным изучением** русского языка, истории и права.

Углубленное изучение профильных предметов поддерживается курсами по выбору и курсами внеурочной деятельности. В рамках каждого из направлений обучающимся предлагаются курсы по выбору, направленные на расширение знаний по профильным предметам.

Перечень курсов по выбору и курсов ВД для 10-11 классов на 2022-2023 учебный год

Класс	Профиль	Название программы
10	технологический	Разработка мобильных приложений Математика: избранные вопросы Сложные задачи по физике
	Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	Риторика Про Литературное наследие История России. Сложные вопросы
11	технологический	Сложные задачи по физике Математика: избранные вопросы IT-квантум VR/AR-квантум
	Универсальный с углубленным изучением отдельных предметов	Литературное наследие История России. Сложные вопросы Финансовая грамотность

В рамках сетевого взаимодействия на базе «Академии цифровых технологий» обучающиеся профильных классов отрабатывают практические навыки в области программирования, информационных технологий, 3D-дизайна и успешно защищают

индивидуальные итоговые проекты.

Обучающиеся 7-11-х классов ежегодно принимают участие в научно-практической конференции школьников с международным участием «Наука настоящего и будущего» в СПбГЭТУ «ЛЭТИ». По итогам конференции в 2022 году учащиеся школы стали победителями и призерами.

Диплом 1 степени завоевал проект учащихся 10 класса "Вторичное использование пластика для 3d принтера" на секции «Радиотехника и инфокоммуникационные технологии». Дипломом 2 степени награждена работа "Разработка воздушного газоанализатора" учащегося 10 класса на секции «Электроника».

На заочной стендовой секции «Электроника и физика» учащийся 10 класса завоевал диплом 2 степени, представив работу "Преобразование энергии шага человека в электричество" Проект "Разработка умного дома для автономной жизни домашней улитки" восьмиклассников награжден дипломом 3 степени на секции «Электротехника, энергетика и управление техническими системами».

Переход на обновленные ФГОС и ФООП с 01 сентября 2023 года

С 1 сентября 2022 года осуществлен переход на ФГОС начального общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287. ГБОУ СОШ № 324 разработала и утвердила дорожную карту перехода на обновлённых ФГОС до 2027 года, разработала и утвердила образовательные программы начального общего и основного общего образования в соответствии с обновленными ФГОС. По итогам 1-го полугодия 2022-2023 учебного года проведен мониторинг введения обновленных ФГОС ООП НОО и ООО, разработан план перехода на обновленный ФГОС СОО с 01.09.2023 года. Проведены серия педагогических советов и заседаний ШМО.

Внеурочная деятельность

Учебный план по внеурочной деятельности ГБОУ СОШ № 324 на 2022 год является частью образовательных программ школы: образовательная программа начального общего в соответствии с ФГОС и образовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС, образовательная программа среднего общего образования в соответствии с ФГОС.

План подготовлен с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, обеспечивает широту развития личности обучающихся, учитывает социокультурные потребности, регулирует недопустимость перегрузки обучающихся.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Внеурочная деятельность с 1 по 10 класс организуется по направлениям развития личности:

- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

Внеурочная деятельность в I – IV классах реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Направление	Наименование программы
Общекультурное	Я – петербуржец
Общеинтеллектуальное	Английский язык
	Естественнонаучная лаборатория
	Эколята

	Учись учиться
	Волшебный мир книг
	Занимательная геометрия
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения

Внеурочная деятельность в V – IX классах реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное;
- Социальное.

Направление	Наименование программы
Социальное	Основы безопасности жизнедеятельности
Общекультурное	История и культура Санкт-Петербурга
Общеинтеллектуальное	Учись учиться (русский язык)
	Учись учиться (математика)
	Разговорный английский язык
	Второй иностранный язык
	Занимательная математика
	Занимательная физика
	3D-моделирование.
	Программирование на языке Python
	Программирование микроконтроллеров
	Финансовая грамотность
	Естествознание
Обществознание: ключевые понятия и трудные вопросы	

Внеурочная деятельность в X – XI-х классах с технологическим профилем реализуется по общеинтеллектуальному направлению через программы, направленные на развитие инженерного мышления: «Программирование на языке Python», «Современная электроника», «Проектная деятельность» (данные программы способствуют формированию умений и способов практической деятельности в рамках договора с СПбГЭТУ «ЛЭТИ»), «Математика: избранные вопросы», «3-D моделирование», «Сложные задачи по физике» (реализуются на базе ОУ).

Направление	Наименование программы
общеинтеллектуальное	Программирование на языке Python (ЛЭТИ)
	Современная электроника (ЛЭТИ)
	Проектная деятельность (ЛЭТИ)
	Математика: избранные вопросы
	3D-моделирование
	Программирование
	Программирование на языке Python (ОУ)
Сложные задачи по физике	

Внеурочная деятельность в X – XI-х классах с универсальным профилем с углублённым изучением отдельных предметов реализуется по общеинтеллектуальному направлению, которое представлено программой «История России. Сложные вопросы». Данная программа создаёт возможность разностороннего раскрытия индивидуальных способностей школьников, развития

интереса к различным видам деятельности, углубляют знания по школьному курсу «История».

Занятия внеурочной деятельности реализуются через формы, отличные от урочной системы обучения: экскурсии, посещение театров, обучающие музейные программы, научно-практические конференции, школьные научные поисковые и научные исследования, проектную деятельность.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Занятия ведутся в соответствии с режимом внеурочной деятельности.

В 1-10 классах программа внеурочной деятельности реализуется в течение 34 недель (включая каникулярное время).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Направление	Наименование программы
общеинтеллектуальное	История России. Сложные вопросы

Воспитательная работа

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ СОШ №324 реализуется взаимодействие с различными социальными партнерами, эффективное взаимодействие с которыми позволяет использовать потенциал воспитательной деятельности в полной мере. Партнерами школы являются следующие организации городского сообщества: ГБОУ ЗДДТ Курортного района Санкт-Петербурга, ДДТ «На реке Сестре», кинотеатр «Курортный», СПб ГБУ ПМЦ «Восход», ЦППМСП Курортного района, центральная библиотека им. М.М. Зощенко, СПб ГЭТУ «ЛЭТИ», ГБНОУ «Академия Цифровых технологий», Дом культуры и творчества Курортного района и др.

Процесс воспитания в ГБОУ СОШ № 324 основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов, обучающихся и их семей:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и индивидуальный характер воспитания как условия его эффективности.

В ГБОУ СОШ № 324 сложились следующие традиции:

- реализация ключевых общешкольных дел в воспитательном процессе;

- важной чертой совместной деятельности педагогов, обучающихся и их семей является коллективное планирование, коллективная организация и коллективный анализ деятельности;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую в разрешении конфликтов функции.

На 2021-2022 учебный год Школа разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорientация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Организация предметно-эстетической среды».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- участие в акциях «Бессмертный полк онлайн», «Георгиевская ленточка»; «Улыбка Гагарина», «Письмо ветерану»; «Подарок ветерану», «Добропочта», «Чистый берег, чистый город», «Экодежурный по стране»;
 - уроки мужества, посвященные традиционным общероссийским праздникам;
 - встречи с ветеранами боевых действий, посещение на дому блокадников Ленинграда;
 - участие обучающихся во внеурочной деятельности по краеведению;
- участие в конкурсах детских творческих, проектных и исследовательских работ учащихся;
- организация и проведение благотворительных акций «Бумажный бум», «Помоги птицам перезимовать», «Чистый берег, чистый город»;
- выставки рисунков и творческих работ;
- онлайн концерты, посвященные Дню учителя, Дню матери, Международному женскому дню; Дню полного снятия блокады Ленинграда; Дню Победы;
- спортивные праздники «А ну-ка, мальчики», «А ну-ка, девочки»;
- тематические уроки «Урок цифры», «Проектория», «Вместе ярче» и другие;
- радиолинейки;
- добровольческая и волонтерская деятельность. С помощью волонтеров ОУ были поздравлены 24 жителя блокадного Ленинграда, а также поздравили тружеников тыла и детей войны. 11500 рублей были переведены в приют для животных «КотКурорт», располагающийся в городе Сестрорецк, на приобретение корма для животных.

Организация инновационной работы в области воспитания и дополнительного образования осуществлялась следующим образом:

1. работа Совета старшеклассников; школьной команды РДШ; добровольческой команды школы;
2. организованы и проведены заседания методического объединения классных руководителей;
3. ведется реестр участия в конкурсах, соревнованиях и других мероприятиях школы, района, города;
4. разработана и действует досуговая карта школы, в полной мере осуществляется использование потенциала сетевого взаимодействия для решения задач образования и воспитания детей и подростков школы.

Для обеспечения безопасности и комфортного пребывания детей в школе осуществлялся совместный план работы по взаимодействию ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга с системой органов профилактики правонарушений среди детей и подростков Курортного района. Для снижения преступлений в образовательном учреждении проводятся занятия по правовому воспитанию.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

На начало 2021-2022 учебного года в Школе сформировано 29 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с

обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы (дистанционно);
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);
- индивидуальные профилактические беседы с учащимися (дистанционно);
- индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);
- родительские собрания (дистанционно).

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах. В периоды с 27.04.2021 по 10.05.2021 и с 19.10.2021 по 10.11.2021 в условиях дистанционного обучения воспитательная работа Школы осуществлялась в дистанционном формате.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Анализ осуществляется классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Показатель качества результатов воспитания, социализации и саморазвития школьников: положительная динамика уровня воспитанности и образовательных результатов учащихся по итогам независимых оценочных процедур, стабильные результаты ЕГЭ, ОГЭ; высокий уровень мотивации учащихся к участию в научно-практических конференциях, многопрофильных олимпиадах, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях, волонтерской деятельности; низкий процент заболеваемости и пропусков занятий; отсутствие случаев преступлений среди несовершеннолетних; низкий процент травматизма.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2021 году.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

Показателями качества образования на всех уровнях образования можно считать результаты промежуточной и итоговой аттестации.

Результаты промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году

Таблица 1

Уровень	Кол-во	На 5		На 4		На 3		На 2		Н/А		Успешность	Кач-во знаний
		Всего	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.		
<i>Начальное общее образование</i>	368	117	31,79	167	45,38	83	22,55	1	0,27			99,73	77,17
<i>Основное общее образование</i>	384	36	9,38	172	44,79	171	44,53	5	1,3	1	0,26	98,7	54,17
<i>Среднее общее образование</i>	89	17	19,1	29	32,58	41	46,07	2	2,25	1	1,12	97,75	51,69

<i>ие</i>													
ВСЕГО ПО ШКОЛЕ	841	170	20,2 1	368	43,7 6	295	35,0 8	8	0,9 5	2	0,2 3	99,05	63,97

Процедура годовой промежуточной аттестации проходила в соответствии с решением педагогического совета на основании четвертных (полугодовых) отметок, результатов контрольных работ по русскому языку и математике, результатов всероссийских проверочных работ.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом % качества и успеваемости повысился:

- на уровне начального общего образования – на 3,43%, в 4-в классе, стоящем на внутришкольном контроле по причине низкой успеваемости, % качества повысился на 4,7%;
- на уровне основного общего образования – на 2,09%.

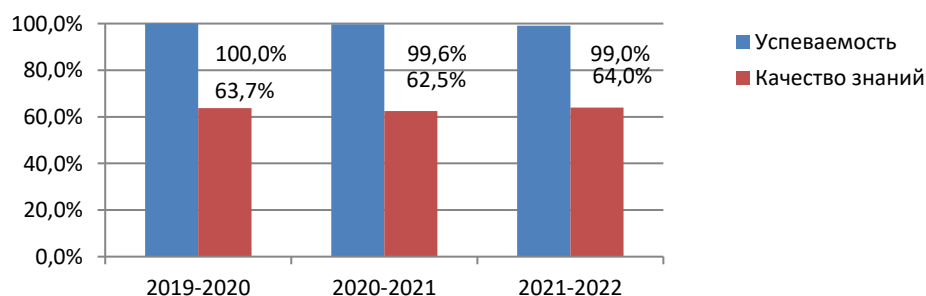
На уровне среднего общего образования наблюдается снижение качества на 2,95%, связанное с тем, что все классы, в отличие от прошлого учебного года, перешли на профильное обучение, где освоение предметов на профильном уровне требует более высокого уровня подготовки обучающихся.

63 учащихся 2-8, 10 классов награждены похвальным листом «За особые успехи в обучении» по итогам 2021-2022 учебного года.

В течение года осуществлялась корректировка знаний учащихся, имеющих неуспешность в обучении, по индивидуальным учебным планам. 10 чел. переведены в следующий класс условно с обязательной сдачей академических задолженностей в соответствии со ст. 58 Закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 25.12.12).

Оставленных на повторное обучение нет.

Динамика качества обучения за 3 года



Результаты государственной итоговой аттестации

В 2022 году государственная итоговая аттестация по программам основного общего и среднего общего образования проходила в штатном режиме в соответствии с Порядком проведения. В 9-х классах все обучающиеся получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку, в 11-х классах «зачет» за итоговое сочинение (изложение) по литературе.

Экзамены по русскому языку и математике обучающиеся 9-х классов традиционно сдавали в формате ОГЭ.

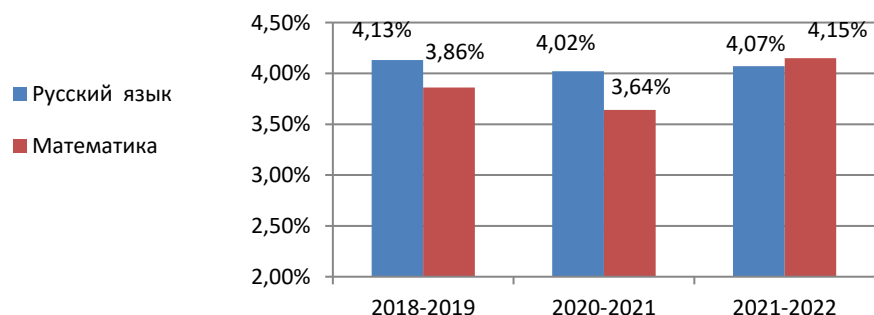
Успешно сдали ОГЭ по русскому языку и математике и получили основное общее образование 51 учащихся 9-х классов. (на повторную сдачу назначены: по математике – 1 чел., по обществознанию – 1 чел., по географии – 2 чел.)

4 чел. получили аттестат с отличием.

Результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл по ОУ</i>
----------------	------------------------	------------	------------	------------	------------	---------------------------

Русский язык	51	16	23	12	0	4,07
Математика	46	12	18	19	1/0	4,15

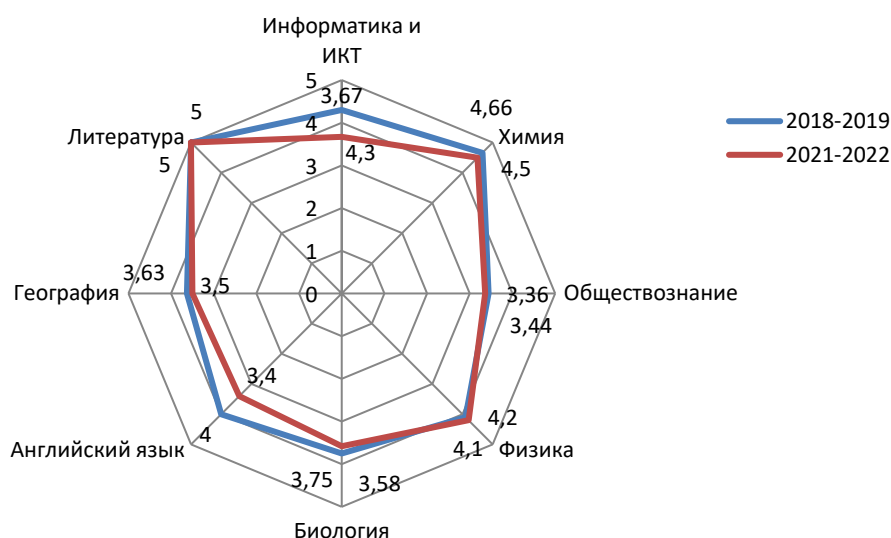


По сравнению с 2020/2021 учебным годом средний балл по русскому языку и математике повысился на 0,05 и 0,51 % соответственно. Количество несдавших экзамен по математике снизилось с 5 чел. до 1 чел., который направлен на пересдачу.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во учащихся, выбравших экзамен</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл по ОУ</i>
Информатика и ИКТ	27	3	12	12	0	3,67
Химия	2	1	1	0	0	4,5
Обществознание	25	0	10	14	1/0	3,36
Литература	1	1	0	0	0	5
Физика	10	2	8	0	0	4,2
Биология	12	1	5	6	0	3,58
Английский язык	5	1	4	0	0	3,4
География	20	2	8	8	2/0	3,5

По сравнению с 2018-2019 учебным годом, когда ОГЭ по выбору проходили в штатном режиме, (2019-2020 г.г. экзамены не сдавались, 2021-2022г.г. – заменены на КР), наблюдается снижение показателей по всем предметам, кроме физики и литературы. Данные показатели следует связывать с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой в 3-й учебной четверти и периодами дистанционного обучения.

Динамика среднего балла ОГЭ по выбору за 2 года



Результаты государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования

53 выпускника 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение по литературе, защитили итоговый проект и были допущены до государственной итоговой аттестации. Успешно прошли ГИА и получили аттестат о среднем общем образовании 53 выпускника.

9 чел. получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

Средние баллы за ЕГЭ распределились следующим образом:

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших их	Макс. балл	Средний балл	Не набрали мин. балл
1.	Русский язык	52	98	72,6	
3.	Математика (профильная)	38	88	65,6	
4.	Математика (базовая)	14	5	4,57	
5.	История	5	75	63,8	
6.	Обществознание	15	90	59,3	
7.	Биология	2	74	68	
8.	Химия	2	86	80	
9.	Литература	3	77	63	
10.	Физика	8	80	55,8	
11.	Информатика	25	93	67,56	
12.	Английский язык	7	93	70,14	

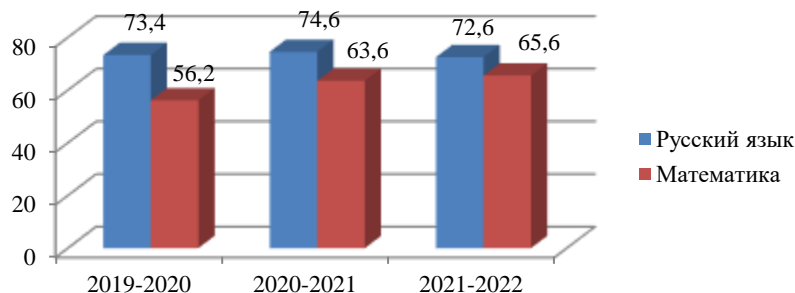
Рост среднего балла

- по математике (профильный уровень) – на 2 балла,
- по информатике – на 8,4 балла
- по биологии – на 3 балла,
- по биологии – на 21,3 балла,
- по литературе – на 1,7 балла,
- по химии – на 30,5 балла.

Незначительное снижение среднего балла по сравнению с прошлым годом - по русскому языку - на 2 балла, а также по обществознанию – на 3,8 балла, по физике – на 7,8 балла, английскому языку – на 1,2 балла.

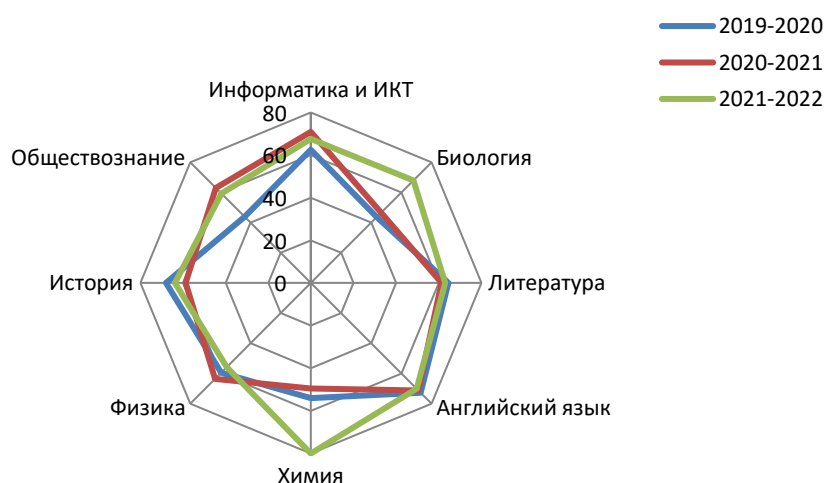
Динамика среднего балла

по русскому языку и математике (профиль) за 3 года



По итогам ГИА – 2022 в августе на заседаниях предметных МО будет проведен анализ результатов ГИА и составлен план работы по повышению качества подготовки обучающихся по отдельным предметам. На внутришкольный административный контроль следует вынести подготовку к ГИА по обществознанию, физике и английскому языку.

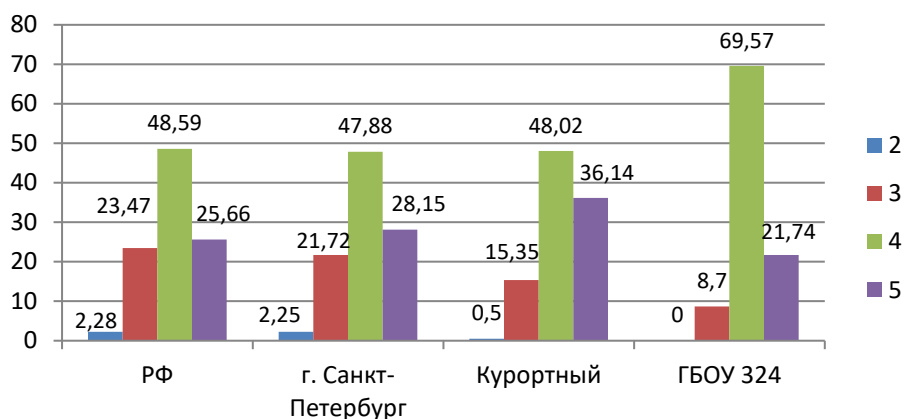
Динамика среднего балла ЕГЭ по выбору за 3 года



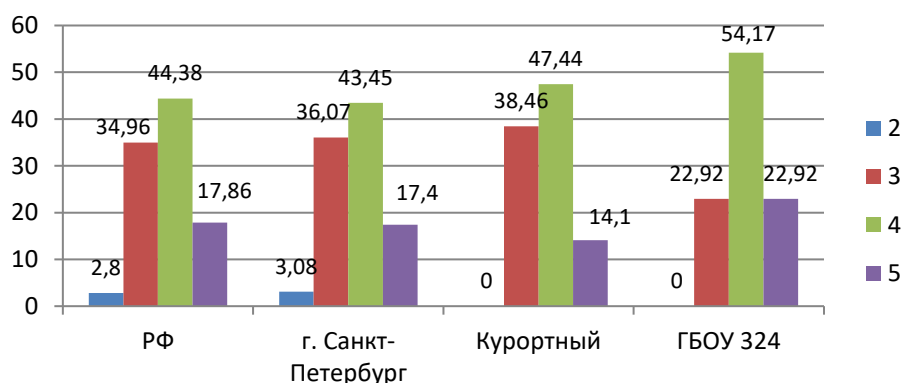
В полном объеме выполнены программы по предметам учебного плана. Программы скорректированы с учетом использования дистанционных образовательных технологий. Показателем освоения ООП начального, основного и среднего общего образования наряду с промежуточной аттестацией являются результаты мониторингов международного, всероссийского и регионального уровней.

В марте 2021-2022 учебного года прошли **ВПР** в 11-х классах по истории и физике. ВПР в других классах перенесены на сентябрь 2022 г. На основании результатов был проведен подробный анализ. Результаты ВПР в марте-мае 2021 г. показали достаточно высокий уровень подготовки обучающихся на базовом уровне по всем предметам в сравнении с результатами района, города и РФ. Большинство обучающихся подтвердили свои отметки, что позволяет говорить об объективности контрольно-оценочной деятельности в ОУ.

ВПР 2022 История 11



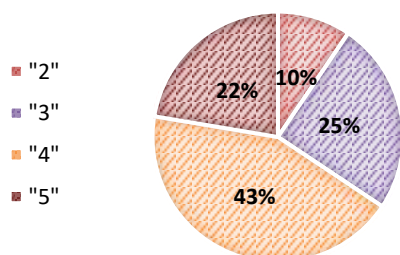
ВПР 2022 Физика 11



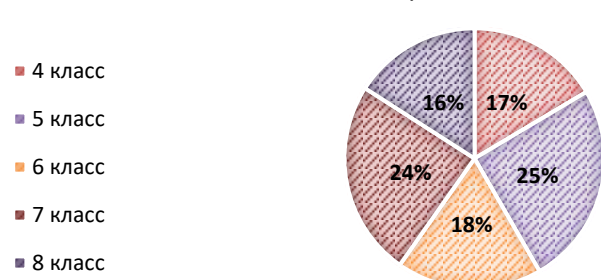
По итогам ВПР в июне 2022 года были проведены заседания предметных МО с целью подробного анализа результатов. В ходе анализа проведенных ВПР выделены типичные ошибки, определены не только предметные темы, но и умения и виды деятельности в соответствии с ФГОС, подлежащие коррекции в 2022-2023 учебном году. На предметных МО разработаны методики и приемы повышения качества знаний по предметам, выносимым на ВПР и отработке выявленных пробелов. При необходимости в августе 2022 года будут внесены изменения в рабочие программы в части формирования УУД.

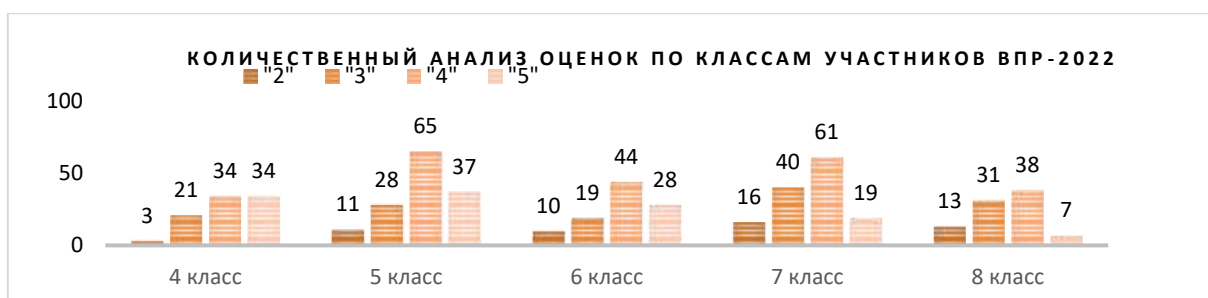
В мае 2022 года, в связи с переносом ВПР на сентябрь, школа приняла участие в имитации ВПР на платформе Якласс с целью подготовки к оценочным процедурам в сентябре 2022 г. По результатам участия получены следующие результаты:

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ ОЦЕНОК ПО ИМИТАЦИИ ВПР-2022



КОЛИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ИМИТАЦИИ ПО КЛАССАМ





Класс/оценка	"2"	"3"	"4"	"5"	Количество участников имитации
4 класс	3	21	34	34	92
5 класс	11	28	65	37	141
6 класс	10	19	44	28	101
7 класс	16	40	61	19	136
8 класс	13	31	38	7	89
Общий итог	53	139	242	125	559

Класс	Предмет/оценка	"2"	"3"	"4"	"5"	Количество участников имитации
4 класс	Математика	1	20	19	4	44
4 класс	Окружающий мир			1	2	3
4 класс	Русский язык	2	1	14	28	45
4 класс	Общий итог	3	21	34	34	92

Класс	Предмет/оценка	"2"	"3"	"4"	"5"	Количество участников имитации
5 класс	Биология	2	12	25	12	51
5 класс	Математика	8	6	19	13	46
5 класс	Русский язык	1	10	21	12	44
5 класс	Общий итог	11	28	65	37	141

Класс	Предмет/оценка	"2"	"3"	"4"	"5"	Количество участников имитации
6 класс	Биология	1	1			2
6 класс	География		3	5	3	11
6 класс	История		3	4	4	11
6 класс	Математика	8	8	16	5	37
6 класс	Русский язык	1	4	19	16	40
6 класс	Общий итог	10	19	44	28	101

Класс	Предмет/оценка	"2"	"3"	"4"	"5"	Количество участников имитации
7 класс	Биология	2	6	5		13
7 класс	Математика	2	14	27	10	53
7 класс	Русский язык	2	6	24	9	41
7 класс	Физика	10	14	5		29
7 класс	Общий итог	16	40	61	19	136

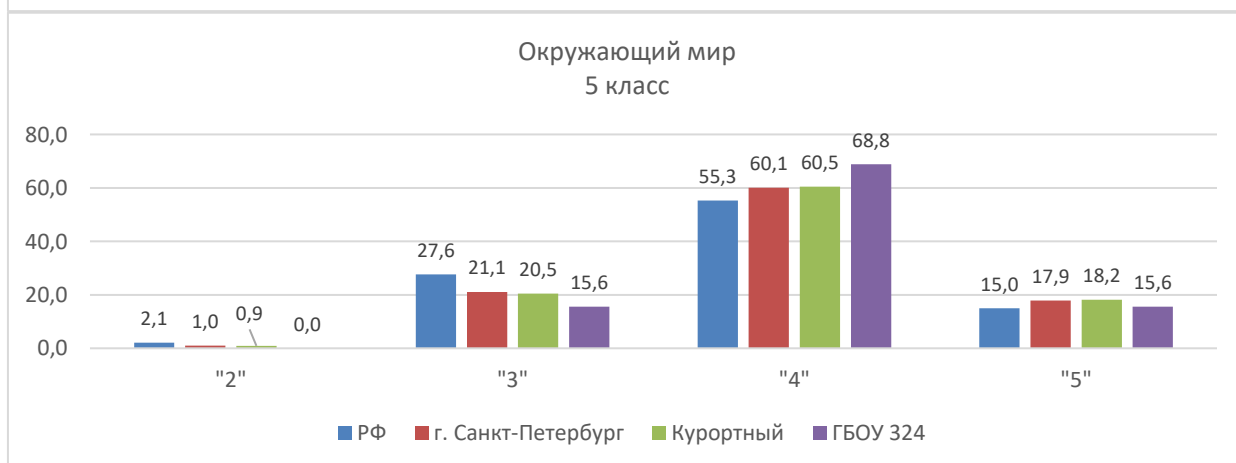
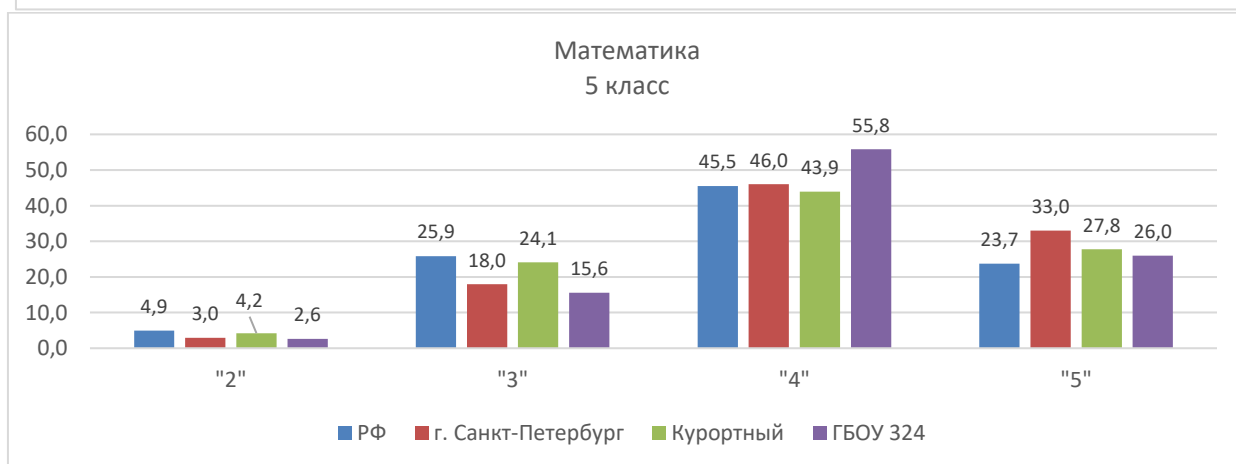
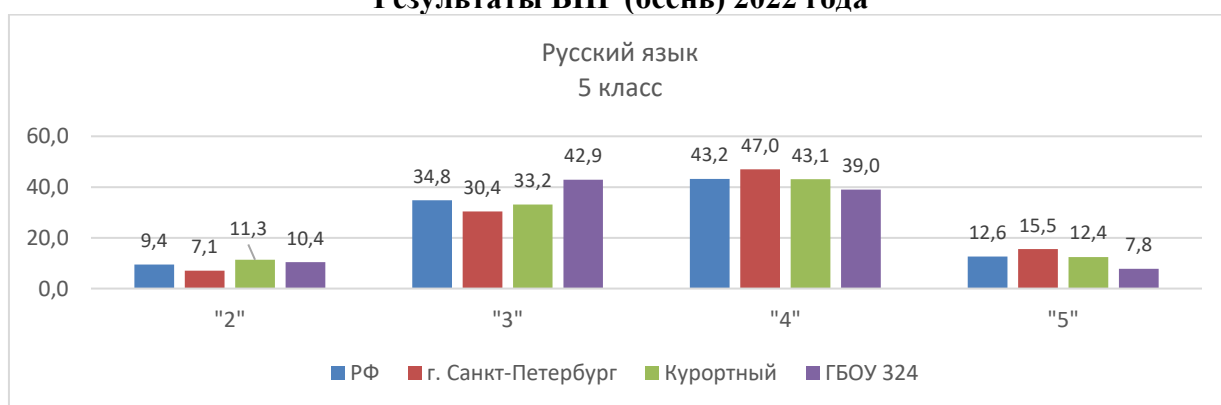
Класс	Предмет/оценка	"2"	"3"	"4"	"5"	Количество участников
-------	----------------	-----	-----	-----	-----	-----------------------

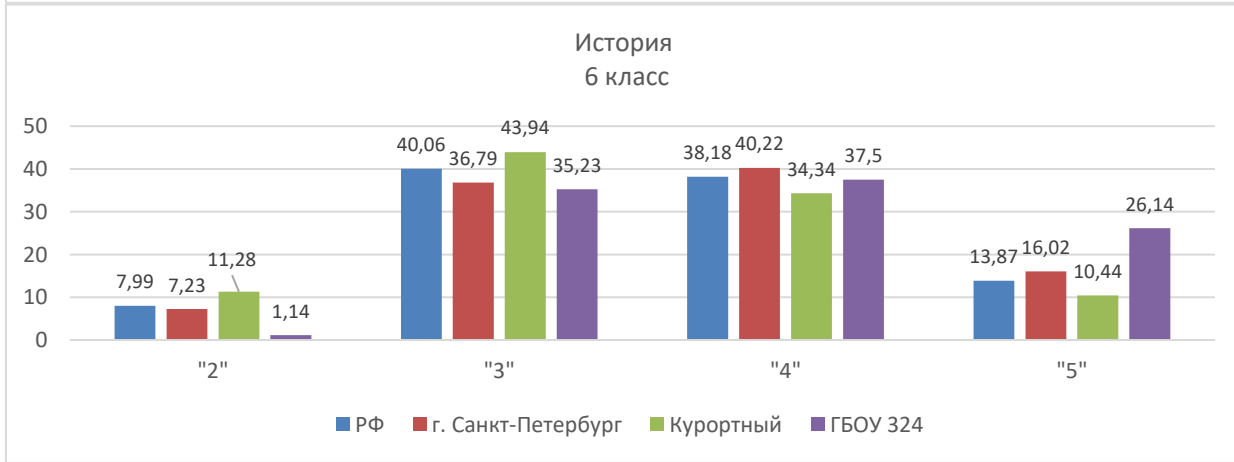
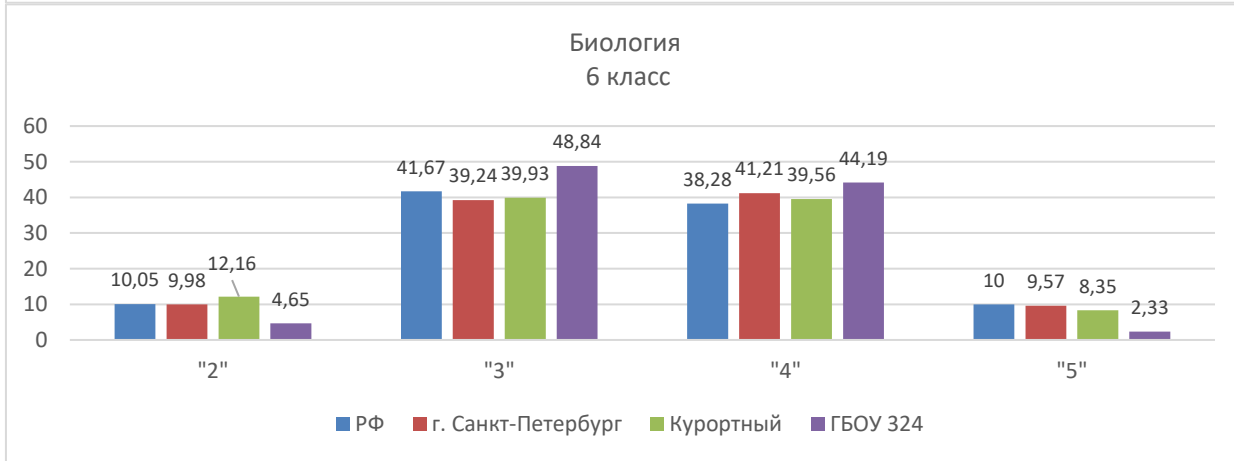
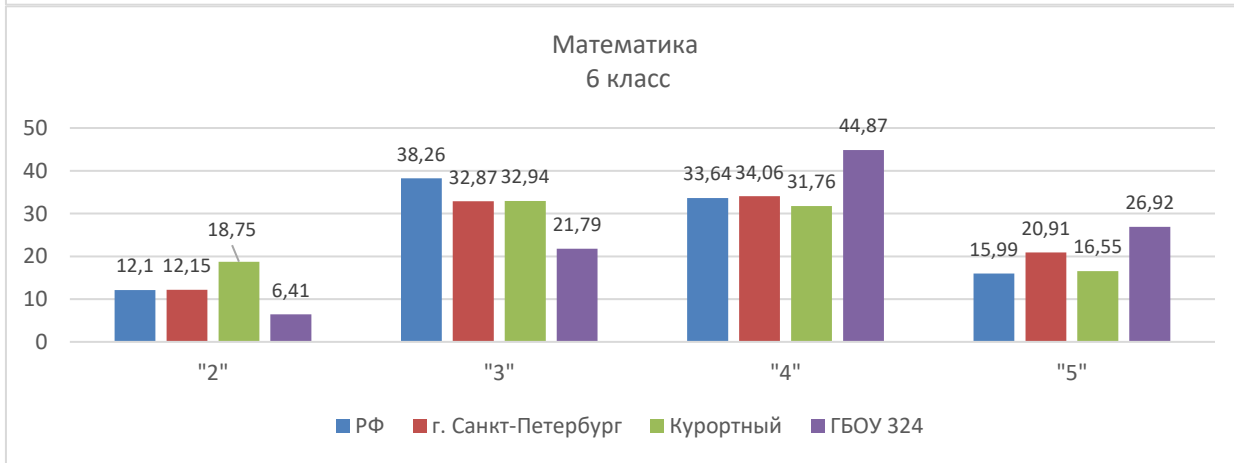
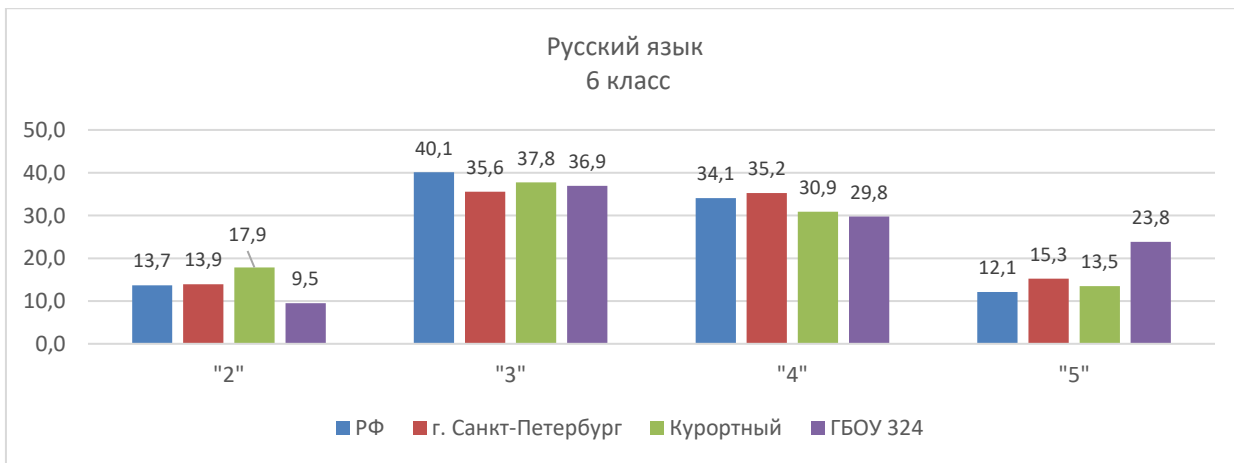
						имитации
8 класс	Биология	3	5	3		11
8 класс	Математика		6	14	6	26
8 класс	Русский язык	1	5	17	1	24
8 класс	Физика	9	15	4		28
8 класс	Общий итог	13	31	38	7	89

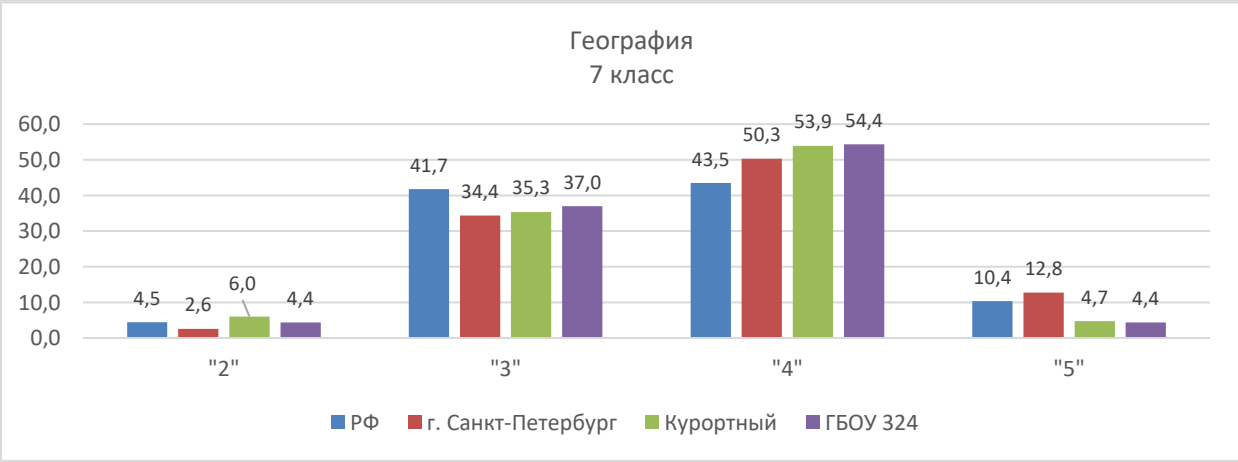
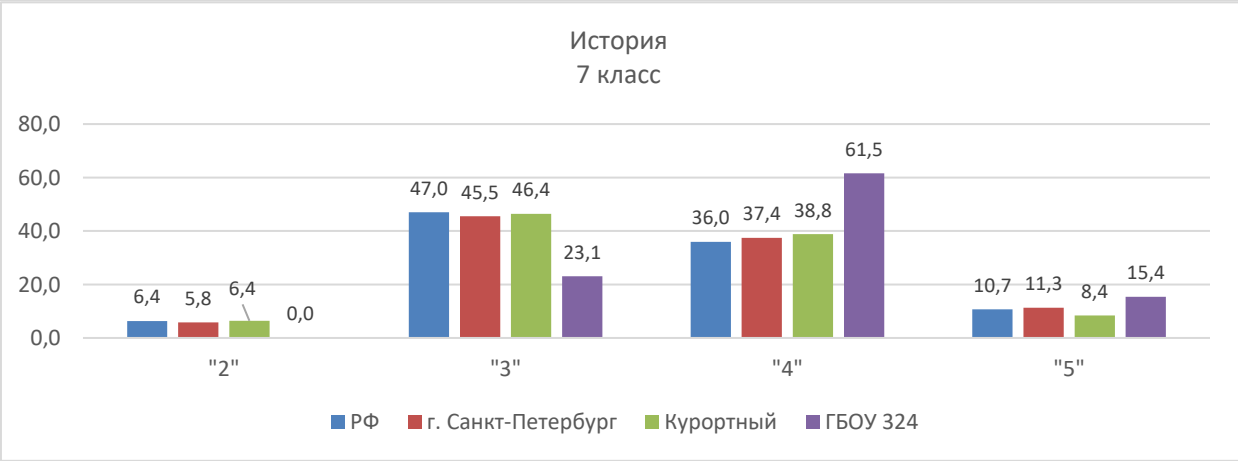
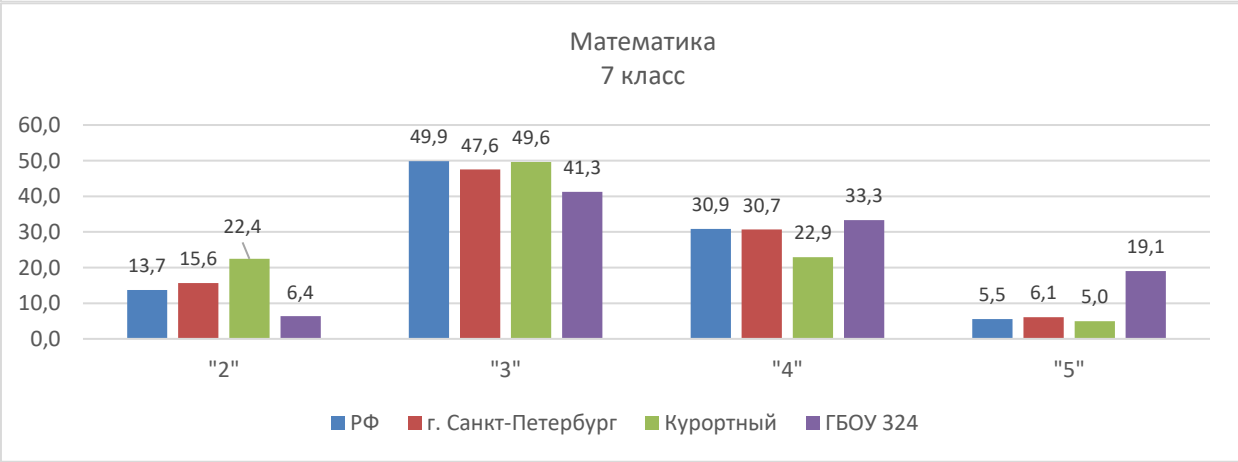
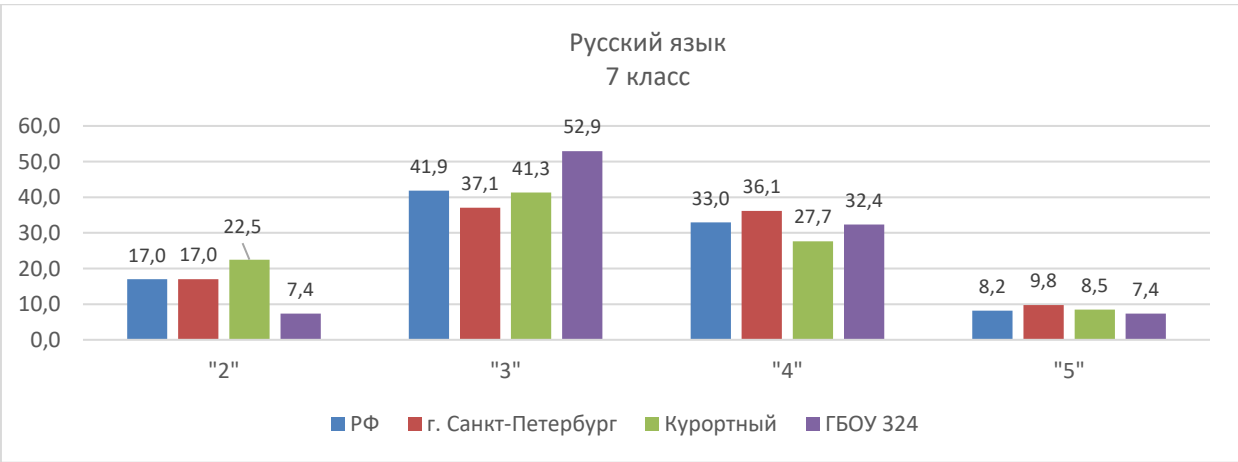
Таким образом, результаты участия в имитации ВПР показали, что при подготовке к оценочным процедурам в 2022/2023 учебном году следует обратить особое внимание на сформированность предметных компетенций и метапредметных умений по физике в 7-8 классах, по математике в 5-6 классах. Так как большинство ошибок связано с непривычным форматом заданий, их метапредметным характером, следует отработать именно те направления, которые вызвали наибольшие затруднения.

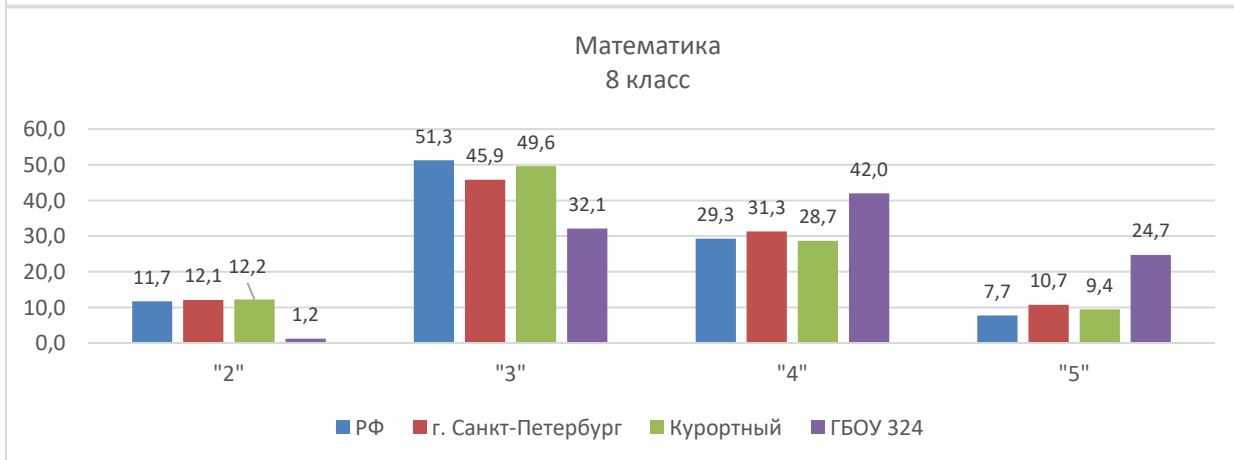
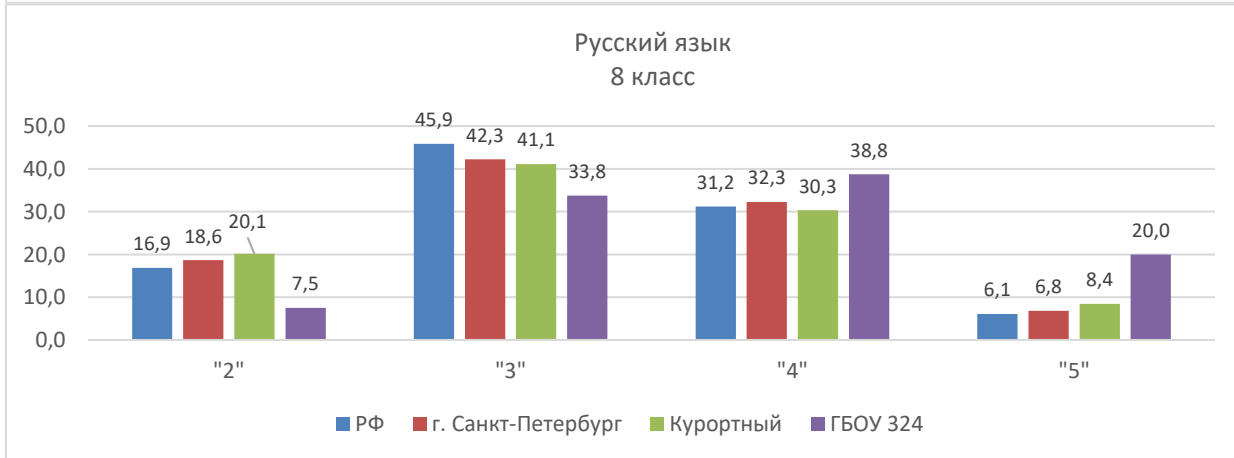
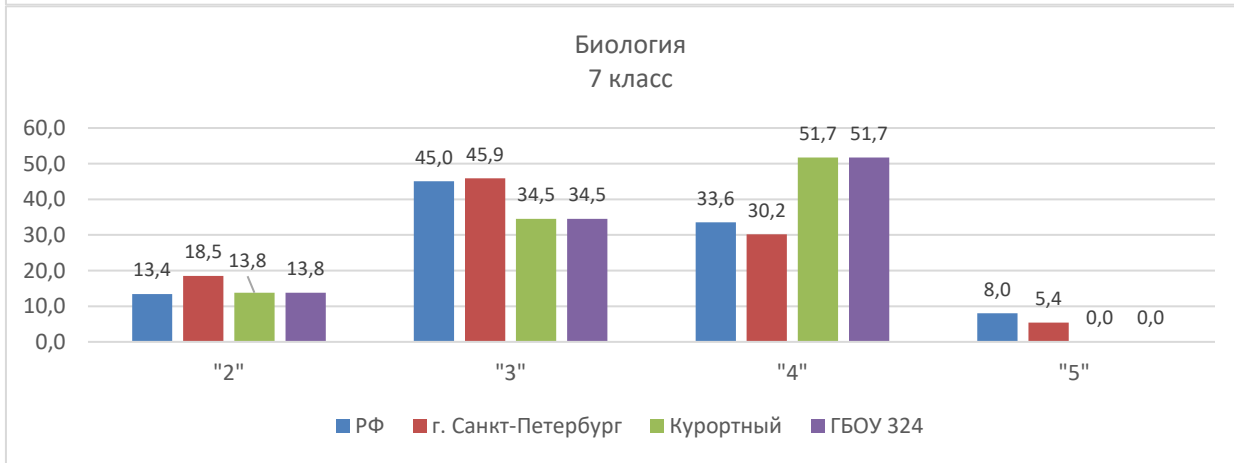
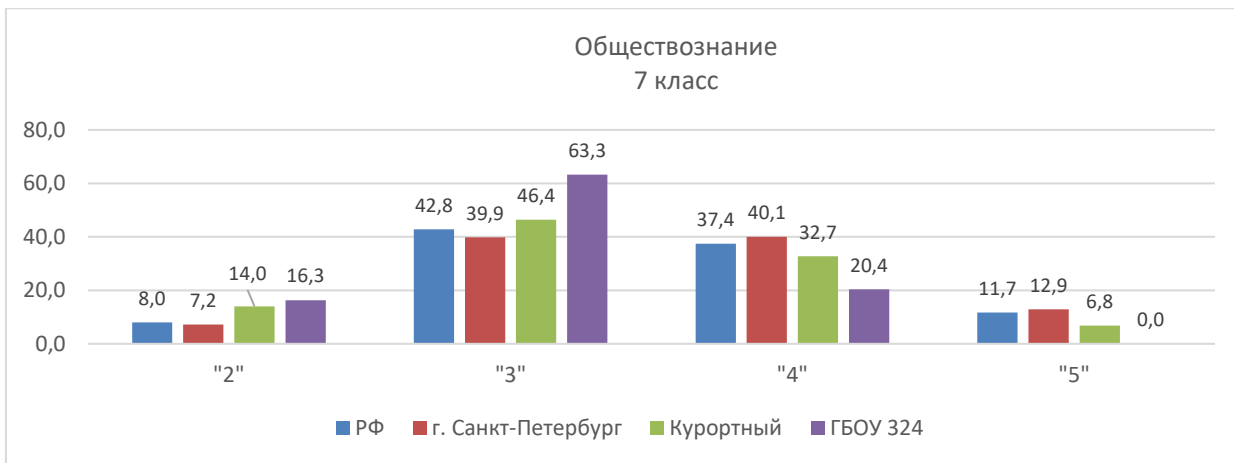
Осенью 2022 года прошли ВПР по программе предыдущего года обучения в 5-9 классах.

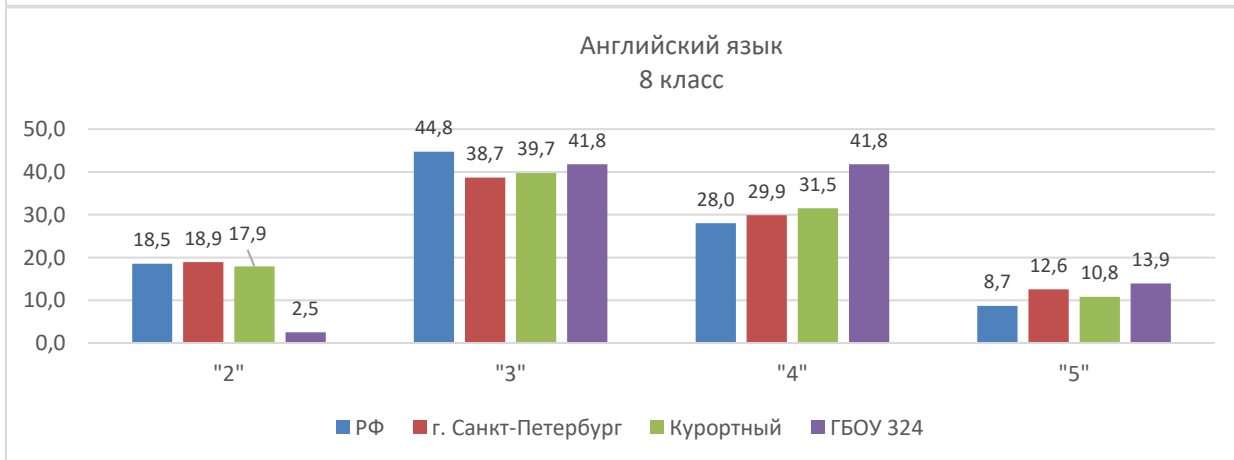
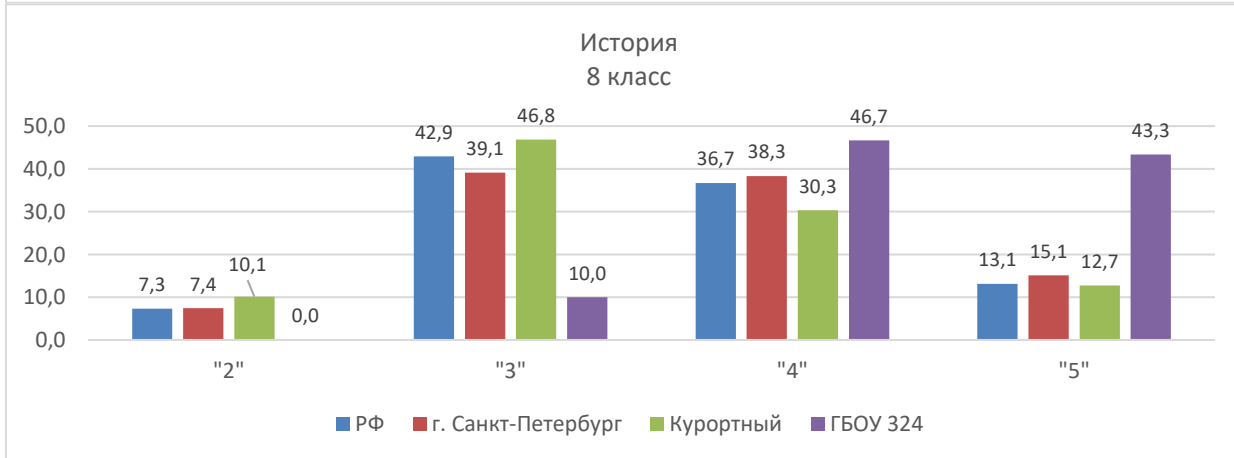
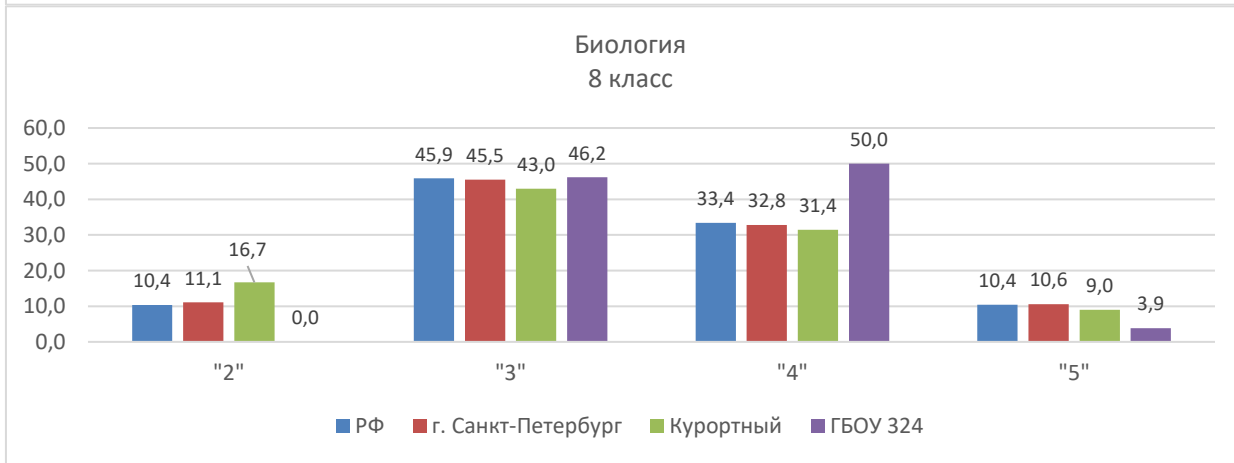
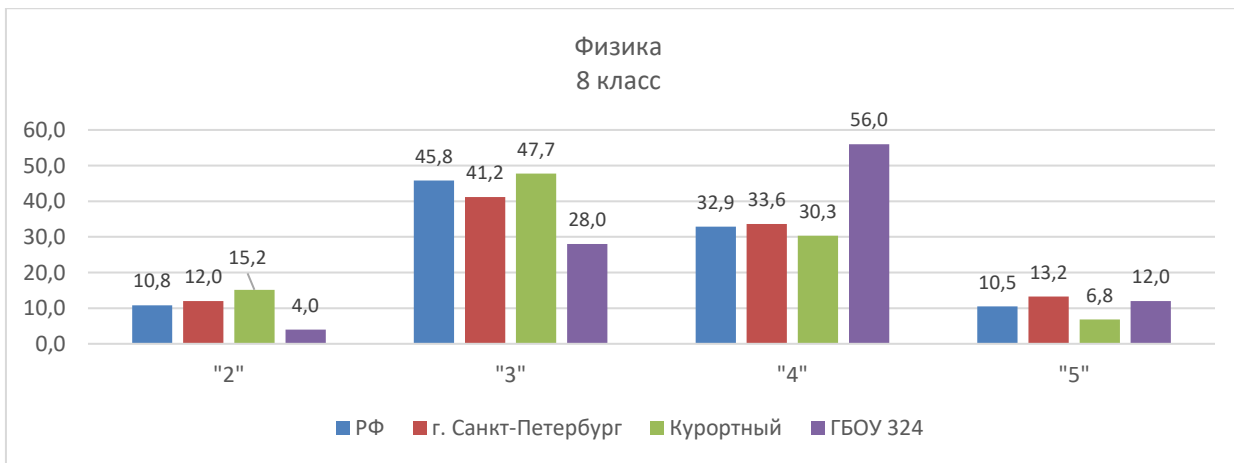
Результаты ВПР (осень) 2022 года

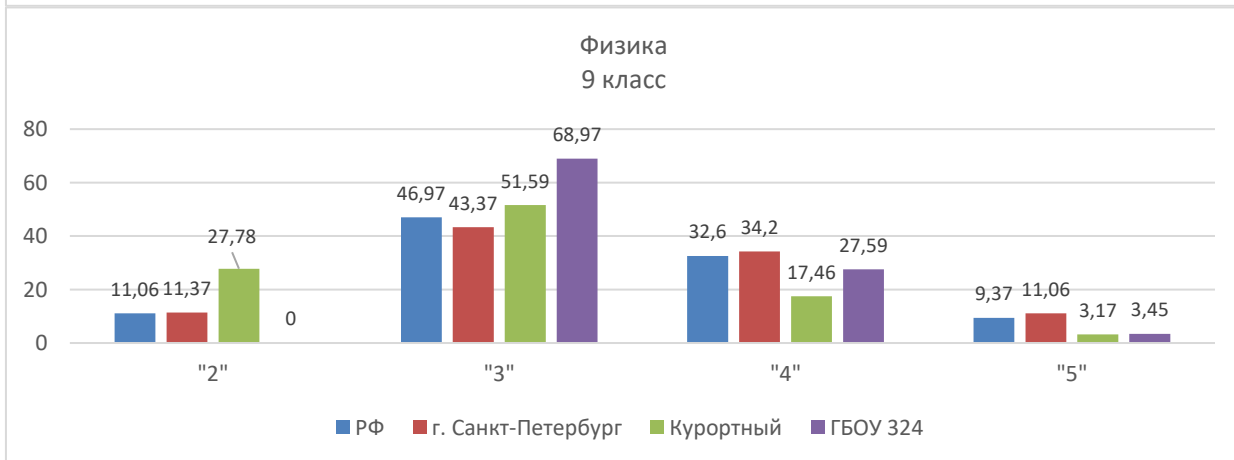
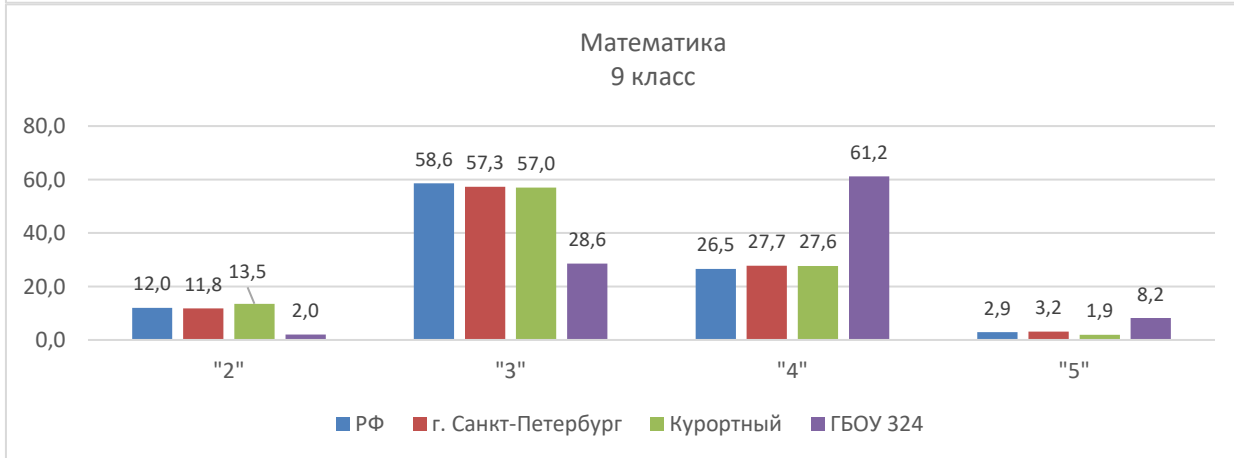
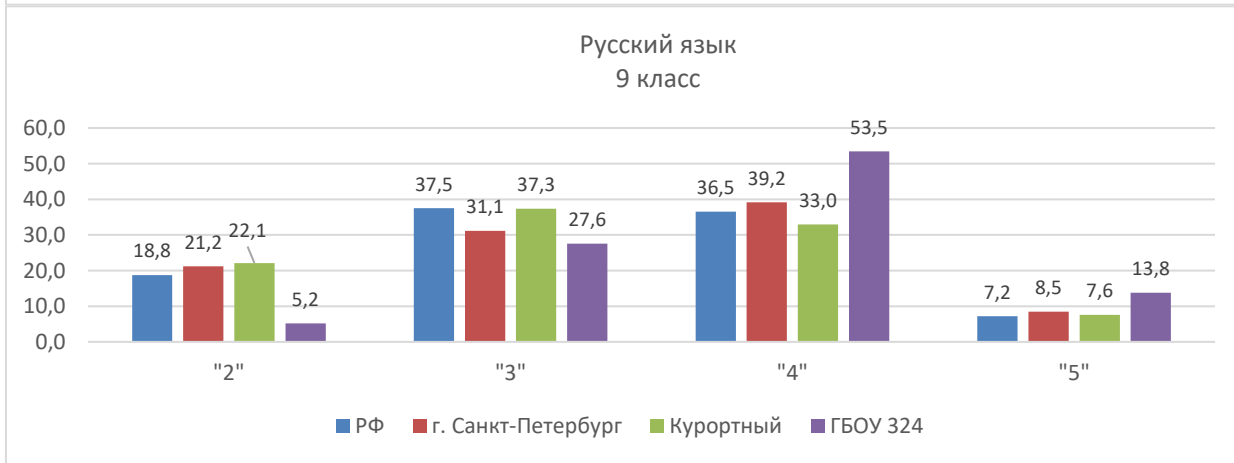
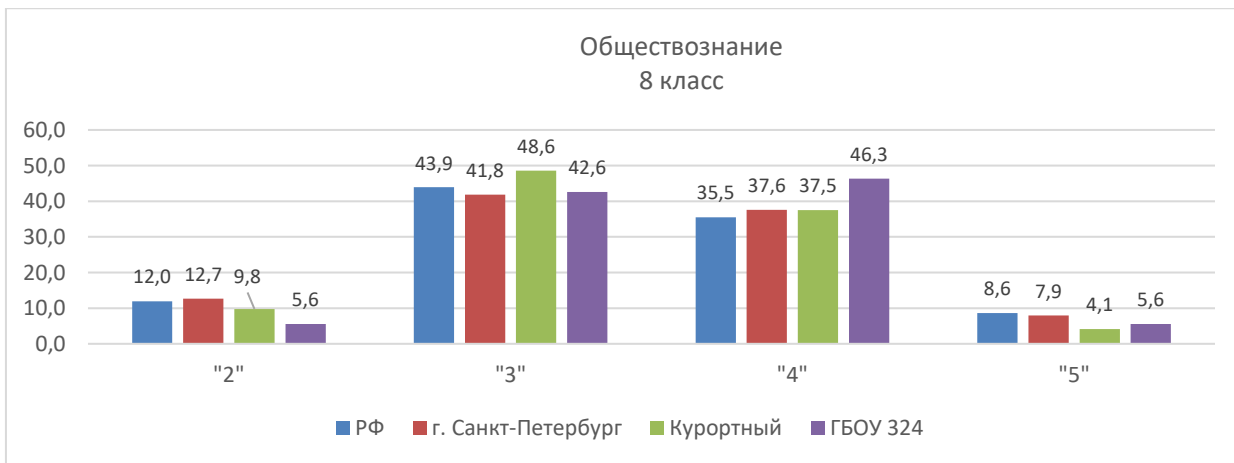


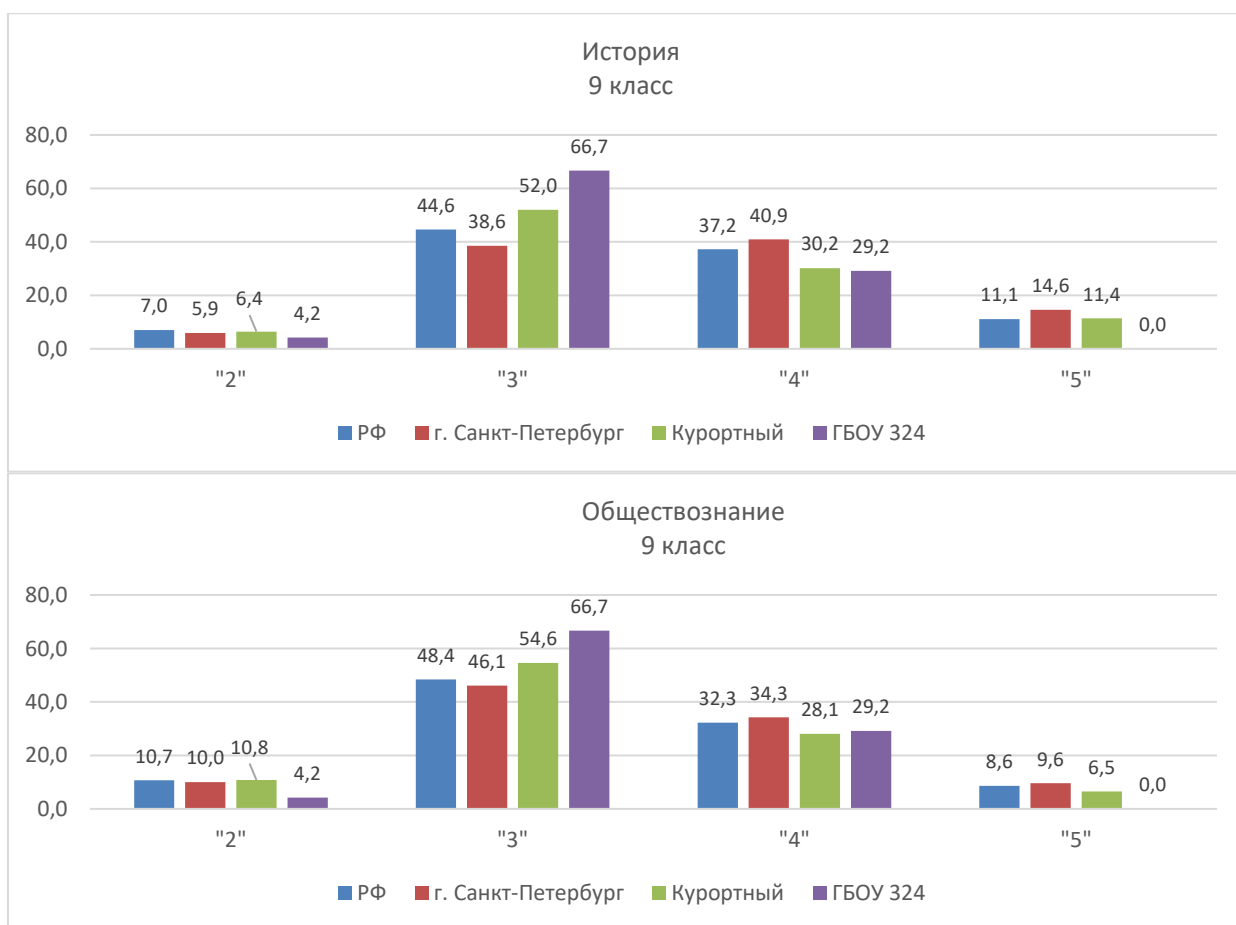












Анализ результатов ВПР выявил следующие направления в работе ОО над повышением качества образования:

- менее 50% обучающихся подтвердили свои отметки за 2021-2022 учебный год на ВПР, из них – понизили свои результаты по русскому языку в 5-х классах, по русскому языку и математике в 6-х классах, по русскому языку в 7-х классах, из чего следует сделать выводы о недостаточной отработке определенных умений, включенных в перечень проверяемых на ВПР и объективности текущего оценивания на уроках;

- 40% обучающихся 8-х классов показали результаты выше промежуточной аттестации по физике, что в данной ситуации указывает на необходимость повышения уровня ответственности организаторов при проведении ВПР и индивидуального сопровождения учителя физики по вопросам оценочной деятельности;

- % качества в 5-х классах ниже городского и районного показателей, что говорит о необходимости внесения изменений в рабочие программы учителей начальной школы с учетом выявленных пробелов с целью отработки необходимых результатов освоения образовательной программы НОО;

- значительно выше городского и районного показателей результаты по математике в 6-х классах, несмотря на то, что программа реализуется на базовом уровне и не содержит элементов профилизации, что позволяет сделать вывод о недостаточной объективности при проведении проверки работ;

- подобная ситуация и по истории в 5-х и 7-х классах, что также ставить перед администрацией ОО необходимость вынести вопрос оценочной деятельности по предмету история на внутрискольный контроль;

- значительно выше городского и районного уровней результаты по математике в 7-х классах, что объясняется организацией предпрофильного обучения на базе 7-а класса, где обучаются дети, высоко мотивированные на изучение предмета;

- низкое качества результатов показали обучающиеся 7-х классов по обществознанию, в

связи с чем на методическом объединении приняты поправки в календарно-тематическое планирование с учетом выявленных затруднений.

Подробный анализ по классам и индивидуальными показателям проведен на методических объединениях, составлен План профилактических мер на основе анализа результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2022 году и подготовке к проведению ВПР в 2023.

В ноябре 2022 года школа приняла участие в **РДР**:

- по русскому языку в 4 классах;
- по функциональной грамотности в 7-х классах.

Процент участников, выполнивших работу с отметкой «неудовлетворительно» достигает 37,2%, а участников, написавших работу на отметку «отлично», – 5,8 %. При этом процент участников, выполнивших работу на отметку «удовлетворительно» достигает 26,7 %, а на отметку «хорошо», – 30,2 %.

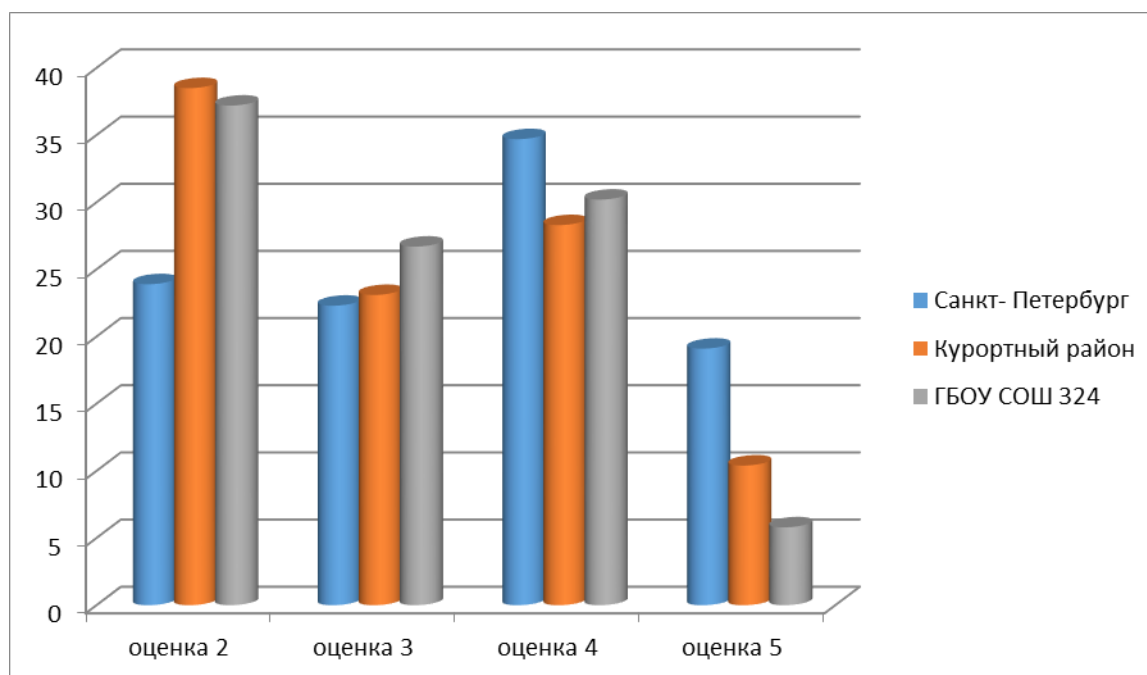
В таблице 3 представлено распределение по отметкам участников регионального мониторинга в 4 классах по русскому языку по районам, городу, классам, школе, также приведены минимальные и максимальные значения.

Таблица 3. Распределение участников регионального мониторинга в 4 классах по русскому языку по отметкам, в %

	"2"	"3"	"4"	"5"
4а	14 -48,2%	4-13,8%	8 - 28 %	3 - 10,3%
4б	11- 38%	8-27,5%	10 - 34,5%	0
4в	7- 25%	11-39,3%	8 - 28,6%	2 - 7,1%
ГБОУ СОШ № 324	32 -37,2%	23- 26,7%	26- 30,2%	5- 5,8%
Курортный район	38,4	23,1	28,3	10,1
Санкт-Петербург	23,9	22,3	34,7	19,1



Сравнительный анализ результатов выполнения диагностической работы по Санкт-Петербургу и ГБОУ СОШ № 324



Процент не справившихся с работой в ГБОУ СОШ выше, чем в Санкт – Петербурге на 2,3% , но ниже по сравнению с Курортным районом на 1,4%

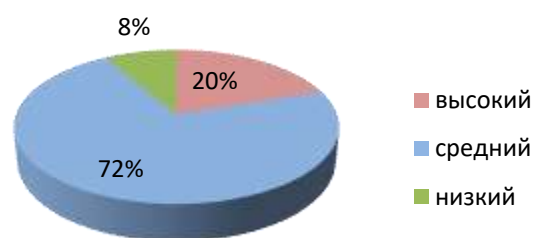
Получили оценку 4 и 5 меньше детей по сравнению с Санкт- Петербургом на 17,8 % , по сравнению с Курортным районом меньше на 2,7%.

Наиболее успешно выполнены задания: соблюдение пунктуационных норм, определение главных членов предложения, определение частей речи, выделительные звуки в словах. Все эти задания могут быть отнесены к базовому уровню содержания курса русского языка в начальной школе.

Наибольшие трудности испытали четвероклассники при выполнении следующих заданий: умение писать безударную гласную, проверяемую ударением. Большое количество ошибок обучающихся на данную орфограмму, а также и ошибки в написании других орфограмм (проверяемая парная согласная в корне слова, правописание и, у, а после шипящих, правописание безударных падежных окончаний существительных и прилагательных и т.д. связаны с несформированностью у учащихся умения определять ошибкоопасные места (знание опознавательных признаков орфограмм, умение определять место орфограммы (знание частей слова), умение определять тип орфограммы, умение определять способ проверки). Эти выводы подтверждаются также результатами выполнения задания в части С, в котором оценивалась грамотность самостоятельно записанного учащимися текста.

Невысокие результаты по выполнению данного задания объясняются тем, что не всегда на уроке русского языка и литературного чтения уделяется внимание умению анализировать художественное произведение. Умение анализа предполагает самостоятельную работу ребенка с текстом по умению определять тему, главную мысль, определять последовательность событий, устанавливать причинно-следственные связи, находить средства художественной выразительности, давать оценку текста. Работа над формированием данных умений достаточно трудна, следовательно, вызывает трудности у учащихся.

В РДР по функциональной грамотности приняли участие 96 обучающихся 7-х классов. Из них большинство показали средний уровень подготовки.



Средний балл по школе составил 9,88, что выше районного на 0,88 балла.

Наименьшее количество баллов учащиеся набрали в заданиях типа А по естественнонаучной и финансовой грамотности, что указывает на необходимость отработки данных умений у учащихся.

ЧГ А	ЧГ В	ЕНГ А	ЕНГ В	МГ А	МГ В	ФИНГ А	ФИНГ В	К1	К2	К3	К4
81	130	20	96	55	125	43	87	105	84	77	91

Подробный анализ результатов сформированности математической, читательской, финансовой грамотности представлен в анализе работы МО.

Невысокий % успешного выполнения заданий связан с необычным форматом заданий, отличающимся большим объемом представленной информации и ее проблемным характером. Учащиеся в большей степени продемонстрировали умение решать задачи с выбором ответа. Задания с кратким ответом требуют от учащихся не только знаний, но и технических особенностей при внесении ответов в систему тестирования.

Таким образом актуальным остается вопрос развития умения интерпретировать данные, работать с большими объемами текстовой информации, формировать умение решать задачи практикоориентированной направленности.

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, ГБОУ СОШ № 324 разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определила сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на обновленные ФГОС и получила одобрение у 96% участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в ГБОУ СОШ № 324 на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. Проведен самоанализ готовности к переходу на обновленные ФГОС по критериям.

В марте 2022г. в ГБОУ СОШ № 324 прошел педагогический совет, на котором рассматривался вопрос введения обновленных ФГОС с 01 сентября 2022 г. в 1-х и 5-х классах. С докладами по теме "Обновленные ФГОС как вектор развития школы" выступили заместители директора по УВР Широких Татьяна Александровна и Ламбина Любовь Николаевна (начальная школа). В ходе выступлений администрация школы ознакомила педагогический коллектив с целями и задачами обновленных ФГОС. Был проведен сравнительный анализ действующих и обновленных стандартов. Педагогическому коллективу представлена Дорожная карта по введению обновленных ФГОС на период до 2027 года. С анализом Примерной образовательной программы начального общего и основного общего образования выступили председатели

школьных методических объединений, входящие в состав рабочей группы по введению ФГОС с 01.09.2022 г. - Ревякина Н.И., Ерошенкова И.И., Мангутова В.Р., Макарова Н.Г., Капалыгина Т.В., Дергачева Г.И. В заключительной части педагогического совета педагоги апробировали Конструктор рабочих программ на портале "Единое содержание образования".

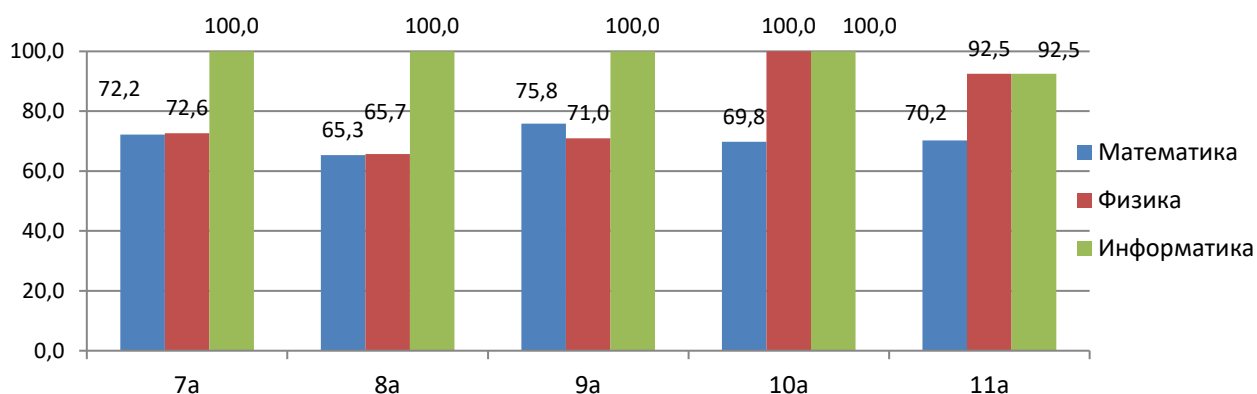
Итогом работы в 2022 году стали следующие мероприятия:

1. Разработаны основные образовательные программы НОО и ООО на основе примерных образовательных программ в соответствии с требованиями обновленных ФГОС.
2. Проанализирован УМК на 2022/2023 учебный год для 1,5-х классов с учетом обновленных ФГОС НОО и ООО
3. Разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
4. Разработаны рабочие программы по предметам учебного плана, программы внеурочной деятельности для 1-х, 5-х классов в соответствии с примерными образовательными программами начального общего и основного общего образования по обновленным ФГОС.
5. Организовано методическое сопровождение реализации ООП НОО и ООО по обновленным ФГОС НОО и ООО.
6. Организована просветительская работа с родительской общественностью по введению обновленных ФГОС и мониторинг мнения участников образовательных отношений при разработке учебных планов, планов внеурочной деятельности для 1 и 5 классов по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год.
7. Обеспечено постоянное информирование всех участников образовательных отношений о нормативно-правовом, программном, кадровом, материально-техническом и финансовом обеспечении постепенного перехода на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.
8. Разработан план-график курсовой подготовки педагогических работников, реализующих ООП НОО, ООО и СОО.
9. Создана рабочая группа по внесению изменений в ООП СОО и введению ФООП начального, основного и среднего общего образования с 01.09.2023 года.

Индивидуальный подход в обучении, реализация учебных планов предпрофильного и профильного обучения, использование цифровых технологий в образовательном процессе, участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня позволяют выстроить индивидуальный маршрут обучения для каждого учащегося.

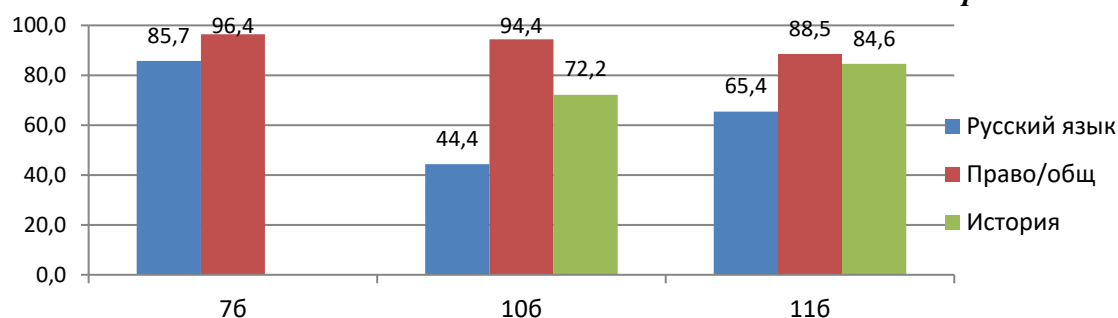
В 2022 учебном году с целью индивидуализации образовательных маршрутов в 7-а, 8-а, 9-а классах было организовано предпрофильное обучение с увеличением количества часов на изучении физики и математики в технологическом предпрофиле и русского языка и обществознания в гуманитарном предпрофиле. Внеурочная деятельность осуществлялась в рамках сетевого взаимодействия с Академией цифровых технологий. В 10-а, 11-а классах реализовывался технологический профиль с углубленным изучением математики, физики, информатики, в 10-ю, 11-б классах – универсальный профиль с углубленным изучением русского языка, истории и права. В рамках каждого из направлений обучающимся были предложены курсы по выбору, направленные на расширение знаний по углубленным предметам. Результатом организации предпрофильного и профильного обучения стали высокие показатели качества знаний по профильным предметам по итогам учебного года в классах технологического профиля.

Технологический профиль



В отличие от технологического направления в классы универсального профиля не осуществляется конкурсный отбор, в связи с чем по ряду предметов, изучаемым на углубленном уровне, учащиеся не показывают высоких результатов, в связи с недостаточной базовой подготовкой к обучению на уровне среднего общего образования.

Универсальный профиль



Обучающиеся 9,11-х классов успешно защитили итоговые проекты в соответствии с ФГОС ООО и СОО. 10-а и 11-а классы защищали проект на базе СПб ГЭТУ «ЛЭТИ».

По индивидуальным учебным планам систематически проводится коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися, 4 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям, осуществлялась дистанционная поддержка отдельных групп учащихся, которые были обеспечены необходимым оборудованием для дистанционного обучения на безвозмездной основе (2 чел. со статусом «ребенок-инвалид»). 1 чел. стал победителем районного этапа и призером городского этапа конкурса дистанционный проектов для детей с ограниченными возможностями «Я познаю мир».

По индивидуальным учебным планам систематически проводится коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися, 4 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям, осуществлялась дистанционная поддержка отдельных групп учащихся, которые были обеспечены необходимым оборудованием для дистанционного обучения на безвозмездной основе (2 чел. со статусом «ребенок-инвалид»). 1 чел. стал победителем районного этапа и призером городского этапа конкурса дистанционный проектов для детей с ограниченными возможностями «Я познаю мир».

Работа с одаренными детьми осуществлялась в соответствии с Планом выявления и поддержки талантливых и одаренных детей. Школьный этап всероссийской предметной олимпиады прошел в штатном режиме. Победителями районного этапа стали 5 чел., призерами – 21 чел., 3 чел. приняли участие в региональном этапе всероссийской олимпиады.

**Сравнительная таблица результатов участия
во всероссийской олимпиаде школьников**

№	Предмет	Районный этап						Победители и призеры регионального, всероссийского этапов		
		Победитель			Призер					
		2019 - 2020	2021 - 2022	2021-2022	2019-2020	2021-2022	2021 - 2022	2019-2020	2021-2022	2021 - 2022
1.	Русский	1	1			1				
2.	Литература	1			3		4			
3.	Математика									
4.	Иностранный язык	1			1					
5.	География	1				2	1			
6.	Физика		1		1					
7.	Биология		1	1		1	2			
8.	Химия									
9.	Информатика					1	1			
11.	История	1						1		
12.	Обществознание	1		1		1				
13.	Право		1							
14.	Физическая культура		3	3	9	8	11		1	
15.	Технология									
16.	Музыка									
17.	Экономика				1					
18.	ОБЖ		2		1	1		1		
19.	Экология		1		1	3	1			
20.	Искусство (МХК)						1			
Итого:		6	10	5	17	18	21	1	1	

Традиционно обучающиеся школы принимали активное участие и в других предметных олимпиадах и конкурсах. Результаты участия в предметных олимпиадах и конкурсах представлены в таблице.

Олимпиады и конкурсы городского и регионального, всероссийского и международного уровней

№	Наименование конкурса, фестиваля и т.д.	Организатор конкурса	Результат
	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	Президентский фонд культурных инициатив Фонд «Петербургское наследие и перспектива»	Участие
	Проект «Твой бюджет»	ВШЭ, Комитет финансов Санкт-Петербурга	Победители – 3 чел., 9 «А» класс

Городской тур конкурса дистанционных проектов «Я познаю мир»	Комитет по образованию СПб СПб АППО	Призер - 1 чел., 5«Б» класс
Открытая олимпиада школьников по информатике для 6-8 классов	Комитет по образованию СПб ГБНОУ «СПб городской Дворец творчества юных»	Призеры - 2 чел., 8 «А» класс Победитель – 1 чел., 7 класс
Региональная олимпиада по краеведению	Комитет по образованию СПб	Участие
Научно-практическая конференция с международным участием "Наука настоящего и будущего"	Комитет по образованию СПб Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	Призеры – 2 чел., 8 «А» класс – 4 человека 11 «А» класс
Городской детский творческий конкурс «Азбука безопасности» среди обучающихся образовательных учреждений Санкт-Петербурга	Комитет по образованию СПб ГБОУ «Балтийский берег»	Призер – 1 чел.
Городской детский историко-краеведческий фестиваль «Петровские топонимы Петербурга»	Комитет по образованию СПб Институт культурных программ	Участие
Межрегиональный конкурс проектов по тематике безопасного использования сети Интернет «Дети в Интернете»	Комитет по образованию Санкт-Петербурга на базе ГБУ ДППО ЦПКС «Информационно-методический центр» Центрального района Санкт-Петербурга и ГБОУ «Президентский физико-математический лицей №239»	Призер – 1 чел.
Конкурс Правительства Санкт-Петербурга «Поддержка научного и инженерного творчества Школьников старших классов»	Правительство Санкт-Петербурга, Комитет по науке и высшей школы Санкт-Петербурга	Участие
Конкурс классных руководителей	Комитет по образованию СПб	Участие
II Всероссийский Форум классных руководителей	Министерство Просвещения РФ	Участие

Результаты участия в конференции:

Секция «Радиотехника и инфокоммуникационные технологии», публичное выступление с презентацией

Награда	Фамилия, имя автора(ов)	Название школы	Класс	Регион	Название работы
Диплом 1 степени	Ломакин Глеб	ГБОУ СОШ № 324	10	Санкт-Петербург	Вторичное использование пластика для 3d принтера
Диплом 1 степени	Войчинец Евгений	ГБОУ СОШ № 324	10	Санкт-Петербург	Вторичное использование пластика для 3d принтера

Секция «Электроника», публичное выступление с презентацией

Награда	Фамилия, имя автора(ов)	Название школы	Класс	Регион	Название работы
Диплом 2 степени	Завьялов Михаил	ГБОУ СОШ № 324	10	Санкт-Петербург	Разработка воздушного газоанализатора

Секция «Электротехника, энергетика и управление техническими системами», публичное выступление с презентацией

Награда	Фамилия, имя автора(ов)	Название школы	Класс	Регион	Название работы
Диплом 3 степени	Лузянин Константин	ГБОУ СОШ № 324	8	Санкт-Петербург	Разработка умного дома для автономной жизни домашней улитки
Диплом 3 степени	Пестов Илья	ГБОУ СОШ № 324	8	Санкт-Петербург	Разработка умного дома для автономной жизни домашней улитки

Заочная стендовая секция «Электроника и физика»

Награда	Фамилия, имя автора(ов)	Название школы	Класс	Регион	Название работы
Диплом 2 степени	Свириденко Михаил	ГБОУ СОШ № 324	10	Санкт-Петербург	Преобразование энергии шага человека в электричество

В соответствии с ФГОС основного общего и среднего общего образования включение

учащихся в проектную деятельность является обязательным элементом.

Среди разных направлений проектной деятельности особое место занимает выполнение учащимися 9-11 классов индивидуальных итоговых проектов.

В ходе такой работы обучающийся самостоятельно или с небольшой помощью учителя получает возможность научиться планировать и работать по плану – это один из важнейших не только учебных, но и социальных навыков, которым должен овладеть школьник.

В рамках реализации ФГОС ООО и ФГОС СОО все учащиеся 9-х и 11-х классов в 2022 году успешно защитили индивидуальные итоговые проекты.

Большая доля обучающихся выбрала предметы филологического и естественнонаучного профиля, в рамках которых разрабатывались индивидуальные итоговые проекты. В основном итоговым продуктом были научные исследования, памятки, брошюры.

Анализ качества представленных индивидуальных проектов показал, что необходимо больше внимания уделять проработке логики проекта работы и подготовке презентаций, чтобы выдерживать единые требования к оформлению, а также тщательно выбирать тему проектной работы, чтобы можно было в конечном результате представить комиссии полноценный итоговый продукт.

На 2022-2023 учебный год учтены следующие рекомендации:

- При выборе тем проектов, учитывать возможность практического применения результатов проекта.
- В последующей работе следить за соблюдением выполнения единых требований к оформлению проекта.

В соответствии с программой коррекционной работы по индивидуальным учебным планам систематически проводится коррекционная работа со слабоуспевающими учащимися, 4 человек обучались по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям, осуществлялась дистанционная поддержка отдельных групп учащихся, которые были обеспечены необходимым оборудованием для дистанционного обучения на безвозмездной основе.

В течение года педагоги активно использовали в своей практике цифровые образовательные платформы с целью обеспечения индивидуального подхода к обучающимся разного уровня мотивации. Учителями Ревякиной Н.И., Цуриковой Е.В., Макаровой Н.Г., Марковой О.Ю., Унгаровым Р.Е. разработаны интернет-уроки для реализации дистанционного и смешанного формата обучения на Городском портале ДО.

Достижения по воспитательной работе и дополнительному образованию.

Таким образом, в 2021 году была продолжена работа по разработке механизмов мониторинга и оценки реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

Внедрение мониторинга в педагогическую практику учителя обеспечивает решение следующих задач:

- выявление проблемных моментов, требующих корректировки как в работе с конкретным ребенком, так и в классе, и в школе в целом (зависит от уровня мониторинга)
- выявление детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке (как одаренных, так и слабоуспевающих), т.е. создание условий для личностно-ориентированного обучения;
- оценка индивидуального роста, успешности ученика.
- повышение профессионального уровня учителя вследствие применения новых форм и технологий отслеживания результатов освоения образовательных программ.

В данном контексте построена работа педколлектива в направлении мониторинговых исследований качества образования и организации работы с одаренными детьми с целью дальнейшего использования предложенных моделей и форм во внутришкольной системе оценки качества образования.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов

Таблица 1

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	51	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	51	100
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
перешли в 10 класс	33	64,7
поступили в учреждения ПООУ (приложение № 1.3)	18	35,3
них (поступивших в ПООУ):	х	X
- на бюджетной основе	14	27,5
- на коммерческой основе	4	7,8
- в Санкт-Петербурге	18	35,3
- в других городах РФ.	0	0
перешли на семейное образование/самообразование	0	0
не продолжили обучение (приложение № 1.2)	1	2
из них (не продолживших обучение):	х	X
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	1	2

Информация о трудоустройстве выпускников 11-х классов

Таблица 2

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	53	100
Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	48	90,6
1.1.1. на бюджетной основе	20	37,7
1.1.2. на коммерческой основе	28	52,8
1.2.1. в Санкт-Петербурге	47	88,7
1.2.2. в других городах РФ	0	0
1.2.3. за границей	1	1,9
2. поступили в ПООУ (приложение № 2.2.)	4	7,5
2.1.1. на бюджетной основе	4	7,5
2.1.2. на коммерческой основе	0	0
2.2.1. в Санкт-Петербурге	4	7,5
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	1	1,9
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0

7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

В 2022 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в общеобразовательных организациях и предпочли профессиональные учебные заведения. Это связано с тем, что в соответствии с ФГОС СОО осуществляется профильное обучение, которое требует более глубокой подготовки по выбранному профилю.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В выборе вузов преобладает профильная направленность школы.

Перечень профильных вузов и специальностей, на которые поступили выпускники технологического класса в 2022 году

ФГАОУ ВО "СПБПУ". Санкт-Петербургский Политехнический Университет Петра Великого	прикладная информатика прикладная механика информатика и вычислительная техника
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	информационная безопасность
Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций имени профессора М. А. Бонч-Бруевича	информационные системы и технологии
Санкт-Петербургский горный университет	информационные системы и технологии системный анализ и управление
Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет	программная инженерия приборостроение
Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С. О. Макарова	прикладная математика (профиль) и информатика
Национальный Исследовательский Университет ИТМО	компьютерные технологии программирование и искусственный интеллект
ФГБОУ ВО "СПБ морской технический университет"	техническая акустика и гидрофизика
ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»	системный анализ и управление
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	прикладная механика
Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет	химическая технология
АНО ВО Художественно-технический институт	прикладная информатика
Балтийский государственный технический университет Военмех имени Д. Ф. Устинова	радиотехника
Санкт-Петербургский государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова	информационные системы и технологии
Санкт-Петербургский архитектурно-строительный университет	технология транспортных процессов

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внедрение мониторинга в педагогическую практику учителя обеспечивает решение следующих задач:

- выявление проблемных моментов, требующих корректировки как в работе с конкретным ребенком, так и в классе, и в школе в целом (зависит от уровня мониторинга)
- выявление детей, нуждающихся в индивидуальной поддержке (как одаренных, так и слабоуспевающих), т.е. создание условий для личностно-ориентированного обучения;
- оценка индивидуального роста, успешности ученика.
- повышение профессионального уровня учителя вследствие применения новых форм и технологий отслеживания результатов освоения образовательных программ.

В данном контексте построена работа педколлектива в направлении мониторинговых исследований качества образования с целью дальнейшего использования предложенных моделей и форм во внутришкольной системе оценки качества образования.

В рамках внутришкольной системы оценки качества образования в 2022 учебном году проведены следующие мероприятия:

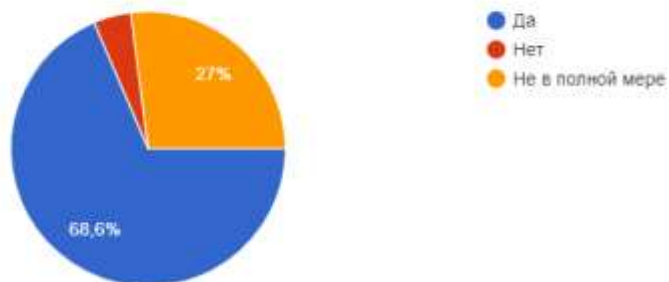
- составление аналитических отчетов по результатам итогов ГИА и ВПР;
- корректировка деятельности ОУ на результат ГИА, ВПР, РДР, АКР;
- Организация индивидуальной работы по подготовке к мониторинговым исследованиям по учебным предметам,
- информационно-разъяснительная работа с обучающимися и родителями (законными представителями) по вопросам проведения, оценки и ознакомлению с результатами мониторинговых исследований, обсуждение аналитических материалов по результатам ВПР, РДР на заседании ШМО,
- проведение анализа по каждому учебному предмету, причин снижения результатов, планирование работы по повышению качества обучения по учебным предметам,
- организация внутришкольного контроля над качеством преподавания предметов, по которым проводились мониторинги,
- контроль за выполнением учебного плана и рабочих программ учителей, практической части выполнения учебных программ,
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов, обучающихся с низкой учебной мотивацией,
- анализ и корректировка планов ШМО, рабочих программ, образовательных программ, участие в курсовой подготовке по повышению квалификации учителей, участвующих в экспертной деятельности, по вопросам оценивания результатов мониторинговых исследований,
- обеспечение объективности образовательных результатов в рамках оценочной процедуры (входная диагностика, ВПР, мониторинги и т.д.),
- профилактическая работа с учителями-предметниками по вопросу объективности оценочной процедуры, выработки мер по повышению качества обученности по предмету,
- оптимизировано количество контрольных мероприятий в соответствии с графиком проведения оценочных процедур,
- проведены мероприятия в рамках плана формирования и оценки функциональной грамотности.

Проведен актуальный для реализации Программы развития школы анализ результатов мониторинга удовлетворенности участников образовательных отношений, который показал эффективность работы школы по организации профильного обучения.

Проведен мониторинг удовлетворенности образовательной деятельностью. В опросе, состоящем из 10 вопросов, приняло участие 159 респондентов.

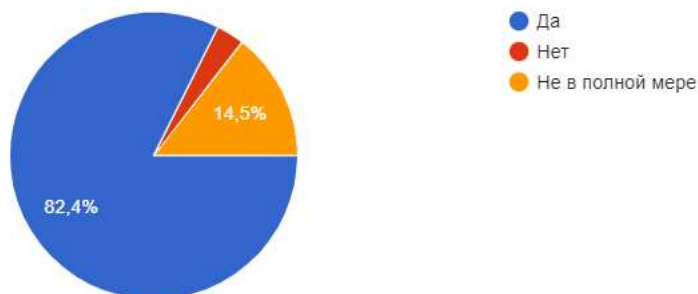
1. Удовлетворяет ли Вас качество преподавания учебных предметов в школе?

159 ответов



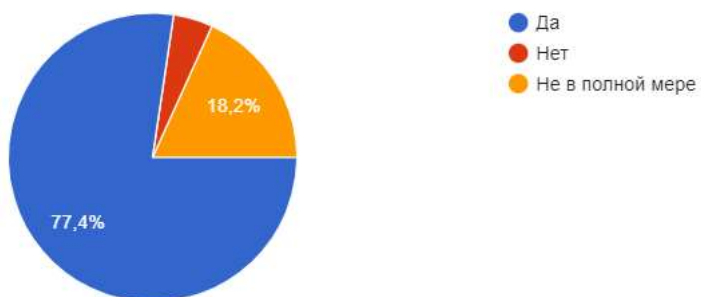
2. Удовлетворяет ли Вас работа администрации школы? 159 ответов

159 ответов



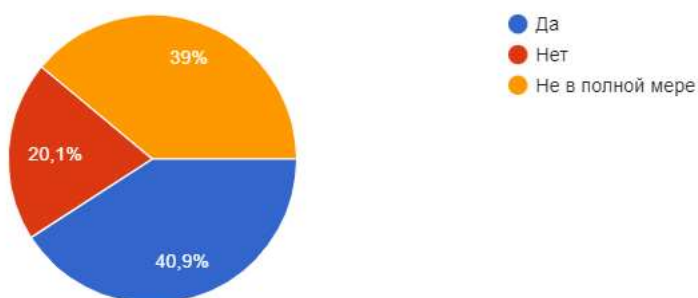
3. Удовлетворены ли Вы материально-техническим обеспечением

159 ответов



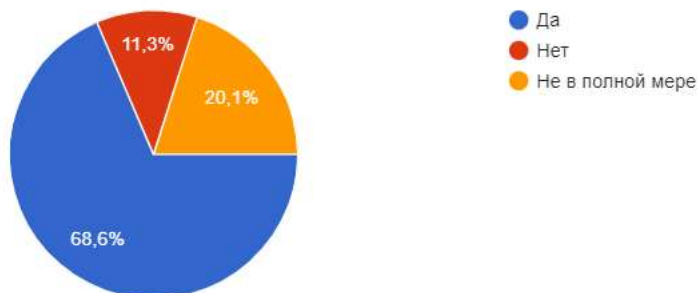
4. Удовлетворены ли Вы организацией питания в школе? 159 ответов

159 ответов



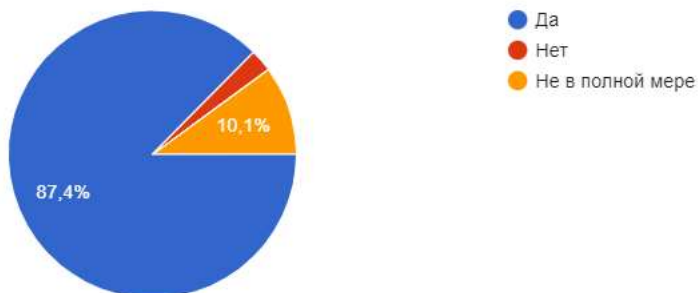
5. Удовлетворены ли Вы организацией работы медицинского персонала в школе?

159 ответов



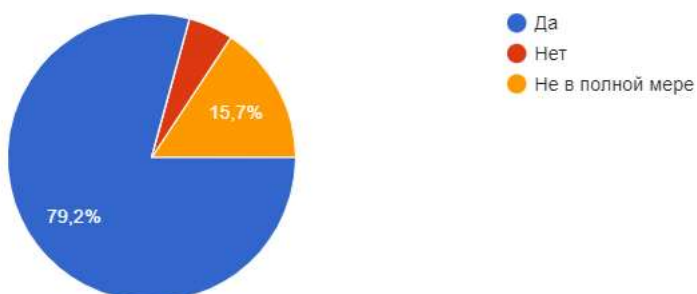
6. Удовлетворены ли Вы предоставлением информации об учебных успехах и поведении Вашего ребенка?

159 ответов



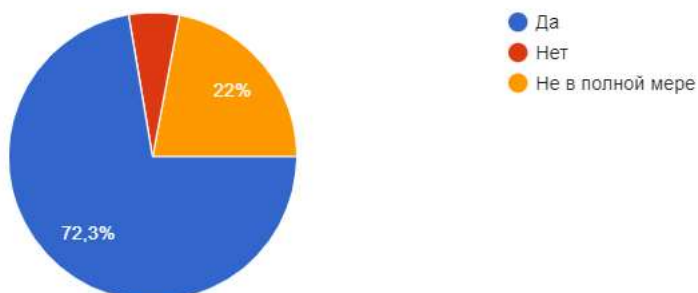
7. Довольны ли Вы программой внеурочной деятельности и дополнительного образования, предложенной школой?

159 ответов



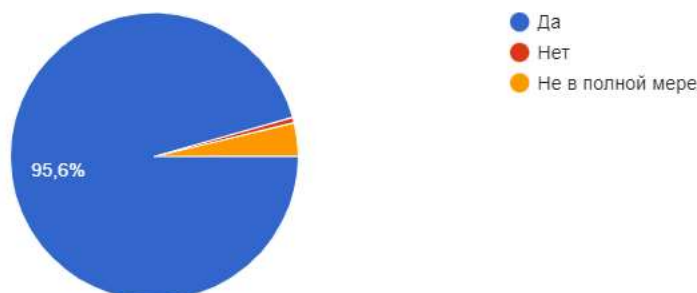
8. Удовлетворены ли Вы предоставлением услуги «Электронный дневник»?

159 ответов



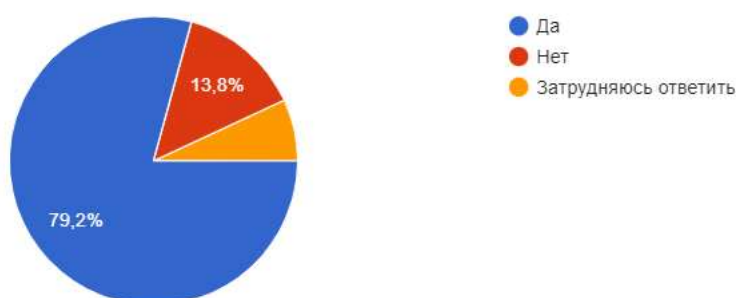
9. Удовлетворены ли Вы работой классного руководителя?

159 ОТВЕТОВ



10. Считаете ли Вы, что родители и школа в равной степени несут ответственность за результаты обучения ребенка?

159 ОТВЕТОВ



Результаты опроса по основным вопросам оценки удовлетворенности образовательной деятельностью ОУ удовлетворительные. Около 70% опрошенных в полной мере удовлетворены качеством преподаваемых предметов, более 80% удовлетворены работой администрации школы, материально-техническим обеспечением учебного процесса, организацией внеурочной деятельности и дополнительного образования. Более 95% респондентов удовлетворены работой классных руководителей. Из 10 вопросов анкеты только вопрос по организации питания показал удовлетворенность менее 50%.

По итогам рейтинга образовательных организаций Санкт-Петербурга в 2022 году ГБОУ СОШ № 324 получила 208-224 место по городу и 3 место в районе.

Рейтин г	Результаты массового образования	Высокие образователь ные результаты и достижения	Условия ведения образовательн ой деятельности	Кадровое обеспечен ие	Эффективно сть управления	Качеств о ведения ИС
Баллы ОО	43	13	18	28	77	29
Рейтин г в районе	1-2	4-5	7-8	5-7	3	39-157
Рейтин г в городе	136-160	229-263	242-299	360-411	150-169	-

Информации о средних баллах по СПб по каждому критерию в официальных источниках на момент составления отчета не представлено.

Наибольшее количество баллов по сравнению с другими школами Курортного района по критерию «Результаты массового образования» школа получила по показателям РДР, ГИА-9, ГИА-11.

Наличие обучающихся, оставленных на повторное обучение повлияло на снижение рейтинга.

По критерию «Высокие результаты образования» отмечаются недостаточно высокие баллы в рейтинге, связанные с низким % участия в региональных и всероссийских олимпиадах. В данном направлении школой проведены методические мероприятия, разработан алгоритм подготовки к предметным олимпиадам, однако для успешного участия в олимпиадах подобного уровня требуется больше кадровых ресурсов и времени на реализацию дополнительных образовательных программ и программ внеурочной деятельности, а также организацию индивидуального сопровождения одаренных детей.

По результатам рейтингов также выявлена проблема невысокого качества результатов ГИА в 9-х классах, что отражено в отсутствии баллов по показателю «таких количество баллов по предмету ГИА-9». Общий рейтинг по показателю «Высокие результаты образования» 4-5 место в районе и 229-263 в городе.

По критерию «Условия ведения образовательной деятельности» недостаточно баллов по показателю организации профильного обучения, на что указывает наличие одного профильного учебного плана на уровне среднего общего образования при наличии 2-х классов в параллели. В соответствии с обновленным ФГОС СОО на 2023 год запланировано 2 профиля (технологический и гуманитарный).

По критерию «Кадровое обеспечение» ОУ показало недостаточную укомплектованность штата специалистами методической службы (в штатном расписании нет должности методиста), а также специалистами службы сопровождения (тьюторы, дефектологи). Так же педагогический состав недостаточно продуктивно принимал участие в профессиональных конкурсах и суммарное количество часов КПК имеет среднее значение по району в целом.

По критерию «Эффективность управления» школа занимает 3 место в районе, данный показатель достигнут благодаря положительной динамике высоких образовательных результатов учащихся, сохранности контингента и объективности при проведении внешних мониторингов.

По критерию «Качество ведения ИС» так же достигнут высокий показатель 2 место в районе. Данный критерий учитывал полноту и достоверность сведений о школе в ИС и официальных сетевых ресурсах.

Данные рейтинга обсуждались на совещании административной команды, на производственном совещании.

На повышение показателей образовательной деятельности Школы нацелены локальные акты, разработанные на 2023 год.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

1. Повышение квалификации педагогами ОУ по вопросам реализации ФГОС в основной школе

В качестве одной из основных стратегий государственной политики в области образования определяется постоянное повышение квалификации педагогов с целью углубления и усовершенствования имеющихся профессиональных знаний, повышения качества профессиональной деятельности. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, непрерывно улучшает его профессиональные качества и способности.

Курсовая подготовка педагогических кадров во втором полугодии 2021-2022 и первом полугодии 2022-2023 учебных годов осуществлялась в соответствии с Планом прохождения курсов повышения квалификации педагогическими работниками ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга на 2019 – 2022 годы, сформированном на качественном анализе потребности педагогических работников образовательного учреждения в курсовой подготовке и современных требований, предъявляемых к учителю в связи с модернизацией образования.

Всего за 2022 год повысили свою квалификацию 41 человек, многие из них прошли курсы повышения квалификации не по одному профилю. Обучение проходило как в очной форме, на базе профессиональных образовательных организаций, таких как АППО, ЦПМСП, так и с применением дистанционных технологий (Цифровая система ДПО СПб, Школа дистанционного обучения Курортного района Санкт-Петербурга и др.).

Основные направления курсов повышения квалификации в 2022 году:

- Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности – 6 человек;
- Управление образованием – 3 человека;
- Государственная итоговая аттестация – 2 человека;
- ФГОС: внеурочная деятельность – 10 человек;
- ГО и ЧС – 24 человека;
- Функциональная грамотность школьников – 6 человека;
- Предметная подготовка – 9 человека.
- Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (по предмету) – 33 человек.
- Школа современного учителя – 8 человек.

2. *Аттестация педагогических кадров*

В 2022 году прошли аттестацию 8 педагогов:

- на высшую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 5 человек;
- на первую квалификационную категорию по должности «Учитель» - 3 человека;
- на высшую квалификационную категорию по должности «Воспитатель ГПД» - 3 человека.

VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Медиатека, финансы

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19 016 экземпляров;
- объем учебного фонда – 14 701 экземпляр,
- художественной литературы – 4 315 экземпляра.
- книгообеспеченность – 100 процентов;

Фонд библиотеки формируется за счет бюджета Санкт-Петербурга.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 25 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Литература для библиотеки закупается ежегодно. Школьная библиотека оборудована компьютером и двумя ноутбуками. Ведется электронная база данных Библиограф. В библиотеке расположена и медиатека, включающая в себя более 500 наименований. В течение 2021 года администрация Школы пополнила фонд учебников на 6026 изданий.

В библиотеке расположена медиатека, включающая в себя более 500 наименований. Это учебные диски по различным предметам, энциклопедии, сетевое программное обеспечение. Все электронные учебные пособия внесены в аннотированный каталог медиатеки.

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из факторов повышения качества обучения является создание условий образовательной среды для развития школьника.

Мебель в классах соответствует возрасту детей и санитарно-гигиеническим требованиям, постоянно пополняется.

Все учащиеся обеспечены учебниками и учебными пособиями.

Инженер школы систематически работает над поддержанием и совершенствованием работы компьютерной техники, локальной сети школы, оказывает педагогам техническую помощь при внедрении новой техники. 100% компьютеров для учителей соединены локальной сетью.

В ОУ имеется оборудование для организации дистанционного обучения детей на дому и апробировано в работе с учащимся – инвалидами.

В рамках реализации регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» используется оборудование для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях Санкт-Петербурга:

- интерактивный комплекс с вычислительным блоком и мобильным креплением – 2 шт.;
- МФУ – 1 шт.;
- ноутбук для управленческого персонала – 6 шт.;
- ноутбук педагога – 2 шт.;
- ноутбук мобильного класса -30 шт.

Информация об использовании бюджетных и привлеченных средств при подготовке ГБОУ СОШ № 324 к новому учебному 2022/2023г

№ п/п	Бюджетные средства		Привлеченные средства		
	Наименование мероприятий (приобретения, ремонтные работы, другое)	Сумма (руб.)	Наименование мероприятий (приобретения, ремонтные работы, другое)	Организация, средства частных лиц и др.	Сумма (руб.)
1.	Выполнение ремонтных работ:	2 161 161,73	-	0	0
1.1.	ремонт стояков отопления	836 000,00			
1.2.	ремонт системы освещения (каб.49,48)	31 277,48			
1.3.	ремонт козырьков	288 500,00			
1.4.	ремонт помещения № 130 на 3 этаже (киберспорт)	691 811,76			
1.5.	ремонт системы СКУД (калитка)	157 954,52			
1.6.	ремонт оконных блоков на 4 этаже здания	155 617,97			
2.	Выполнение работ по замерам изоляции	6 521,04			
3.	Оказание услуг по расчету индивидуального пожарного риска в здании	242 000,00			
4.	Оказание услуг по испытанию ограждений	7 615,97			

	кровли и наружных вертикальных лестниц				
5.	Дезинфекционные услуги	12 150,00			
6.	Выполнение работ по ремонту и обслуживанию LCD дисплея	53 700,00			
7.	Оказание услуг по проведению производственного контроля	195 693,81			
8.	Оказание услуг по мойке окон	70 665,80			
9.	Поставка антивирусной системы Dr.WebКомплект «Для школ»	20 383,00			
10.	Поставка государственной символики	11 050,00			
11.	Поставка дневников	72 900,00			
12.	Поставка дезинфицирующих средств	58 120,00			
13.	Поставка оборудования (киберспорт)	1 535 066,33			
14.	Поставка туалетной бумаги и бумажных полотенец	67 336,80			
15.	Поставка москитных сеток	89 016,00			
16.	Поставка оборудования для пищеблока	365 772,88			
17.	Поставка мебели для секции по киберспорту	411 709,26			
18.	Поставка линолеума и выключателей	29 053,35			
19.	Поставка периодических изданий	15 313,62			
20.	Поставка печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	2 012 034,20			
	ИТОГО:	7 437 263,79			

В 2021-2022 учебном году ГБОУ СОШ № 324 дважды стала победителем в двух грантовых конкурсах и получила средства на обновление школьного пространства и улучшение материально-технической базы.

Грантовые средства дали возможность закупить новое высокотехническое оборудование для кабинетов профильных предметов и значительно расширить возможности внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В конкурсе «Твой бюджет в школах» в Санкт-Петербурге инициатива ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга победила с проектом «Провод в будущее», был открыт первый класс киберспорта в Курортном районе. На реализацию проекта из бюджета Санкт-Петербурга было выделено 3,0 млн рублей, в помещении актового зала школы сделали ремонт и закупили необходимое оборудование и мебель.

В июле 2022 г ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга стала победителем конкурсного отбора на право получения грантов правительства Санкт-Петербурга на оснащение общеобразовательных организаций современными средствами обучения (лабораториями) 2022 года по направлению «Гуманитарно-технологический класс».

В рамках данного гранта (15 150 000,00 руб.) приобретено следующее оборудование:

	Наименование контракта	Сумма контракта	Наименование оборудования по спецификации	Примечание
1	Поставка мобильного лингафонного класса для нужд ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году	2 948 434,32	Мобильный лингафонный класс (торговая марка: AV Production) - 2 шт.	В состав двух классов входит: ноутбуки – 38 шт , панель – 2 шт.
2	Поставка ноутбуков для нужд ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 год	2 350 000,00	Ноутбук - 30 шт.	
3	Поставка оборудования для нужд ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году.	2 999 000,00	Интерактивный комплекс тип 1 Geckotouch - 2 шт.; Интерактивный комплекс тип 2 Geckotouch - 1 шт.; Комплекс создания и обработки 3D визуализаций и программирования Geckotouch - 1шт.	Интерактивная панель- 2 шт, рельсовая система раздвижных досок с интерактивной панелью - 1 шт.; программно-аппаратный комплекс VR-класс с конструктором симуляционного программируемого 3D-пространства и визуальным редактором логики объектов и сцен на 8 чел.
4	Поставка мебели для нужд ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году	626 860,00	Стол ученический Тип 1 - 18 шт.; Стол ученический Тип 2 - 18 шт.; Стул ученический - 36 шт.	мебель для лингафонного кабинета - 2 комплекта
5	Поставка батарей аккумуляторных для нужд ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 г	37 570,00	Батарея аккумуляторная свинцово-кислотная тип 3 Товарный знак: DELTA - 1шт.; Батарея аккумуляторная свинцово-кислотная тип 2 Товарный знак: DELTA - 3 шт.; Батарея аккумуляторная свинцово-кислотная тип 1	

			Товарный знак: DELTA - 1 шт.	
6	Поставка оборудования для оснащения ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 г	1 027 077,00	3D-принтер FDM тип 1 Anycubic – 6 шт.; Плоттер графопостроитель Canon - 1 шт.; Фотокамера цифровая тип 2 Canon - 1 шт.; Веб-камера тип 2 Defender - 20 шт.; Презентер тип 1 Acer - 1 шт.; Коммутатор тип 21 D-Link - 2 шт.; Коммутатор тип 6 D-Link - 6 шт.	3Д принтер- 6 шт., плотер, фотокамера, веб-камера -20шт., презентер, коммутатор - 8шт.
7	Поставка светодиодного экрана для нужд ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022	528 368,33	Светодиодный экран - 1 шт.	
8	Поставка робототехники для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022г	1 837 820,69	РОББО Робоплатформа - 6 шт.; РОББО Набор расширений для робоплатформы – 6шт. РОББО Схемотехнический набор – 6шт.; РОББО ОТТО - интерактивный танцующий робот в сборке – 6 шт.; РОББО ОТТО набор материалов для сборки интерактивного танцующего робота – 6шт.; РОББО программируемый квадрокоптер для помещений – 2 шт.; Электронный	

			<p>конструктор ЗНАТОК "320 схем" – 6 шт.;</p> <p>Конструкторское бюро № 1 – 6 шт.;</p> <p>Конструкторское бюро № 2 – 6 шт.;</p> <p>Истории механика – 6 шт.;</p> <p>Электронный конструктор ЗНАТОК «Для школы и дома» - 6 шт.;</p> <p>Базовый робототехнический набор для группы из 10 учеников – 1 шт.;</p> <p>Роботизированный манипулятор с камерой технического зрения – 2 шт.;</p> <p>Набор для соревнований – Базовый – 6 шт.</p>	
9	Предоставление права использования программного обеспечения и базы данных ГБОУ СОШ №324 Курортного района	30 000,00	Предоставление лицензии на использование ПО и Базы данных	Предоставление лицензии на использование ПО и Базы данных ООО "ЛитРес" - 700 книговыдач
10	Поставка тележек-хранилищ с системой подзарядки и маршрутизатором для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году	94 549,78	Тележка-хранилище с системой подзарядки и маршрутизатором - 2 шт.	
11	Поставка радиосистемы для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году	40 040,12	Радиосистема - 2 шт.	микрофоны 2 комплекта по 4 шт.
12	Поставка цифрового пианино для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2022 году	99 115,00	Пианино цифровое - 1шт в комплекте с банкеткой и стойкой	Поставка в 2023г
13	Поставка мебели для специализированного кабинета в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района	601 979,36	Система хранения - 1шт.; Стол с подкатной тумбой - 1 шт.; Стол	Поставка в 2023г

	Санкт-Петербурга		технологический с перфорированной панелью - 3 шт.; Шкаф с боксами для хранения - 2шт.; Стол приставной - 3 шт.; Стул ученический - 18 шт.; Стол трансформер регулируемый - 8 шт.; Стол приставной - 1 шт.; Кресло учителя - 1 шт.	
14	Поставка стульев для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	36 773,77	Кресло офисное - 1 шт.; Стулья для персонала и посетителей, комплект 2 шт. -5 компл.	Поставка в 2023г
15	Поставка системы рельсовой с передвижными аудиторными досками и интерактивным комплексом для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга в 2023 году	736 800,00	рельсовая система раздвижных досок с интерактивной панелью - 2 шт.	Поставка в 2023г
16	Поставка демонстрационного оборудования для физики для ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга	1 155 611,63		Поставка в 2023г
	ИТОГО:	15 150 000,00		

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
Аналитический отчёт
о деятельности Отделения дополнительного образования детей ГБОУ СОШ № 324
Курортного района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Количественная характеристика и характеристика уровня образования педагогического состава

Категория педагогических работников	Количество человек			Образование		
	Работники по основной должности	Внешние совместители	Всего	Имеют высшее образование	Имеют среднее специальное образование	Имеют педагогическое образование
Администрация	1		1	1		1
Педагоги доп. образования	1	2	14	13	2	14
Всего	2	2	15	14	2	15

Стаж и квалификация педагогического состава

Квалификация	До 3 лет	4-10 лет	11-20 лет
Высшая			
Первая		1	2
Без категории		2	10
Всего	0	3	12

Численность учащихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам:

	Техническая бюджет	Художественная бюджет	Физкультурно-спортивная бюджет	Всего
Всего	206	117	269	592

Реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (на бюджетной основе)

Направленность	Всего программ	Всего групп
Техническая	4	19
Естественнонаучная	-	-
Художественная	3	8
Физкультурно-спортивная	9	21
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Всего	16	48

Количество учащихся в ОДОД с особыми потребностями в образовании

	Техническая	Художественная	Физкультурно-спортивная
Дети, проявляющие высокие достижения в обучении	4	2	3

Мероприятия, организованные на базе ОДОД для учащихся:

	Районный	
	Кол-во мероприятий	Кол-во участников
Техническая	-	-
Естественнонаучная	-	-

Физкультурно-спортивная	-	-
Художественная	-	-
Туристско-краеведческая	-	-
Социально-педагогическая	-	-
Всего	0	0

Творческие достижения учащихся и коллективов:

Уровень	Вид творчества	Официальное название мероприятия	Кол-во участников от ОУ	Из них победителей
Физкультурно-спортивная направленность				
Городской	Соревнования	Физкультурное мероприятие по шахматам среди ШСК Санкт-Петербурга	3	2 место Зайцева Злата Зайцев Юрий Бабак Иван
Городской	Соревнования	«Балтийская жемчужина», спортивные танцы	5	3 Фитенко Елизавета Мовчан Никита Павлушова Виктория
Городской	Соревнования	«Кубок Звезды Северной столицы БЭСТ», спортивные танцы	5	5 Фитенко Елизавета Мовчан Никита Павлушова Виктория Мартемьянов Матвей Фитенко Георгий
Городской	Соревнования	«Кубок Василеостровского района Восходящие Звезды », спортивные бальные танцы	6	4 Фитенко Елизавета Мовчан Никита Кочкина Любовь Лисицин Захар
Городской	Соревнования	«Кубок Авангарда», спортивные бальные танцы	5	2 Фитенко Елизавета Мовчан Никита
Городской	Конкурс	«Бал в Аничковом»	7	4 Фитенко Елизавета Мовчан Никита Кочкина Любовь Лисицин Захар
Районный	Соревнования	«Белая ладья», шахматы	4	2 место, Зайцева Злата и Юрий, Поротиков Валерий, Бабак Иван
Районный	Соревнования	«Турнир по быстрым шахматам»	4	2 место Зайцева Злата Путренко Кирилл
Районный	Соревнования	«КЭС-Баскет»	10	3 место
Районный	Соревнования	«Лыжня России в Курортном районе»	32	---

Районный	Конкурс	Районный этап городского творческого конкурса образовательных организаций Санкт-Петербурга «Спортивный репортер»	1	Абломов Семен
Районный	Соревнования	Президентские спортивные игры	14	2 (командное)
Районный	Соревнования	Президентские состязания	14	3 (командное)
Районный	Соревнования	Сдача нормативов ВФСК «ГТО»	428	
Художественная направленность				
Районный	рисунок	Конкурс детского художественного творчества ЭКО-АРТ	3	Абломов Семен, Панкова Арина, 7 «б» класс, участники
Районный	рисунок	Районный конкурс детского художественного творчества «Медицина глазами детей»	2	Ерошенков Анатолий, 6 «а» класс, 1 место. Рудько Лидия, 7 «б» класс, участник
Районный	рисунок	Всероссийский творческий конкурс «Подарок своими руками»	5	Рудько Лидия, 7 «б» класс, диплом 2 степени
Районный	рисунок	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем Новый год»	1	Салимова Любовь, 6 «В» класс, диплом 1 степени
Районный	рисунок	Районный конкурс детских рисунков «Рождество в Петербурге»	2	Диплом 3 степени Ловыгина Мия 2 «Б», Файзуллаева Ангелина 3 класс Диплом участника Пономаренко С., Моисеева Есения, Алюшева Милана
Международный	рисунок	IV Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия»	1	Сертификат за участие (Пичкова Валерия 7 «Б» класс)
Техническая направленность				
Районный	робототехника	Районное первенство по робототехнике	2	2 место, Благовещенская Ефимия и Иванов Матвей 3б
Международный	робототехника	Научно-практическая конференция «Шаг будущее»	2	3 место Пестов И, Лузянин К. 9а

**Показатели деятельности
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 324 Курортного района Санкт-Петербурга, подлежащей
самообследованию**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.01.2023 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	840 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	366 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	3408 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	66 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	538 человек/ 72,1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,07
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,15
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,6 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	65,6 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,9%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/ 7,8%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	9 человек/ 17,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	356 человек/ 42,38%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	106 человек/ 12,62%
1.19.1	Регионального уровня	3 человека/ 0,36%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	18 человек/ 2,15%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	36 человек/ 4,29%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	4 человека/ 0,48%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	648 человек/ 77,15%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	50 человека/ 93%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	40 человека/ 74%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/ 8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 6 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 70,37%
1.29.1	Высшая	18 человек/ 33,34%
1.29.2	Первая	20 человек/ 37,04%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 16,67%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 31,49 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 18,52%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15 человек/ 27,78%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человека/ 96,3 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	17,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	840 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв.м

Показатели деятельности

Отделения дополнительного образования детей Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы №324 Курортного района Санкт-Петербурга, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) на 01.01.2022 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	592 человека
1.1.1	Детей младшего школьного возраста (7 - 10 лет)	382 человек
1.1.2	Детей среднего школьного возраста (11 - 14 лет)	168 человека
1.1.3	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	42 человека
1.2	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	53 человек / 8,9 %
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	9 человека / 1,52 %
1.3.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0%
1.3.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	2 человека / 0,34 %
1.3.3	Дети-мигранты	1 человека / 0,17 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	39 человек / 6,59 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	438 человек / 73,9 %
1.5.1	На муниципальном уровне	407 человек / 68,7 %
1.5.2	На региональном уровне	31 человек / 7,6 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	62 человек / 10,5%
1.6.1	На муниципальном уровне	38 человек / 6,42 %
1.6.2	На региональном уровне	24 человек / 4,05 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	19 человек / 3,2 %
1.7.1	Муниципального уровня	3 человек / 0,51 %
1.8	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единиц
1.8.1	На муниципальном уровне	0 единиц

1.9	Общая численность педагогических работников	15 человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 93,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человек/ 13,3 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 6,7 %
1.14.1	Высшая	0 человек/ 0 %
1.14.2	Первая	2 человека / 13,3%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек/ 100 %
1.15.1	До 5 лет	1 человек /6,67 %
1.15.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 6,67%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 6,67 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 6,67 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100 %
1.19	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 13,3 %
1.20	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	2
1.21	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да