

ПРИНЯТ  
решением педагогического совета  
ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга

Протокол № 11 от 10.06.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СОШ № 324  
Курортного района Санкт-Петербурга  
  
Д.А. Петрук  
Приказ № 108 от 11.06.2021 г.



## ПЛАН

### ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 324  
КУРОРТНОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

## **1. Общие положения**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемых в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы, позволяющей реализовать требования ФГОС в полной мере.

План внеурочной деятельности ГБОУ СОШ №324 Курортного района Санкт-Петербурга формируется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Инструктивно-методическое письмо «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга» Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 21.05.2015 г. № 03-20-2057/15-0-0
- Методическими рекомендациями по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 г. № 09-1672

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Количество занятий внеурочной деятельностью для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельностью составляет 8 человек.

План внеурочной деятельности начального общего образования определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков, продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 35 – 45 минут. Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 30 минут.

ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга использует вариативную модель внеурочной деятельности, которая реализуется не только через занятия, но и через деятельность классных руководителей (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д. – мероприятия отражены в планах воспитательной работы классных руководителей); деятельность иных педагогических работников (учителей-предметников) в соответствии с должностными обязанностями.

## **2. Цели и планируемые результаты внеурочной деятельности**

Цели и результат внеурочной деятельности соответствуют целям и результату образования.

Цель организации внеурочной деятельности – создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Таким образом, основной целью организации внеурочной деятельности школы является формирование ключевых компетенций учащихся: информационной, коммуникативной, проблемной, кооперативной или компетенции по работе в сотрудничестве.

Результат внеурочной деятельности – развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию.

### **3. Основные направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность в I – IV классах реализуется по следующим направлениям:

- Общеинтеллектуальное;
- Общекультурное.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется в таких формах, как: экскурсии, обучающие занятия в музеях Санкт-Петербурга, посещение театров, подготовка к олимпиадам, занятие исследовательской и проектной деятельностью.

Общекультурное направление поддерживается программой «Я – петербуржец» (1 – 4 классы), которая призвана создать условия для воспитания и социализации подростков при формировании общекультурных и нравственных ценностей с использованием ресурсной базы и познавательного потенциала географического и культурно-исторического пространства города Санкт-Петербурга и Ленинградской области.

Общеинтеллектуальное направление реализуется через программы «Учись учиться» (1 – 4-е классы), «Естественнонаучная лаборатория» (3-в класс), «Эколята» (4-а класс), «Английский язык» (1-е классы), которые направлены на стимулирование, актуализацию процесса развития познавательной сферы учащихся начальной школы, а также призваны способствовать формированию инженерного мышления и способов практической деятельности, организуя тем самым единое образовательное пространство, подготавливающее для последующего обучения по программе физико-математического профиля.

Социальное направление представлено курсом «Юные инспекторы дорожного движения», который направлен на подготовку школьной команды «ЮИД» (4-а класс) для просветительской работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

### **4. Условия реализации плана внеурочной деятельности**

#### **Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности**

Для организации внеурочной деятельности в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга имеются следующие условия: столовая, спортивный зал, медицинский кабинет, кабинет искусства, актовый зал, библиотека с читальным залом, 2 компьютерных класса, кабинет психолога и логопеда, лаборатория начальной школы.

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся. Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовыми нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

#### **Информационное обеспечение**

В ГБОУ СОШ № 324 Курортного района Санкт-Петербурга имеется медиатека, состоящая из набора дисков по различным областям знаний.

#### **Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности**

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя-предметники, классные руководители. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель» приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. №761-н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

### **5. Ожидаемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы, в том числе на достижение личностных и метапредметных результатов, что определяет и специфику внеурочной деятельности.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – получение школьниками опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником самостоятельного общественного действия.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности будет свидетельствовать об эффективности работы по реализации модели внеурочной деятельности.

Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио, в котором осуществляется накопление результатов выполнения учеником воспитательных задач педагогами, родителями и самим учеником. Портфолио демонстрирует усилия, динамику и достижения ученика в освоении определенных духовных ценностей в рамках воспитательной программы.

**Годовой и недельный план  
внеурочной деятельности обучающихся I – IV классов  
на 2021 – 2022 учебный год**

Направление	Наименование программы	Количество часов в неделю/год			
		I	II	III	IV
Общекультурное	Я – петербуржец	1/33	1/34	1/34	1/34
Общеинтеллектуальное	Английский язык	2/66	-	-	-
	Естественнонаучная лаборатория	-	-	1/34	-
	Эколята	-	-	-	1/34
	Учись учиться	1/33	2/68	2/68	2/68
	Волшебный мир книг	1/33			
	Занимательная геометрия	1/33			
Социальное	Юные инспекторы дорожного движения	-	-	-	1-34

**Распределение часов внеурочной деятельности обучающихся I – IV классов  
на 2021 – 2022 учебный год по классам**

Наименование программы	Направление	Класс	Количество часов в год/неделю	
Учись учиться	общеинтеллектуальное	1а	1	33
Я – петербуржец	общекультурное		1	33
Английский язык	общеинтеллектуальное		2	66
Занимательная геометрия	общеинтеллектуальное	1б	1	33
Волшебный мир книг	общеинтеллектуальное		1	33
Я – петербуржец	общекультурное		1	33
Английский язык	общеинтеллектуальное	1в	2	66
Учись учиться	общеинтеллектуальное		1	33
Я – петербуржец	общекультурное		1	33
Английский язык	общеинтеллектуальное	2а	2	66
Учись учиться	общеинтеллектуальное		2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное	2б	2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное		2	68
Я – петербуржец	общекультурное	2в	1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное		2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное	3а	2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное		2	68
Я – петербуржец	общекультурное	3б	1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное		2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное	3в	2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Естественнонаучная лаборатория	общеинтеллектуальное		1	34

Учись учиться	общеинтеллектуальное	4а	2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Эколята	общеинтеллектуальное		1	34
Юные инспекторы дорожного движения	социальное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное	4б	2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34
Учись учиться	общеинтеллектуальное	4в	2	68
Я – петербуржец	общекультурное		1	34

Заместитель директора по УВР



Н.М. Стульба