

Отчет
о реализации мероприятий по развитию школьной службы медиации в первом полугодии 2020 г.
в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района

1. Информация о службе школьной медиации (далее - ШСМ):

Информирование на официальном сайте учреждения <http://324school.spb.ru/index.php/sluzhba-mediatsii>

1.1. Краткая характеристика развития ШСМ в ОО: что удалось сделать и какие проблемы решаются в текущем году (в свободной форме). в ОУ организована школьная служба медиации с 2014 года. Составлен план работы на учебный год, не реже 1 раза в четверть проводятся заседания ШСМ. В 2019-2020 учебном году проводились занятия с учащимися, вовлеченных в работу «группы равных» специалистом ГБУ ЦППМСП. Педагоги в 2019 году прошли обучение в данном направлении.

1.2. Общая статистическая информация:

ФИО, должность педагогических работников, вовлеченных в работу ШСМ (количество)	ФИО сертифицированных медиаторов, вовлеченных в работу ШСМ (название курсов, дата, место обучения, кол-во часов, № удостоверения)	Количество детей, вовлеченных в работу «группы равных»
Цурикова Е.В., заместитель директора по ВР; Широких Т.А., заместитель директора по УВР; Сизова И.М., учитель русского языка и литературы; Ларина Н.В., учитель начальных классов; Луканова А.А., педагог-психолог.	4	4 человек

1.3. Статистическая информация о конфликтах, рассмотренных ШСМ:

Количество конфликтов, рассмотренных ШСМ в 2019-2020 уч. г.	Инициатор рассмотрения конфликта в ШСМ в 2019-2020 уч. г.	Количество конфликтов по видам:		
		Конфликт между детьми	Конфликт между детьми и взрослыми	Конфликт между взрослыми

	обучающийся	родитель (законный представитель)	педагог	ученик —ученик	ученик — педагог	ученик администрация ОУ	родитель -ученик	родитель - педагог	родитель — администрация ОУ	родитель одного ученика —родитель другого ученика
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4. Востребованность медиации применительно к типам конфликтогенов (из числа проведенных случаев медиации).

№ п/п	Тип конфликтов	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	<i>Личные оскорбления</i>											
2	<i>Физическая агрессия</i>											
3	<i>Повреждения имущества</i>											
4	<i>Травля учащихся</i>											
5	<i>Нарушение дисциплины</i>											
6	<i>Проблемы успеваемости</i>											
7	<i>Межнациональные проблемы</i>											

1.5. Опишите, пожалуйста, в свободной форме: какие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса используются в ОО помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных).

Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями с детьми «группы риска»

1.6. Организационно-методическая работа

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Количество	Ответственные
	<i>дети</i>					
1	Тренинг «Как справляться со стрессом в предэкзаменационный период»	29.01.2010	ОУ	9 «А», 9 «Б» классы	53 чел.	Луканова А.А., педагог-психолог
2	Тренинг на командообразование «Дружный класс»	январь-февраль 2020	ОУ	6 «А» класс	25 чел.	Луканова А.А., педагог-психолог
3	Беседы по профилактике девиантного поведения «На стороне подростка»	Март 2020	ОУ	6 «А» класс	9 чел.	Луканова А.А., педагог-психолог
4	Занятия по программе «Медиация от А до Я: букварь медиатора»	январь-февраль 2020	ОУ	7 «Б» класс	29 чел.	Самотоенко Н.В., педагог-психолог ЦППМСП
	<i>родители</i>					
1	Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями с детьми «группы риска»	Январь-май 2020	ОУ	Родители	7 чел.	Луканова А.А., педагог-психолог
2	Консультирование законных представителей несовершеннолетних по правовым вопросам	В течение года	ОУ	Родители	128 чел.	Состав ШСМ
	<i>педагоги</i>					
1	Заседания школьной службы медиации	1 раз в четверть	ОУ	Состав ШСМ	5 чел.	Цурикова Е.В., зам. директора по ВР
2	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	В течение года	ЦППМСП	Руководитель ШСМ, педагог-психолог	2 чел.	Цурикова Е.В., зам. директора по ВР Луканова А.А., педагог-психолог

Руководитель ШСМ
Директор



Е.В. Цурикова
Д.А. Петрук