

Отчет
о реализации мероприятий по развитию школьной службы медиации в первом полугодии 2022 г.
в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района

1. Информация о службе школьной медиации (далее - ШСМ):

Информирование на официальном сайте учреждения <http://324school.spb.ru/index.php/sluzhba-mediatsii>

1.1. 1.1. Краткая характеристика развития ШСМ в ОО: что удалось сделать и какие проблемы решаются в текущем году (в свободной форме). в ОУ организована школьная служба медиации с 2014 года, не реже 1 раза в четверть проводятся заседания ШСМ. В 2021-2022 учебном году педагогом-психологом проводились занятия с учащимися, вовлеченных в работу «группы равных».

1.2. Общая статистическая информация:

ФИО, должность педагогических работников, вовлеченных в работу ШСМ (количество)	ФИО сертифицированных медиаторов, вовлеченных в работу ШСМ (название курсов, дата, место обучения, кол-во часов, № удостоверения)	Количество детей, вовлеченных в работу «группы равных»
Цурикова Е.В., заместитель директора по ВР; Широких Т.А., заместитель директора по УВР; Ларина Н.В., учитель начальных классов; Щербицкая Е.А., социальный педагог; Болтрукевич Е.В., педагог-психолог.	Цурикова Е.В., Широких Т.А. Щербицкая Е.А. Ларина Н.В.	4 человек

1.3. Статистическая информация о конфликтах, рассмотренных ШСМ:

Количество конфликтов, рассмотренных ШСМ в 2021-2022 уч. г.	Инициатор рассмотрения конфликта в ШСМ в 2021-2022 уч. г.	Количество конфликтов по видам:		
		Конфликт между детьми	Конфликт между детьми и взрослыми	Конфликт между взрослыми

	<i>обучающийся</i>	<i>родитель (законный представитель)</i>	<i>педагог</i>	<i>ученик —ученик</i>	<i>ученик — педагог</i>	<i>ученик администрация ОУ</i>	<i>родитель -ученик</i>	<i>родитель - педагог</i>	<i>родитель — администрация ОУ</i>	<i>родитель одного ученика –родитель другого ученика</i>
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

1.4.Востребованность медиации применительно к типам конфликтогенов (из числа проведенных случаев медиации).

№ п\п	Тип конфликтов	1класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
1	<i>Личные оскорбления</i>											
2	<i>Физическая агрессия</i>											
3	<i>Повреждения имущества</i>											
4	<i>Травля учащихся</i>											
5	<i>Нарушение дисциплины</i>											
6	<i>Проблемы успеваемости</i>											
7	<i>Межнациональные проблемы</i>											

1.5.Опишите, пожалуйста, в свободной форме: какие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса используются в ОО помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных).

Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями с детьми «группы риска»

1.6. Организационно-методическая работа

№ п\п	Название мероприятия	Дата проведения	Место проведения	Участники	Количество	Ответственные
	дети					
1	Тренинг «Как справиться со стрессом в предэкзаменационный период»	20.04.2021	ОУ	9 «А», 9 «Б» классы	46 чел.	Болтрукевич Е.В., педагог-психолог
3	Беседы по профилактике девиантного поведения «На стороне подростка»	Март 2022	ОУ	7 «В» класс	9 чел.	Болтрукевич Е.В., педагог-психолог
	родители					
1	Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями с детьми «группы риска»	Январь-май 2022	ОУ	Родители	7 чел.	Болтрукевич Е.В., педагог-психолог
2	Консультирование законных представителей несовершеннолетних по правовым вопросам	В течение года	ОУ	Родители	98 чел.	Состав ШСМ
	педагоги					
1	Заседания школьной службы медиации	1 раз в четверть	ОУ	Состав ШСМ	5 чел.	Цурикова Е.В., зам. директора по ВР
2	Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ	В течение года	ЦППМСП	Руководитель ШСМ, педагог-психолог	2 чел.	Цурикова Е.В., зам. директора по ВР Болтрукевич Е.В., педагог-психолог