

Отчет
о реализации мероприятий по развитию школьной службы медиации во втором полугодии 2020 г.
в ГБОУ СОШ № 324 Курортного района

1. Информация о службе школьной медиации (далее - ШСМ):

Информирование на официальном сайте учреждения <http://324school.spb.ru/index.php/sluzhba-mediatsii>

1.1. Краткая характеристика развития ШСМ в ОО: что удалось сделать и какие проблемы решаются в текущем году (в свободной форме). в ОУ организована школьная служба медиации с 2014 года. Составлен план работы на учебный год, не реже 1 раза в четверть проводятся заседания ШСМ. В 2020 году педагогом-психологом проводились занятия с учащимися, вовлеченных в работу «группы равных».

1.2. Общая статистическая информация:

| <i>ФИО, должность педагогических работников, вовлеченных в работу ШСМ (количество)</i> | <i>ФИО сертифицированных медиаторов, вовлеченных в работу ШСМ (название курсов, дата, место обучения, кол-во часов, № удостоверения)</i> | <i>Количество детей, вовлеченных в работу «группы равных»</i> |
|--|--|---|
| Цурикова Е.В., заместитель директора по ВР; Широких Т.А., заместитель директора по УВР; Сизова И.М., учитель русского языка и литературы; Щербицкая Е.А., социальный педагог; Луканова А.А., педагог-психолог. | Цурикова Е.В., Луканова А.А. | 4 человек |

1.3. Статистическая информация о конфликтах, рассмотренных ШСМ:

| <i>Количество конфликтов, рассмотренных ШСМ в 2020-2021 уч. г.</i> | <i>Инициатор рассмотрения конфликта в ШСМ в 2020-2021 уч. г.</i> | <i>Количество конфликтов по видам:</i> | | |
|--|--|--|--|---------------------------------|
| | | <i>Конфликт между детьми</i> | <i>Конфликт между детьми и взрослыми</i> | <i>Конфликт между взрослыми</i> |
| | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---|--------------------|--|----------------|-----------------------|-------------------------|--------------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------------------------|--|
| | <i>обучающийся</i> | <i>родитель (законный представитель)</i> | <i>педагог</i> | <i>ученик —ученик</i> | <i>ученик — педагог</i> | <i>ученик администрация ОУ</i> | <i>родитель -ученик</i> | <i>родитель - педагог</i> | <i>родитель — администрация ОУ</i> | <i>родитель одного ученика –родитель другого ученика</i> |
| 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |

1.4.Востребованность медиации применительно к типам конфликтогенов (из числа проведенных случаев медиации).

| № п/п | Тип конфликтов | 1класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | 10 класс | 11 класс |
|-------|---------------------------------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|
| 1 | <i>Личные оскорбления</i> | | | | | | | | 1 | | | |
| 2 | <i>Физическая агрессия</i> | | | | | | | 1 | 1 | | | |
| 3 | <i>Повреждения имущества</i> | | | | | | | | | | | |
| 4 | <i>Травля учащихся</i> | | | | | | | | | | | |
| 5 | <i>Нарушение дисциплины</i> | | | | | | | | | | | |
| 6 | <i>Проблемы успеваемости</i> | | | | | | | 1 | | | | |
| 7 | <i>Межнациональные проблемы</i> | | | | | | | | | | | |

1.5.Опишите, пожалуйста, в свободной форме: какие формы повышения компетенции родителей как участников образовательного процесса используются в ОО помимо традиционных родительских собраний (классных и общешкольных).

Индивидуальные консультации педагога-психолога, социального педагога с родителями детей «группы риска»

1.6. Организационно-методическая работа

| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения | Место проведения | Участники | Количество | Ответственные |
|-------|--|-----------------------|------------------|------------------------------------|------------|-------------------------------------|
| | <i>дети</i> | | | | | |
| 1. | Организация занятий для «групп равных» для учащихся 8-11 классов. | Сентябрь 2020 | ОУ | 8-10 классы | 4 чел. | Луканова А.А., педагог-психолог |
| 2. | Диагностика «Склонность к девиантному поведению» среди подростков 7-х классов | 12.10.2020г. | ОУ | 7 «А», 7 «Б» | 60 чел. | Луканова А.А., педагог-психолог |
| 3. | Тренинговое занятие «Умей сказать «НЕТ!», направленное на профилактику зависимых форм поведения среди подростков | 12.10.2020г. | ОУ | 7 «А», 7 «Б» | 60 чел. | Луканова А.А., педагог-психолог |
| 4. | Занятия «Профилактика девиантного поведения» | Сентябрь-декабрь 2020 | ОУ | 8-9 классы | 105 чел. | Луканова А.А., педагог-психолог |
| 5. | Тренинг «На стороне подростка» | Сентябрь-декабрь 2020 | ОУ | 6-7 классы | 150 чел. | Луканова А.А., педагог-психолог |
| | <i>родители</i> | | | | | |
| 1 | Индивидуальные консультации педагога-психолога с родителями детей «группы риска» | Ноябрь-декабрь 2020 | ОУ | Родители | 8 чел. | Луканова А.А., педагог-психолог |
| 2 | Консультирование законных представителей несовершеннолетних по правовым вопросам | В течение года | ОУ | Родители | 19 чел. | Состав ШСМ |
| | <i>педагоги</i> | | | | | |
| 1 | Заседания школьной службы медиации | 1 раз в четверть | ОУ | Состав ШСМ | 5 чел. | Цурикова Е.В., зам. директора по ВР |
| 2 | Участие в семинарах, совещаниях, направленных на повышение квалификации в сфере деятельности ШСМ | В течение года | ОУ | Руководитель ШСМ, педагог-психолог | 2 чел. | Цурикова Е.В., зам. директора по ВР |

1.7 Предложения по усовершенствованию нормативного правового поля для оптимизации деятельности ШСМ.

Просим организовать обучение педагогов, состоящих в ШСМ (курсов повышения квалификации).